

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari pengumpulan data yang menjadi fokus penelitian ini yaitu problematika guru terhadap pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu secara daring di kelas III sekolah dasar, dapat ditarik kesimpulan yaitu dengan adanya kebijakan pelaksanaan pembelajaran secara daring ini menimbulkan problematika. Adapun problematika yang dirasakan yaitu materi pembelajaran sulit dilaksanakan secara terpadu dan tidak sepenuhnya tersampaikan kepada siswa, hal tersebut berkaitan dengan kesulitan guru dalam adaptasi teknologi untuk melaksanakan pembelajaran. Guru harus menyesuaikan diri terhadap penggunaan media dan aplikasi berbasis teknologi. Menghadapi hal tersebut guru masih kesulitan dalam menyesuaikan diri terhadap penggunaan teknologi saat pembelajaran daring serta penggunaan metode dan strategi yang sulit diterapkan karena keterbatasan waktu dan tidak berhadapan langsung dengan siswa.

Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah tidak maksimal dan tidak semua siswa memiliki *smartphone* sendiri serta orangtua yang tidak seluruhnya paham akan penggunaan teknologi. Guru juga kesulitan dalam memberikan pengawasan terhadap siswa agar selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran untuk itu diperlukan kerjasama dari orangtua untuk mendampingi anaknya belajar dari rumah agar siswa dapat aktif dalam melaksanakan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai problematika yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran tematik terpadu secara

daring dan dapat menambah wawasan mengenai pembelajaran tematik terpadu secara daring di sekolah. Selain itu juga dapat dijadikan masukan dan saran bagi guru dan tenaga kependidikan beserta masyarakat sekitar.

5.3 Saran

Adapun penelitian yang telah dilakukan, maka dalam kesempatan ini peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 31/IV Kota Jambi untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu secara daring agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Bagi guru kelas agar lebih meningkatkan kemampuan dan kreatifitas dalam melaksanakan pembelajaran agar siswa dapat menerima materi pembelajaran secara optimal meskipun pembelajaran tidak dilaksanakan secara langsung atau tatap muka.
3. Adanya penelitian lebih lanjut tentang problematika guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.