

**SOSIALISASI METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN
KUANTITATIF PADA MAHASISWA SEMESTER 6 PRODI
PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PIPS
FKIP UNIVERSITAS JAMBI**

Khairinal¹⁾, Muazza²⁾, Arpizal³⁾, Nasori Ahmad⁴⁾,
1), 2), 3), dan 4) Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi

ABSTRAK

Permasalahan bahwa Mahasiswa yang sudah mengikuti kuliah metodologi penelitian selama 1 semester masih kurang menguasai materi metodologi penelitian. Kepada mahasiswa perlu diberi tambahan dan pengulangan materi ajar yang sudah pernah dikuliahkan.

Tujuan sosialisasi metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif pada mahasiswa adalah untuk dapat lebih menguasai metodologi penelitian kuantitatif maupun metodologi penelitian kualitatif.

Metode pelaksanaan kegiatan PPM dilakukan dengan cara via daring zoom meeting. Tahapan materi ajar yang diberikan adalah mulai dari pengenalan metodologi kuantitatif dan metodologi kualitatif. Langkah-langkah yang dilakukan dalam melaksanakan sosialisasi adalah penerapan menyusun metodologi penelitian kualitatif dan atau metodologi penelitian kuantitatif seperti desain penelitian, populasi dan sampel, informan, penyusunan angket, penyusunan pedoman wawancara, menyebarkan angket, wawancara, uji-uji data penelitian, triangulasi data, analisis data, uji hipotesis, dan uji keabsahan data.

Solusi yang ditawarkan bahwa: kepada mahasiswa diberikan pengetahuan, pengalaman menulis metodologi penelitian baik metodologi penelitian kualitatif dan atau metodologi penelitian kuantitatif, melalui sosialisasi pemberian tugas tertulis dan presentasi atas tugas yang diberikan pada mahasiswa.

Luaran hasil yang dicapai luaran berupa:

1. Jasa pengetahuan
2. sistem, langkah-langkah menyusun proposal,
3. Produk berupa buku pedoman penulisan metodologi penelitian.

Kata Kunci:

1. Metodologi Penelitian Kualitatif,
2. Metodologi Penelitian Kuantitatif

PENDAHULUAN

Analisis Situasi, Analisis situasi pada mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi, PIPS, FKIP Universitas Jambi adalah bahwa para mahasiswa yang sudah mengikuti kuliah metodologi penelitian ekonomi masih bermasalah. Selama ini masih terdapatnya mahasiswa yang salah menyusun dan menulis metodologi penelitian kualitatif maupun metodologi penelitian kuantitatif.

Permasalahan Mitra PPM, Permasalahan PPM mencakup hal-hal berikut ini: Mahasiswa tidak teliti menggunakan tanda baca (seperti tanda baca: titik, titik dua, titik koma, spasi, tanda penghubung, dan tanda baca lainnya), mahasiswa kurang menguasai penggunaan desain penelitian, dan kurang menguasai uji-uji data penelitian.

Solusi Yang Ditawarkan, Solusi yang ditawarkan pada mahasiswa adalah memberikan ilmu pengetahuan lebih awal kepada mahasiswa (*Khairinal: 2016: 280-356, Khairinal: 2018: 409-426, Miles: 1992*) tentang metodologi penelitian kualitatif maupun metodologi penelitian kuantitatif.

Jenis Luaran Yang Dihasilkan, Mahasiswa harus dilatih dan dibimbing, sehingga dapat menghasilkan luaran tulisan metodologi penelitian kualitatif maupun metodologi penelitian kuantitatif. Oleh karena itu luaran yang diperoleh adalah untuk mahasiswa: Luaran metode bentuk dokumen cetak metodologi penelitian dan Luaran model materi digital metodologi penelitian. Untuk tim dosen adalah: Luaran metode bentuk dokumen cetak metodologi penelitian kualitatif maupun metodologi penelitian kuantitatif 4 eksamplar, Luaran berupa artikel ilmiah presentasi tingkat nasional metodologi penelitian kualitatif maupun metodologi penelitian kuantitatif 4 eksamplar, dan buku ber-ISBN.

METODE PELAKSANAAN

Metode Pendekatan

Metode pelaksanaan kegiatan PPM dapat dijelaskan berupa tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi penerapan menyusun Metodologi penelitian kualitatif (*Ceswell: 2013: 56-94, Miles dan Huberman: 1992: 27-79*) maupun metodologi penelitian kuantitatif (*Khairinal: 2016: 280-356, Yusuf: 2014: 58-172*) sebagai berikut: Latihan penjelasan untuk menyusun Metodologi penelitian kualitatif, untuk menyusun Metodologi penelitian kuantitatif, dan mendapatkan Hasil/produk tulisan Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif.

