

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses menyiapkan individu untuk mampu menyesuaikan diri dengan perubahan lingkungan. Pendidikan juga berperan penting pada pembangunan nasional, karena pendidikan dapat membentuk sumberdaya manusia yang berkualitas agar dapat mencapai tujuan dari pembangunan nasional. Kesesuaian pendidikan baik keluarga, sekolah dan masyarakat adalah pemicu keberhasilan dalam dunia pendidikan.

Peran pendidikan diperlukan untuk menciptakan sumber daya yang berkualitas. Pendidikan sendiri merupakan usaha terencana untuk memberikan proses pembelajaran dan suasana yang membuat peserta didik mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya secara aktif untuk memiliki kemampuan spiritual keagamaan, kepribadian, kecerdasan, dan keterampilan di dalam masyarakat, dan juga pendidikan merupakan sarana proses yang dapat digunakan untuk menghadapi perkembangan zaman pada era saat ini.

Tingkat pendidikan yang dimiliki orang tua sangat berpengaruh pada pemahaman dan pengetahuan orang tua, nilai, keyakinan dan pengasuhan yang mengaitkan secara tidak langsung dengan prestasi anak. Orang tua yang memiliki tingkat pendidikan tinggi memiliki rasa percaya diri lebih pada kemampuan mereka dalam membimbing anaknya belajar. Sebab, pendidikan yang tinggi memiliki pandangan dan wawasan yang luas untuk membimbing keluarganya. Kesimpulannya orang tua dengan tingkat pendidikan yang tinggi lebih dapat membimbing ketercapaian prestasi belajar anaknya pada saat pembelajaran jarak jauh dibandingkan orang tua dengan pendidikan yang rendah. Hasil belajar anak tidak lepas dari peran orang tua di dalamnya, mulai dari bagaimana orang tua mendampingi anak saat belajar dan memberi ilmu yang dimiliki kepada anaknya.

Beberapa bulan terakhir *covid-19* menjadi trending topik nomor 1 diseluruh dunia. Lebih parahnya *covid-19* telah memakan banyak korban jiwa yang terjangkit virus ini, jumlah yang terserang kian hari kian meningkat, korban yang meninggal dunia lebih banyak dibanding dengan korban yang selamat, sehingga kasus *covid-19* ini menjadi kasus yang sangat serius saat ini. Awalnya Indonesia merupakan salah satu negara yang belum terjangkit, namun pada awal maret kemarin telah dinyatakan 1 orang positif virus *covid-19* dan hingga saat ini korban yang terjangkit virus semakin banyak. Dengan maraknya virus *covid-19* saat ini, pemerintah mewajibkan untuk melakukan social distancing dan menganjurkan untuk dirumah saja selama tidak ada kepentingan di luar, sekolah-sekolah dan perguruan tinggi diliburkan, semua pembelajaran dilakukan secara online atau sering disebut dengan pembelajaran jarak jauh.

Pembelajaran jarak jauh adalah salah satu cara pembelajaran yang tepat untuk dilaksanakan dalam masa pandemi, dimana proses pembelajaran akan tetap berjalan dari rumah secara online. Proses pembelajaran jarak jauh dapat disampaikan dengan menggunakan berbagai teknik dan teknologi. Pembelajaran jarak jauh dilakukan dengan cara pendekatan yang sangat berbeda dalam hal perencanaan, perancangan, penyampaian serta komunikasi. Peserta didik memerlukan motivasi terhadap diri sendiri untuk memulai dan mengembangkan keahliannya dalam tugas yang bersifat mandiri.

Dengan demikian peneliti melakukan penelitian di SDN 228/IX Sungai Bertam, dimana melalui observasi awal ditemukan informasi bahwa pendidikan terakhir dari orang tua siswa di SDN 228/IX Sungai Bertam mayoritas SD, data tersebut diungkapkan sendiri oleh kepala sekolah SDN 228/IX Sungai Bertam, berdasarkan hal tersebut orang tua siswa mengungkapkan kesulitan mendampingi anak pada saat pembelajaran jarak jauh, karena

kurangnya pemahaman tentang teknologi yang mendukung pembelajaran secara online maupun jarak jauh. Oleh karena itu tingkat pendidikan orang tua peserta didik dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Peserta didik yang memiliki orang tua dengan tingkat pendidikan yang tinggi harusnya mendapatkan hasil yang lebih baik dari pengetahuan yang dimiliki orang tuanya dibandingkan dengan peserta didik yang memiliki orang tua dengan tingkat pendidikan lebih rendah.

Dari uraian dan pengamatan sementara dari peneliti terhadap latar belakang pendidikan formal orang tua peserta didik SDN 228/IX Sungai Bertam, terutama dalam hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik pada pembelajaran jarak jauh. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pada latar belakang pendidikan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik selama pembelajaran jarak jauh, maka peneliti ingin melakukan penelitian terhadap permasalahan tersebut dengan judul “Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh”.

1.2 Identifikasi Masalah

Jadi dari latar belakang diatas dapat disimpulkan identifikasinya sebagai berikut.

- a. Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar anak dalam pembelajaran jarak jauh.
- b. Orang tua kesulitan mendampingi anak melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh.
- c. Kurangnya pemahaman terhadap teknologi yang mendukung pembelajaran jarak jauh.

1.3 Pembatasan Masalah

Dari latar belakang diatas batasan masalah pada tingkat pendidikan orang tua disini yaitu orang tua perempuan atau ibu, karena ibu merupakan faktor penting dalam mendidik anak, ibu merupakan lingkungan pertama anak bersosialisasi dari anak lahir hingga dewasa, namun apabila siswa sudah tidak memiliki ibu, diwakilkan oleh ayahnya sebagai orang tua yang mendampingi saat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.

1.4 Rumusan Masalah

Peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: “Apakah pendidikan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pembelajaran jarak jauh?”

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

- a) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam rangka mendukung teori yang berkaitan dengan hubungan tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh.
- b) Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memperluas pengetahuan dibidang pendidikan yang terkait dengan hubungan tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh.
- c) Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan peneliti-peneliti selanjutnya yang memiliki obyek penelitian yang sama.

2. Secara praktis

a) Bagi Guru

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh sehingga dapat membantu pihak sekolah untuk memantau dan memperhatikan peserta didik dalam hal belajar jarak jauh agar dapat mengupayakan untuk mendukung hal tersebut.

b) Bagi Peneliti

Dengan penelitian ini peneliti dapat menambah dan meningkatkan wawasan, pengetahuan yang berkaitan dengan Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh.