

DAFTAR PUSTAKA

- Alita, K. U., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Ledok 5 Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Basicedu, 3(1), 169.
- Damayanti, I. (2015). *Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA sekolah dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(3), 1-12.
- Eggen, Paul, & Kauchack, Don. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Ejin, S. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik, 1(1), 66-72.
- Hagi, N. A., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01*. Jurnal Basicedu, 3(1), 53-59.
- Haryanti, Y. D. (2017). *Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 3(2).
- Indriyani, D., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Inkuiri Berbantuan Media Konkret Pada Siswa Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 05 Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Basicedu, 3(1), 27-32.
- Kristianto, Y. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD*. e-Jurnal Mitra Pendidikan, 3(11), 1428-1443.
- Kumala, F. N., Firdayani, K., & Hudha, M. N. (2018). *Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa SD: Brain Based Learning (BBL) dan Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal Inspirasi Pendidikan, 8(2), 53-59.
- Neka, I. K., Marhaeni, M. P. A. N., & Suastra, M. P. P. I. W. (2015). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis lingkungan terhadap keterampilan berpikir kreatif dan penguasaan konsep IPA Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Abang* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Nurhayati, A. R., Jayadinata, A. K., & Sujana, A. (2017). *Penerapan Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Materi Daur Air*. Jurnal Pena Ilmiah, 2(1), 1061-1070.

- Lieung, K. W. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Musamus Journal of Primary Education, 073-082.
- Oktaviani, W., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD*. Jurnal Basicedu, 2(2), 5-10.
- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas Iv Sd*. Jurnal Basicedu, 3(1), 174-179.
- Purnaningsih, W., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). *Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Kelas V SD*. NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 3(2), 367-375.
- Rodiyana, R. (2015). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SD*. Jurnal Cakrawala Pendas, 1(1).
- Rusnah, R., & Mulya, O. T. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 3(2), 239-256.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno, T. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas VI di SDN Kota Sumenep*. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 3(2), 98-110.
- Zakiyah, S., & Kartika Chrysti Suryandari, W. (2017). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Ipa Tentang Gaya Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Gebangsari Tahun Ajaran 2016/2017*. Kalam Cendekia Kebumen, 5(3), 656-66