Pendekatan pada pihak mahasiswa dilakukan dengan metode partisipatoris yaitu cara via daring zomm meeting para mahasiswa diharapkan dapat terlibat langsung dengan kegiatan PPM ini. Realisasinya menggunakan via zoom meeting

dengan metode ceramah, metode penugasan, metode presentasi dan praktek penulisan langsung.

Sesudah kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan evaluasi hasil kegiatan dengan cara mempelajari pembuatan penulisan Metodologi penelitian kualitatif (*Ceswell: 2013: 56-94, Miles dan Huberman: 1992: 27-79*) maupun metodologi penelitian kuantitatif (*Khairinal: 2016: 280-356, Yusuf: 2014: 58-172*) oleh mahasiswa dan mengamati langsung hasil dari bimbingan dan latihan pengabdian tersebut.

Partisipasi Mitra, Partisipasi mitra dalam PPM adalah mahasiswa ikut langsung berbaaur dalam mempraktekan penyusunan pembuatan penulisan Metodologi penelitian kualitatif maupun metodologi penelitian kuantitatif. Setiap kali bila ada kesalahan atau kusilitan pada mitra akan langsung di perbaiki kesalahan penyusunan pembuatan penulisan Metodologi penelitian kualitatif maupun metodologi penelitian kuantitatif. Perbaikan ini dilakukan dengan ceramah, tanya jawab, penugasan, dengan demonstrasi, dan presentasi.

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Metodologi Penelitian Kuantitatif

Tim telah selesai melaksanakan Sosialisasi metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi jurusan PIPS FKIP universitas jambi, telah mendapatkan luaran sebagai berikut;

Identifikasi masalah adalah suatu tahap kegiatan dalam penelitian yang membahas dan mempelajari gejala atau masalah penelitian, seperti yang telah dikemukakan dalam latar belakang penelitian, maka dalam identifikasi masalah diperlukan penjelasan lebih lanjut untuk memilah faktor-faktor penentu dan atau yang ditentukan sebagai penyebab maupun akibat dari permasalahan penelitian tersebut. Dengan demikian peneliti sudah dapat menetapkan identifikasi permasalahan penelitiannya.

Langkah Metodologi Penelitian Kuantitatif:

Metodologi penelitian kuantitatif di atas sudah disebutkan adalah suatu kajian secara keilmuan tentang penelitian yang di dalamnya memuat metode-metode dan langkah-langkah penelitian untuk diurai dalam melakukan penelitian. Selanjutnya mengkajinya dalam sebutan metode penelitian yang lebih menekankan pada macam-macam aspek pengukuran secara obyektif terhadap masalah penelitian maupun masalah sosial yang di jabarkan kedalam beberapa komponen masalah yang ditentukan. Dan ini diukur dengan memberikan tanda simbol-simbol berupa angka yang sesuai dengan rumus, kategori informasi, dan ketetapan hitungan yang berkaitan dengan variable tersebut.

Metode penelitian kuantitatif terdiri dari beberapa macam isi yaitu: desain,

variabel, hipotesis, tujuan, generalisasi, deduktif, teori, angket, populasi, sampel, instrumen, uji data, analisis dan waktu.

Secara berturut-turut di bawah ini akan dijelaskan metode penelitian kuantitatif sebagai berikut:

1. Desain penelitian, adalah suatu kajian tentang metode-metode yang digunakan dalam penelitian sejak awal penelitian sampai pada akhir.
2. Variabel penelitian, adalah suatu peubah yang dapat menyatakan suatu sebab dan akibat sesuatu menjadi lebih baik atau menjadi lebih buruk, menjadi hasil positif atau menjadi negatif atas hasil proses kajidjian penelitian.
3. Hipotesis, Hipotesis penelitian kuantitatif adalah suatu pernyataan kebenaran sementara oleh peneliti dan kalimat hipotesis dibuat sebelum penelitian dilakukan.
4. Tujuan, Penelitian kuantitatif bertujuan untuk menguji suatu hipotetsis yang sudah diajukan sehingga mendapatkan jawaban. Bila jawaban hipotesisnya benar maka hipotesis dapat diterima sebagai teori, bila hipotesisnya tidak benar maka hipotesis ditolak.
5. Generalisasi, Penelitian kuantitatif sangat memperhatikan generalisasi pada populasi, bahwa hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian.
6. Deduktif: Penelitian kuantitatif bersifat deduktif yaitu kalimat penelitian yang disusun bersifat deduksi, yaitu kalimat penarikan kesimpulan dari keadaan umum kepenarikan kesimpulan kalimat keadaan khusus.
7. Angket, adalah alat pengumpulan data berupa kalimat pertanyaan yang diajukan dan diberikan kepada responden untuk dijawab, beberapa saat kemudian diambil dari responden untuk diolah.
8. Populasi, adalah kelompok besar atau keseluruhan dari responden sebagai sasaran objek penelitian.
9. Sampel: Sampel penelitian kuantitatif sampelnya relatif lebih besar dan representatif yaitu dapat mewakili data untuk dijadikan dasar penelitian.
10. Instrumen, Penelitian kuantitatif instrumennya adalah berupa: test, angket, skala, wawancara, daftar pertanyaan dan lainnya.
11. Uji data, uji data adalah proses kegiatan untuk mengolah data hasil penelitian yang sesuai dengan keperluan masing-masing uji data tersebut. Uji data terdiri dari beberapa unit uji seperti uji: Validitas, reliabelitas, keacakan, homogenitas, normalitas, linearitas (uji model), uji asumsi regresi terdiri dari uji: multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi.
12. Analisis: Analisis data penelitian kuantitatif dilakukan setelah pengumpulan data selesai.
13. Waktu: Penelitian kuantitatif waktu yang digunakan relatif lebih pendek.

14. Teori: Penelitian kuantitatif bertujuan untuk menguji mentest teori tertentu yang sudah ada terdahulu. Dengan demikian memudahkan peneliti untuk melakukan uji teori, hasil uji teori nantinya berupa untuk simpulan;

Mengenal Metodologi Penelitian Kuantitatif

Dunia masyarakat kampus merupakan dunia akademik yang dekat sekali dengan aktivitas kegiatan pendidikan belajar-mengajar, pengabdian pada masyarakat, penelitian, tulisan ilmiah, jurnal, penulisan buku dan kegiatan ilmiah lainnya. Salah satu tulisan ilmiah lainnya adalah proposal suatu kajian ketika penulis pemula yaitu mahasiswa yang hendak menulis sebuah proposal penelitian dalam keperluan menyelesaikan tugas akhir kuliahnya. Dengan demikian mahasiswa perlu mengenal metodologi penelitian kuantitatif.

Metodologi Penelitian Kualitatif

Kontek penelitian kualitatif disebut juga kontek venomena penelitian. Isinya mengemukakan tentang suatu wilayah keilmuan dan wilayah empiris yang menjadi bidang penelitiannya dalam kontek penelitian kualitatif.

Mengenal Metodologi Penelitian Kualitatif

Dunia masyarakat kampus merupakan dunia akademik yang dekat sekali dengan aktivitas kegiatan pendidikan belajar-mengajar, pengabdian pada masyarakat, penelitian, tulisan ilmiah, jurnal, penulisan buku dan kegiatan ilmiah lainnya. Salah satu tulisan ilmiah lainnya adalah proposal suatu kajian ketika penulis pemula yaitu mahasiswa yang hendak menulis sebuah proposal penelitian dalam keperluan menyelesaikan tugas akhir kuliahnya. Dengan demikian mahasiswa perlu mengenal metodologi penelitian kualitatif.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat telah menghasilkan dokumen cetak dan dokumen digital berupa tulisan metodologi penelitian kualitatif maupun metodologi penelitian kuantitatif.

Saran

Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat serupa disarankan juga untuk dilakukan di Jurusan lain di FKIP Universitas Jambi, sehingga mahasiswa memiliki wawasan yang cukup menguasai metodologi penelitian.

REFERENSI

- Creswell John W., 2013, Qualitative inquiry & Research Design, Choosing Among Five Approachs, Third Edition, by SAGE. Alih bahasa Ahmad Lintang Lazuardi, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Khairinal, 2016, Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis dan Disertasi. Teori model dan skema. Penerbit: Salim Media (anggota IKAPI Indonesia), Jambi.
- Khairinal. 2018, Penelitian Kualitatif, teori, model dan skema, penerbit: Salim Media Indonesia (anggota IKAPI Indonesia), Jambi.
- Miles Matthew B., & Huberman A. Michael, 1992, Qualitative Data Analysis, Sage Publications, Inc.
- Yusuf Muri A., 2014, Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan, Cetakan I, Penerbit: Prenadamedia, Group, Jakarta.