

**KEEFEKTIFAN *WEB TOOL* KAHOOT SEBAGAI ALAT EVALUASI
PEMBELAJARAN SECARA DARING DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH

LAURA DEARNI SIMAMORA

NIM A1D117044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

MARET 2021

**KEEFEKTIFAN *WEB TOOL KAHOOT* SEBAGAI ALAT EVALUASI
PEMBELAJARAN SECARA DARING DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

LAURA DEARNI SIMAMORA

NIM A1D117044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET 2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : LAURA DEARNI SIMAMORA

NIM : A1D117044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain dan telah dicek menggunakan aplikasi *Plagiarism Checker* dengan *Similarity Found* sebesar 10%. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Maret 2021

Yang membuat pernyataan,

Laura Dearn Simamora

NIM A1D117044

ABSTRAK

Simamora, Laura Dearn. 2020. *Keefektifan Web Tool Kahoot sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran secara Daring di Kelas III Sekolah Dasar* : Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd., (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Keefektifan, *Kahoot*, Evaluasi Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat keefektifan *web tool kahoot* sebagai alat evaluasi pembelajaran secara daring di kelas III Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 111/I Muara Bulian tepatnya pada Februari 2021. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tes yakni sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran pada Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 4. Sampel dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas IIIA dan IIIB.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Web tool kahoot* memiliki tingkat keefektifan sedang untuk digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran secara daring di kelas III SDN 111/I Muara Bulian. Hal itu disimpulkan berdasarkan perhitungan uji N-gain score dengan perolehan nilai rata-rata *N-gain score* untuk kelas eksperimen (*Kahoot*) ialah sebesar 0,4776 sehingga tingkat keefektifan yang diperoleh ialah sedang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan guru dapat menggunakan *kahoot* sebagai alat evaluasi pembelajaran terutama dalam kondisi daring karena didalamnya *kahoot* menyediakan berbagai fitur dan fasilitas yang mampu menambah semangat peserta didik dalam memecahkan kuis karena adanya *back sound* yang menantang, tampilan menarik dan berwarna serta fasilitas lainnya. Selain itu, *kahoot* dapat memudahkan guru dalam memantau hasil belajar peserta didik karena saat peserta didik menyelesaikan kuis maka skor atau nilai yang diperoleh akan keluar secara langsung.

PRAKATA

Puji syukur tiada lupa penulis sanjungkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena penulis percaya bahwa kasih karunia dari-Nya yang mampu mendorong sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Keefektifan Web Tool Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Secara Daring di Kelas III Sekolah Dasar”** dapat selesai tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari syarat utama untuk dapat menyelesaikan studi pada jenjang sarjana dan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing, mengarahkan, mendukung serta memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih terkhusus untuk orang tua tercinta, Ayahanda mendiang Hiras Simamora dan Ibunda Rita Silalahi yang telah memberikan cinta kasih, dukungan dan doa yang tak pernah putus. Terima kasih kepada Kakak tersayang Haris Manaek Hasudungan Simamora dan Adik terkasih Martina Grace Simamora, Panju Monang Simamora, Dontungkot Parulian Simamora, Dohardo Artauli Simamora yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi 1, Ibu Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing skripsi 2 sekaligus pembimbing akademik, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Bapak Drs. Faizal Chan, M.Si dan Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi,

Bapak dan Ibu dosen serta staf pengajar yang berada di lingkungan program studi PGSD Universitas Jambi.

Terima kasih kepada Ibu Lena Yespita, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 111/I Muara Bulian, Bapak Zaitul Ikhlas, S.Pd.SD selaku guru kelas IIIA dan Ibu Erniyanti, S.Pd.SD selaku guru kelas IIIB yang telah bersedia mengizinkan penelitian ini untuk dilaksanakan.

Terima kasih kepada sahabat terkasih Brigita Novianti Butarbutar, Yohana Erika Pebriani Simarmata, Wanres, Elvi Sitanggang atas dukungan dan bantuan yang luar biasa.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, kritik dan saran dari rekan sekalian hendaknya mendorong dalam perbaikan skripsi ini. Kiranya yang penulis rangkai dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Muara Bulian, Maret 2021

Laura Dearn Simamora

NIM. A1D117044

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.6.1 Manfaat Teoritis	4
1.6.2 Manfaat praktis.....	4
1.7 Definisi Operasional.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Efektivitas.....	6
2.1.2 <i>Kahoot</i>	7
2.1.2.1 Pengertian <i>Kahoot</i>	7
2.1.2.2 Prosedur Penggunaan <i>Kahoot</i>	8
2.1.2.3 Keunggulan dan Kelemahan Kahoot	10
2.1.3 Evaluasi Pembelajaran	11
2.1.3.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	11
2.1.3.2 Pengertian Alat Evaluasi Pembelajaran.....	13
2.1.3.3 Jenis Instrumen Evaluasi Pembelajaran.....	14
2.1.3.4 Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	16
2.1.4 Pembelajaran secara Daring	18
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran secara Daring	18
2.1.4.2 Kelebihan Pembelajaran Daring	20
2.1.4.3 Kelemahan Pembelajaran Daring	21

2.1.5 Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran	23
2.1.6 Pembelajaran Tematik	24
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.4.1 Soal Tes	31
3.5 Validasi Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.6.1 Teknik Analisis Data Skor Tes.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Data	35
4.1.1 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	35
4.1.2 Data <i>Posttest</i>	37
4.1.3 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
4.1.3.1 Uji Normalitas	40
4.1.3.2 Uji Homogenitas.....	41
4.1.3.3 Uji Hipotesis (<i>Paired Sample T Test</i>)	42
4.1.3.4 Uji <i>N Gain Score</i>	45
4.2 Pembahasan Hasil Analisis Data	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas IV SDN 111/I Muara Bulian.....	30
3.2 Kisi-kisi <i>Pretest</i>	31
3.3 Kisi-kisi <i>Posttest</i>	32
4.1 Hasil <i>Pretest</i>	36
4.2 Hasil <i>Posttest</i>	38
4.3 Analisis Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
4.4 Data Uji Normalitas	40
4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas	41
4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	42
4.7 Data Kelas Eksperimen.....	43
4.8 Hasil Analisis Uji <i>Paired Sample T Test</i>	44
4.9 Pengambilan Keputusan Uji Hipotesis	44
4.10 Hasil Perhitungan Uji N-Gain.....	45
4.11 Analisis N Gain Score.....	46
4.12 Tafsiran Nilai N <i>Gain</i>	47
4.13 Deskripsi Analisis Statistik	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Penunjukan pembimbing skripsi	57
2 Penunjukan Tim Evaluator Usulan Penelitian (Skripsi)	58
3 Daftar Peserta Didik Kelas IIIA	59
4 Daftar Peserta Didik Kelas IIIB	60
5 Pelaksanaan Pre Test Pada Kelas Kontrol	61
6 Pelaksanaan Pre Test pada Kelas Eksperimen	62
7 Pelaksanaan Post Test pada Kelas Kontrol	63
8 Hasil Pre Test Kelas Eksperimen	64
9 Hasil Pre Test Kelas Kontrol	65
10 Hasil Post Test Kelas Eksperimen	66
11 Hasil Post Test Kelas Kontrol	67
12 Lembar Jawaban Pre Test Kelas Kontrol	68
13 Lembar Jawaban Post Test Kelas Kontrol	70
14 Pengenalan kepada Guru Kelas IIIA Sebelum Penelitian	72
15 Pengenalan kepada Guru Kelas IIIB Sebelum Penelitian	72
16 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	73