

# LAMPIRAN

### **Lampiran 1 : Hasil Pra Penelitian**

Pada bulan September-Oktober 2020, peneliti melakukan observasi pra penelitian di SDIT Ahmad Dahlan Kota Jambi. Peneliti melakukan observasi di Kelas IIA di SD tersebut. Guru-guru di sekolah ini telah menerapkan berbagai metode-metode pembelajaran agar tercapainya suatu tujuan pembelajaran yang maksimal.

Peneliti mengamati salah satu kelas yang ada di sekolah ini yaitu kelas IIA. Saat melakukan penelitian peneliti melihat adanya penerapan metode jarimatika yang diajarkan oleh guru pada saat proses pembelajaran daring. Penerapan metode jarimatika ini di kelas tersebut dijelaskan melalui aplikasi Videocall WhatsApp. Metode jarimatika ini membantu peserta didik dalam mengerjakan tugas matematika terutama pada materi perkalian bilangan bulat.

Sekolah ini memiliki akses internet yang sangat memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring saat ini. Sekolah ini juga memfasilitasi guru dalam membuat materi pembelajaran berupa video pembelajaran daring yang kemudian akan dibagikan kepada peserta didik untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar secara online ini.

Berdasarkan observasi awal tersebut, peneliti tertarik dan akan melakukan penelitian lebih mendalam berkenaan dengan penerapan metode jarimatika yang digunakan guru pada perkalian bilangan bulat secara daring di sekolah, sehingga peneliti mengajukan judul peneliti **“Analisis Penerapan Metode Jarimatika Pada Perkalian Bilangan Bulat Secara Daring di Sekolah Dasar”**

## Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

1699/SK/AN/P/2018/VI/2018 TGL. 2018.02.09 11 BAKRE/DI/ASIA  
ALAMAT: KAMPUS UNJA TERATAI, JLN. GADJAH MADA, MUARA BULIAN, BATANGHARI, JAMBI 36612  
TEL: 0651-211396

Nomor : 110/UN21.3.3.2/PG/2021  
Hal : Izin Penelitian

Januari 2021

Yth. Kepala SDIT Ahmad Dahlan Kota Jambi  
Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Bapak, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama :

Nama : Ajeng Aura Nurlillahi  
NIM : A1D117002  
Program Studi : PGSD

Akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul :

***"Analisis Penerapan Metode Jarimatika Pada Perkalian Bilangan Bulat Secara Dalam Jaringan di Sekolah Dasar"***

Untuk itu, dimohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di Sekolah yang Saudara pimpin.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 4 Januari s/d 4 Februari 2021.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD



Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si  
NIP. 196311081988061001

### Lampiran 3 : Lembar Validasi Instrumen

#### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

##### Lembar Validasi Instrumen Analisis Penerapan Metode Jarimatika Pada Perkalian Bilangan Bulat Secara Daring di Sekolah Dasar

---

Nama Validator : Alirmansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP : 201709051018  
Jabatan : Dosen  
Instansi : FKIP Universitas Jambi  
Tanggal Pengisian : 7 Januari 2020

#### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek ( ) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :
  1. Berarti "tidak valid"
  2. Berarti "kurang valid"
  3. Berarti "cukup valid"
  4. Berarti "valid"
  5. Berarti "sangat valid"
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik atau saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

## C. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>Validasi Isi</b>						
1	a. Pernyataan dan pertanyaan sesuai dengan indikator penerapan metode jarimatika				✓	
	b. Maksud dari pernyataan dan pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas				✓	
	c. Ketepatan pernyataan dan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan				✓	
<b>Validasi Konstruksi</b>						
2	Pernyataan dan pertanyaan yang disajikan mampu menggali profil penerapan metode jarimatika secara daring				✓	
<b>Bahasa Soal</b>						
3	a. Bahasa pernyataan dan pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
	b. Kalimat pernyataan dan pertanyaan tidak ambigu				✓	
	c. Pernyataan dan pertanyaan menggunakan bahasa sederhana, dan mudah dipahami.				✓	
<b>Relevansi</b>						
4	a. Pernyataan dan pertanyaan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
	b. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian instrumen wawancara ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Mohon diberi tanda ( ) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Jambi, 2020

