

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Online Siswa Kelas V SDN 197/IX Pematang Gajah”, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran Matematika

Memperhatikan karakteristik perbedaan individu siswa dalam menyusun RPP. Pernyataan ini perlu diperhatikan dan dilaksanakan oleh guru Matematika ketika merancang dan menyusun RPP. Hal ini bertujuan untuk memudahkan guru mengontrol siswa pada setiap kegiatan pembelajaran, sehingga meminimalkan masalah kurang perhatian siswa terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung. Berikutnya, mengenai program pengayaan dan remedi diperlukan dalam rencana pembelajaran yang dibuat oleh guru. Oleh karena itu, sebaiknya guru dalam merancang dan membuat RPP mencantumkan program pengayaan dan remedi.

2. Pelaksanaan pembelajaran Matematika

Berdasarkan hasil data yang diperoleh bahwa pembelajaran online merupakan pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa, tetapi dilakukan melalui online atau dengan mengakses jaringan internet dengan menggunakan media sosial

untuk saling bertukar informasi dan interaksi dengan menggunakan aplikasi *whatsApps grup*. Proses pembelajaran dimulai pada pukul 07.00 WIB guru mengirim tugas kepada

siswa kemudian jawaban siswa dikirim melalui chat pribadi kepada guru dan diberi waktu batas pengumpulan jawaban sampai pukul 12.00 WIB.

Kemudahan pembelajaran online antara kegiatan belajar tidak terbatas jarak, waktu dan tempat, dalam proses belajar dapat didampingi oleh orang tua, siswa dapat mengakses jaringan internet, siswa dapat memanfaatkan media yang ada dilingkungan sekitarnya, memiliki banyak waktu dengan keluarga, dapat bermain *handphone*, tidak perlu bangun pagi, dan waktu bermain lebih banyak. Sedangkan kendala yang dialami guru dan siswa antara lain guru dalam mengevaluasi kegiatan belajar guru harus lebih fokus dan teliti, siswa atau orang tuanya tidak memiliki telepon genggam berbasis *android*, siswa atau orang tua masih ada beberapa yang tidak memiliki paket data internet, sulit memahami materi yang disampaikan guru lewat media online, kurangnya pemahaman orang tua sehingga mereka tidak dapat mengajarkan kepada anaknya, jaringan internetnya yang terkadang tidak stabil.

3. Penilaian hasil pembelajaran Matematika

Guru tidak melakukan penilaian dengan menggunakan tes lisan. Guru melakukan penilaian dengan melihat beberapa aspek penilaian dan seberapa aktif siswa dalam mengumpulkan tugas secara pribadi melalui media *whatsapp*. Dalam penilaian ranah kognitif biasanya guru melihat pemahaman siswa terhadap materi

yang diberikan dan melihat jawaban siswa dari tugas-tugas yang diberikan. Dalam ranah afektif guru melihat dari ketertarikan siswa untuk belajar secara online dan guru memberikan nilai tambah bagi siswa yang selalu ikut berpartisipasi dalam pembelajaran secara online yang dilaksanakan. Dalam ranah psikomotor guru melihat kemampuan siswa dalam menggambar bentuk-bentuk geometri seperti bangun datar, bangun ruang, garis dan lain sebagainya.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini bahwa pembelajaran *online* adalah proses belajar mengajar yang dilakukan dalam dan dengan bantuan jaringan internet.

Berdasarkan hasil dari penelitian, implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, dapat dijadikan pengembangan kebijakan untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran matematika secara online.
2. Menambah keterampilan dan pengetahuan guru dalam memanfaatkan perkembangan teknologi sebagai media dan sumber dalam kegiatan pembelajaran.
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran matematika secara online.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran peneliti terhadap guru dan

siswa dalam pembelajaran online matematika adalah:

1. Bagi guru harus selalu memantau hasil belajar siswa setiap hari sesuai dengan jadwal yang sudah diberikan.
2. Pembelajaran yang diberikan oleh guru harus diselingi dengan pembelajaran yang menarik agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran online.
3. Bagi siswa tetap mengikuti pembelajaran dan jadwal yang sudah ditetapkan.