

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Z. (2014). Penelitian pendidikan. Bandung: PT remaja Rosdakarya.

Chomaria, N. (2013). Perilaku Anak dan Solusinya. Jakarta: PT.Gramedia

Darmadi. (2017). Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika

Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Daryanto & Suryatri D. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.

Yogyakarta: Gava Media.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi

Keempat, Jakarta:Gramedia

Desilawati dan Amrizal. (2014). Jurnal Guru Profesional Diera Global. Vol 20

(7):1.

Dwi Santosa, Agus. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam

Membangun Kemandirian dan Disiplin siswa di MTsN Kanigoro Kras Kab.

Kediri. Didaktika Religia. Vol.(2).1 Penerapan Pendidikan Karakter Di Sd

Fathurroman Pupuh dkk. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter. PT Refika

Aditama: Bandung.

Gunawan, H. (2017). Pendidikan Karakter: Konsep Nilai-nilai Kedisiplinan pada

Anak Usia Dini. Vol3(4) 234-235 Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hidayatullah. F. (2010), Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa,

Yuma Pustaka: Kadipiro Surakarta.

Imron, A. (2011).Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah.Jakarta: Bumi

Aksara.

Kadir, Abdul. (2012). Dasar-Dasar Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Kementrian pendidikan dan kebudayaan. Surat edaran no 4. Tahun 2020. Tentang

pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona

virus disease (covid- 1 9)

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya

dan Karakter Bangsa. Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi

Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya

Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Mansur. A. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu. Tangerang Selatan:

Gaung Persada

Megawani, Ratna. (2010). Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk

Membangun Bangsa. Cet.II; Bogor.

Moh. Roqib dan Nurfuadi. (2020). Kepribadian Guru: Upaya Mengembangkan

Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan. Yogyakarta: Cv. Cinta Buku

Mulyasa, (2012). Manajemen PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mulyasa. (2017). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Narwati, S. (2018). Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Familia.

Pardjono. (2010). Pendidikan Karakter Di Indonesia: Pelaksanaan Pendidikan

Karakter Melalui Nilai-Nilai Keteladanan Guru, Siswa Dan Orang Tua

Dalam Upaya Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar

Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan

Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru

Putri, D.P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era

Digital.Vol:2(1).38-50.

Putu.I dan Made.I (2020). Implementasi Strategi Pembelajaran "WHAT-IT".

Yogyakarta: Deepublish Cv Budi Utama

Rachman, Maman. (2000). Reposisi, Reevaluasi, dan Redefinisi Pendidikan Nilai

Bagi Generasi Muda Bangsa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 17.

Samani, Muchlas, Hariyanto. (2012). Konsep dan Model Pendidikan Karakter.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Santika, I. G. N., Dkk. (2019). Pendidikan Karakter: Studi Kasus Peranan

Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak Ibu Sunah Di Tanjung

Benoa. Widya Accarya. 10 (1), 79.

Santika, E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. Vol3(1).9-

13.Denpasar.

Safitri, D. (2019) Menjadi Guru Profesional. Riau: Indragiri Dot Com.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung:

Alfabeta.

Suprayitno. A dan Wahyudi. W. (2020). Pendidikan Karakter Diera Milenial.

Yogyakarta: Deepublish Cv. Budi Utama

Supranoto, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa dalam

Pembelajaran SMA. Jurnal Promosi 3(1), 36-49.

Suryadi, A. (2012). Pembangunan Pendidikan Indonesia: Menuju Kualitas Yang

Berdaya Saing Secara Global (The Indonesian Education Outlook 2025:

Toward A Sustainable World Class Quality Level). Jakarta: Badan

Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Jurnal Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar

Tim Penyusun Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa

Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Tu'u. T. (2004). Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta:

Rineka Cipta.

Tu'u, T. (2008). Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta:

Rineka Cipta.

Umar. (2019). Pengantar Profesi Keguruan. Depok: Raja Grafindo Persada.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem

Pendidikan Nasional.

Wibowo, Agus. 2013. Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yasbiati., Mulyana, E. H., Rahman, T., & Qonita. (2019). Profil Kejujuran Anak

Usia 5-6 Tahun di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya. Jurnal Pendidikan

Anak, 8 (2), 103-104.

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto,

H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, M., & Yuniwati, I. (2020).

Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan. Yayasan

Kita Menulis.

Zuriah, N. (2007). Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Persepektif

Perubahan. Jakarta: Bumi Aksara.

Zulaiha, D. (2018). Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Di Era

Teknologi Digital. Palembang:619.