

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
SINTIA IRANI
NIM. A1D116047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
DESEMBER, 2020**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

**SINTIA IRANI
NIM. A1D116047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
DESEMBER, 2020**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sintia Irani

NIM : A1D116047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Data nilai yang tercantum dalam transkrip nilai sementara adalah benar.
2. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dan kesimpulan yang disajikan dalam Skripsi kecuali yang disebut sumbernya, adalah merupakan hasil pengamatan, pengelolaan serta pemikiran saya melalui pengarahan dan pembimbing I dan II yang telah ditetapkan. Skripsi ini telah di check plagiat menggunakan aplikasi *Plagiarism Checker X* dengan tingkat plagiat 17%.
3. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah disajikan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Jambi ataupun di perguruan tinggi lainnya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dari pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengujian skripsi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab.

Muara Bulian, Desember 2020
Yang membuat pernyataan



SINTIA IRANI
NIM. A1D116047

ABSTRAK

Irani, Sintia. 2020. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Dasar* : Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (II) Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Berpikir Kritis, *Problem Based Learning*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi efektif yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini bersifat studi pustaka yaitu penelitian yang mengkaji jurnal artikel dan sumber-sumber lainnya yang berkaitan dengan strategi guru dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil-hasil penelitian pada topik strategi guru dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di sekolah dasar Indonesia yang dipublikasikan pada berbagai jurnal online yang terindeks *google scholar*. Jumlah jurnal-jurnal yang diperoleh yaitu sebanyak 5 jurnal penelitian yang telah diseleksi sesuai dengan topik penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran yaitu “strategi pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Dengan menggunakan strategi tersebut proses belajar mengajar menjadi efektif dan tujuan pembelajaran menjadi tercapai.

PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di sekolah dasar”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk bisa mengikuti ujian sidang skripsi pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Jambi. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi sekaligus pembimbing I, dan Bapak Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Selain itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. ret nat Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi, Bapak Drs. Syahril, M.Ed selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi, Bapak Yantoro, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi, Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi, serta Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan dukungan serta semangat dari kedua orang tua tercinta. Terima kasih kepada Ayahanda Asnawi dan Ibu Eli Hartini yang dengan senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan dan kasih sayang untuk kesuksesan penulis. Terima kasih kepada keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam mencapai gelar sarjana. Terima kasih juga untuk para sahabat saya, Tania Juliani, Rita Setiawaty,

Resty Karomah, Sutria Ningsih, Alusi Yoana, Nurfitriana, Suci Lestari yang tiada henti-hentinya selalu memberikan semangat, motivasi, dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua pihak yang terlibat selalu diberikut kemudhan dalam setiap urusannya. Tidak lupa penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini. Semoga skripsi ini banyak memberikan manfaat bagi semua pihak.

Muara Bulian, Desember 2020

Sintia Iani
NIM. A1D116047

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Keterampilan	7
2.1.1 Hakikat keterampilan	7
2.2 Berpikir Kritis	8
2.2.1 Hakikat Berpikir Kritis	8
2.2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	10
2.3 Strategi Pembelajaran	12
2.3.1 Hakikat Strategi pembelajaran.....	12
2.3.2 Tujuan Strategi Pembelajaran.....	14
2.3.3 Jenis-jenis strategi pembelajaran	14
2.4 Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	16
2.5 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.2 Data dan Sumber Data	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4 Teknik Analisis Data	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	25
4.2 Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	25

4.2.1 Strategi “Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ”	24
4.2.2 Strategi “Pembelajaran <i>Inkuiri</i> ”	27
4.2.3 Strategi “ <i>Discovery Learning</i> ”	30
4.3 Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
5.3 Implikasi	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Bukti Cek Plagiat	46
Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	47
Jurnal Strategi “Model <i>Problem Based Learning</i> ”	48
Jurnal Strategi “Pembelajaran <i>Inkiri</i> ”	53
Jurnal Strategi “Model <i>Discovery Learning</i> ”	57
Daftar Riwayat hidup	58