

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA ONLINE PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 197/IX PEMATANG GAJAH**

SKRIPSI



OLEH

LAILATUL ISTIQOMAH

A1D117203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET 2021**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lailatul Istiqomah
NIM : A1D117203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi,.....2021

Yang membuat pernyataan,




LAILATUL ISTIQOMAH

ABSTRAK

Istiqomah, Lailatul. 2020. *"Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Online Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 197/IX Pematang Gajah"*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Dosen Pembimbing (1) Drs. Arsil, M.Pd (2) Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Pembelajaran *Online*, Matematika, Siswa

Dalam kegiatan proses belajar disekolah untuk menyampaikan materi kepada siswa guru berperan penting untuk membimbing dan mengajarkan siswa. Pembelajaran matematika saat ini karena adanya covid 19 (*Corona Virus Disease*) maka pembelajaran sangat tidak efisien dan dan tidak dapat bertatap muka secara langsung antara guru, siswa dan teman-temannya. Oleh karna itu karena pandemi covid 19 ini siswa diminta belajar dirumah dengan menggunakan daring media sosial (*online*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemudahan dan kendala pembelajaran *online* matematika kelas 5 SDN 197/IX Pematang Gajah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode observasi, metode dokumentasi, dan metode wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah *reduction*, *display*, dan *conclusion*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan Pembelajaran Matematika yaitu guru merancang dan menyusun RPP. Hal ini bertujuan untuk memudahkan guru mengontrol siswa pada setiap kegiatan pembelajaran, sehingga meminimalkan masalah kurang perhatian siswa terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung, 2) Pelaksanaan pembelajaran Matematika dilakukan secara online antara guru dan siswa dengan menggunakan aplikasi *whatsApps grup*. Proses pembelajaran dimulai dengan guru mengirim tugas kepada siswa kemudian jawaban siswa dikirim melalui chat pribadi kepada guru dan diberi waktu batas pengumpulan jawaban. Kemudahan pembelajaran online antara lain bagi guru yaitu kegiatan belajar tidak terbatas jarak, waktu dan tempat, dalam proses belajar dapat didampingi oleh orang tua. Sedangkan kendala yang dialami guru dan siswa antara lain guru dalam mengevaluasi kegiatan belajar guru harus lebih fokus dan teliti, siswa atau orang tua tidak memiliki paket data internet, sulit memahami materi yang disampaikan guru lewat media online, jaringan internetnya yang terkadang tidak stabil, 3) Penilaian hasil pembelajaran Matematika tidak dilakukan dengan menggunakan tes lisan, namun dengan melihat beberapa aspek pembelajaran yang disesuaikan dengan pelaksanaan



pembelajaran online

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Online Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 197/IX Pematang Gajah”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Pada penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan, motivasi, bimbingan, dan juga bantuan dari segala pihak kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terkira kepada Bapak Drs. Arsl, M.Pd sebagai pembimbing I dan Muhammad Sofwan,S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II, yang selalu berusaha membimbing, memberikan motivasi, dan pengorbanan tenaga serta waktunya kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir.

Selain itu, dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. rer.nat. Asrial, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd, M.Si selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi, Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I, M.Ag selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP



Universitas Jambi yang tidak pernah lelah berusaha memberikan yang terbaik kepada seluruh mahasiswa. Serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya, penulis sampaikan rasa ucapan terima kasih yang dalam. Semoga kelak menjadi ladang pahala untuk Bapak dan Ibu. Kepada seluruh Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi, penulis mengucapkan terima kasih.

Teristimewa, penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang Bapak Khamdi, S.Ag dan Ibu Nurlaila yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya, penulis sampaikan terima kasih yang sangat mendalam telah menjadi orang tua luar biasa yang selalu memberikan dukungan disetiap langkah saya, semoga jerih payah beliau mendapat imbalan surga dari sang khalik. Terima kasih kepada Adik tersayang Zahra Lailaturrohmah. Terima kasih kepada Anggi Theresia Pulungan yang telah menemani hari-hari penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih para sahabat Agya Dinda Noveliani, Shinta Fitrianti, Shinta Salsabila, Putra Amanat Nasrullah, Lusi Syafitri, serta seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama mengikuti perkuliahan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan doanya untuk penulis sehingga membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Jambi,

2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PESETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Kajian Pustaka dan Penelitian Relevan.....	8



2.1.1 Pembelajaran Online.....	8
2.1.2 Kemudahan dan Kendala Pembelajaran Online.....	10
2.1.3 Matematika di SD.....	11
2.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika SD	13
2.1.5 Penelitian Relevan.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	19
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
3.3 Data dan Sumber Data.....	20
3.4 Teknik Sampling.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.6 Teknik Uji Validitas Data.....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	23
3.8 Prosedur Penelitian.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian.....	26
4.1.1 Visi dan Misi SD Negeri 197/IX Pematang Gajah.....	26
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	27
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Matematika.....	27
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Online Matematika Siswa Kelas 5 SDN 197/IX Pematang Gajah.....	28
4.2.3 Kemudahan Pembelajaran Online Matematika Siswa Kelas 5 SDN 197/IX Pematang Gajah.....	34
4.2.4 Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Matematika Siswa Kelas 5 SDN 197/IX Pematang Gajah.....	35
4.2.5 Evaluasi Pembelajaran	37
4.3 Pembahasan.....	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	44
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------------	----

LAMPIRAN	50
-----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Surat Keterangan Melakukan Penelitian	51
2. Lembar Surat Izin Melakukan Penelitian.....	52
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	53
4. Lembar Hasil Observasi.....	55
5. Lembar Hasil Wawancara Guru	56
6. Lembar Hasil Wawancara Siswa	59
7. Foto-Foto	62
8. Riwayat Hidup	68

