

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). *Belajar Matematika di Era Covid-19*.
- Angelia, Yustitia. *Cara Berhitung Super Cepat Metode Jarimatika*. Solo: CV Beringin 55.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Astuti, T. (2013). *Metode Berhitung Lebih Cepat Jarimatika*. Jakarta: Lingkar Media.
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 2010. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assa, E. R. (2015). *Strategy of Learning Hal-Hal yang Boleh dan Tidak Boleh dilakukan oleh Guru saat Mengajar*. Yogyakarta: Araska.
- CV. Cipta Gemilang. *The Secret Of Quick Count*. Lampung.
- DKK, U. S. W. P. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Fatmawati, M. B. (2011). Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(2), 85-92.
- Gusty, S., Nurmiati, N., Muliana, M., Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., & Hastuti, P. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hidayatullah, S. (2016). *Jelajah Asik dengan Matematika Terapan*. Jakarta Timur: Edu Pustaka
- Husna, A. (2017). *Pelatihan Penggunaan metode jarimatika untuk menanamkan konsep cara mudah menghitung perkalian pada siswa Sekolah Dasar RW.01Kelurahan Kibing*. Minda Baharu, 1(1).
- Hutauruk, A., & Sidabutar, R. (2020). Kendala pembelajaran daring selama masa pandemi di kalangan mahasiswa pendidikan matematika: Kajian kualitatif deskriptif. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(01), 45-51.
- Isrok'atun, A. R. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Karso, H. (2014). *Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen, R. (1999). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Rineka Cipta.
- Octariani, A. (2017) *Upaya Peningkatan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Metode Jarimatika Perkalian Pada Siswa Kelas IV SD NEGERI NO. 198/I Pasar Baru*. Skripsi FKIP. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jambi, Indonesia.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung : RemajaRosdakarya
- Purnomo, Y. W. (2015). *Pembelajaran Matematika untuk PGSD*. Jakarta: Erlangga.

- Putri, A. P. (2010). *Penerapan Metode Jarimatika Pada Perkalian Bilangan Bulat Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa (PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas III SDN 03 Puntukrejo, Ngargoyoso, Karangayar)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rahman, T. (2020). *Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Runtukahu, T., & Kandou, S. (2016). *Pembelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid19. *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Sitio, T. (2017). Penerapan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 146156.
- Sugiyono, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Cetakan ke-4)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan pembelajaran Teori dan konsep Dasar*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Wiji Lestari, D. (2019). *Pengaruh penggunaan metode jarimatika terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Ngestirahayu* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Yurniwati. (2019). *Pembelajaran Aritmatika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zulfia, K. P. (2015). *Efektivitas Penerapan Metode Jarimatika terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Kelas XI di SLB C dan C1 Yakut Purwokerto Program Studi S1*.

