

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari pengumpulan data mengenai upaya guru dalam menerapkan karakter disiplin siswa sekolah dasar dimasa pandemi *covid-19*, dengan rumusan masalah “Bagaimana upaya guru dalam peranapan karakter disiplin siswa sekolah dasar dimasa pandemi *Covid-19*?”. Diperoleh hasil yaitu guru disekolah ini telah menerapkan karakter disiplin siswa sekolah dasar dan didapatkan hasil yang baik pula karena siswa telah menerapkan karakter disiplin dengan baik.

SD N 13/I Muara Bulian di kelas V B siswa sudah menerapkan karakter disiplin dengan baik tetapi masih ada beberapa yang belum yaitu dapat ditunjukkan dengan siswa menyelesaikan tugas dengan tepat waktu, berpakaian dengan sopan dan rapi, mematuhi aturan sekolah, dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu , tetapi masih ada siswa yang masih kurang dalam penerapan karakter disiplin tentunya ada penanganan atau upaya dari guru. upaya guru dalam menerapkan karakter disiplin didapat dari hasil observasi dan wawancara guru menggunakan upaya keteladanan dan pembiasaan,

Dimana guru memberikan upaya keteladanan yaitu memberikan contoh melalui tindakan-tindakan yang baik sehingga diharapkan menjadi panutan bagi siswa. Keteladanan yang ditunjukkan oleh guru adalah guru selalu datang tepat waktu, Menggunakan bahasa yang sopan pada saat menjelaskan materi pembelajaran, menggunakan baju yang rapi dan sopan, mematuhi aturan dan protokol kesehatan dimasa pandemi sekarang ini.

Pembiasaan yang dimaksudkan adalah dimana seorang guru harus membiasakan siswa untuk patuh terhadap aturan yang berlaku. Upaya guru dengan pembiasaan siswa dibiasakan

dalam menerapkan karakter disiplin pada siswa dalam proses pembelajaran yaitu dengan membiasakan siswa untuk patuh terhadap aturan yang berlaku yaitu datang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, disiplin dalam proses pembelajaran, tidak terlambat menyelesaikan dan mengumpulkan tugas, mematuhi aturan sekolah, dimasa pandemi ini dengan mematuhi protokol kesehatan memakai masker dan menjaga jarak.

5.2 Implikasi

Dengan adanya penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai upaya yang dapat digunakan guru dalam upaya menerapkan karakter disiplin siswa sekolah dasar dimasa pandemi *covid-19* dan dapat menambahkan wawasan dan ilmu pengetahuan guru mengenai upaya guru dalam menerapkan karakter disiplin siswa sekolah dasar dimasa pandemi *covid-19*. Selanjutnya juga dapat digunakan saran maupun sumber referensi bagi sekolah maupun dimasyarakat.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan terkait dengan upaya guru dalam menerapkan karakter disiplin siswa sekolah dasar dimasa pandemi *covid-19* adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah diharapkan dapat dijadikan acuan dalam menerapkan karakter disiplin siswa sekolah dasar dimasa pandemi *covid-19*
2. Bagi Guru diharapkan bisa menambah pengetahuan dan tetap menggunakan upaya yang telah dilakukan sebelumnya dalam menerapkan karakter disiplin siswa sekolah dasar dimasa pandemi *covid-19*
3. Bagi Peneliti yang akan mengambil atau mengembangkan penelitian sejenis yang terkait dengan upaya guru dalam menerapkan karakter disiplin siswa sekolah dasar dimasa pandemi

covid-19. ini bisa digunakan sebagai sumber referensi agar dapat mempelajari dan memahami tentang dengan upaya guru dalam menerapkan karakter disiplin siswa sekolah dasar dimasa pandemi *covid-19*.