Validator



Alirmansyah, S.Pd., M.Pd  
NIK. 201709051018

#### Lampiran 4 : Pedoman Observasi

No.	Indikator	Sub Indikator	Deskriptor
1	Perencanaan	Perencanaan Pembelajaran daring	
		Pemilihan Aplikasi Pendukung	
2	Persiapan	Langkah-langkah dalam metode jarimatika	
3	Pelaksanaan	Penjelasan Metode Jarimatika	
		Pengoperasian Perkalian Jarimatika	
4	Evaluasi	Pembelajaran Jarimatika secara Daring	

**Lampiran 5 : Pedoman Wawancara**

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan Peneliti</b>	<b>Jawaban Guru</b>
1.	Apakah Bapak/Ibu memahami metode jarimatika?	
2.	Pada pembelajaran daring, kendala apa saja yang Bapak/Ibu temui terhadap pembelajaran matematika?	
3.	Apakah Bapak/Ibu menguasai prinsip-prinsip dalam metode pembelajaran jarimatika?	
4.	Bagaimana cara bapak/ibu menjelaskan metode jarimatika ini kepada peserta didik?	
5.	Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam mengajarkan metode jarimatika?	
6.	Kenapa bapak/ibu memilih mengajarkan metode jarimatika ini kepada peserta didik?	
7.	Apakah Bapak/Ibu kesulitan dalam melaksanakan metode jarimatika secara daring?	
8.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencapai pembelajaran online?	
9.	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran?	

**Lampiran 6 : Hasil Observasi Guru Kelas di Kelas Iia**

Indikator	Sub Indikator	Deskripsi Temuan			Kesimpulan
		Observasi 1	Observasi 2	Observasi 3	
Pembelajaran Daring	Pelaksanaan pembelajaran	Pada pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru saat pembelajaran daring ini terlihat menggunakan berbagai metode pembelajaran agar membuat pembelajaran lebih bermakna. Pada kegiatan ini awalnya guru belum mengalami yang kendala dalam proses pembelajaran daring. Dalam proses pembelajaran daring guru disini menggunakan aplikasi WhatsApp dalam membagikan informasi-informasi terkait materi pembelajaran dan dalam melaksanakan proses pembelajaran	Guru melaksanakan pembelajaran daring ini dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp dengan beberapa siswa yang belum mengerti tentang materi pembelajaran.	Kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan guru ini sebenarnya tidak terlalu mengalami kendala dalam pelaksanaan pembelajaran hanya saja kendala terdapat pada hp walipeserta didik yang sebagian ada yang kesulitan dalam mendapatkan sinyal internet yang bagus. Akhirnya guru memberi jadwal kepada peserta didik agar melakukan <i>Zoom Meeting</i> yang mana sebelum melaksanakan <i>Zoom Meeting</i> tersebut peserta didik	Pada proses pembelajaran daring guru menerapkan metode pembelajaran agar peserta didik dalam keadaan saat ini dapat memahami materi pembelajaran yang diajarkan. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran daring ini terdapat pada sebagian walipeserta didik yang kesulitan mendapatkan sinyal internet. Aplikasi-aplikasi yang digunakan guru ini sangatlah beragam dalam mendukung jalannya proses pembelajaran daring.
	Penerapan metode pembelajaran				
	Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring				
	Pemilihan aplikasi pendukung pembelajaran daring				

		daring ini.		harus sudah mendapatkan sinyal internet yang bagus agar bisa mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Penerapan Metode Jarimatika	Penjelasan materi perkalian Jarimatika	Dalam menerapkan metode jarimatika ini kepada peserta didik guru disini menjelaskan metode jarimatika ini pada pembelajaran matematika khususnya pada materi perkalian bilangan bulat. Guru sangat memahami metode jarimatika ini karena metode ini sangatlah mudah digunakan dan diajarkan kepada peserta didik. Guru dalam melaksanakan proses pembelajaran tidak terlalu mengalami kendala dalam menerapkan metode jarimatika ini. Dalam	Dalam menerapkan metode jarimatika ini dalam pembelajaran daring. Guru memiliki buku pedoman khusus dalam mengajarkan metode jarimatika ini kepada peserta didik yaitu dengan menggunakan buku tentang metode jarimatika.	Dalam kegiatan menerapkan metode jarimatika pada perkalian bilangan bulat masa pandemic ini guru menerapkan metode jarimatika ini dengan menggunakan aplikasi <i>Zoom Meeting</i> agar semua peserta didik dapat memahami metode jarimatika ini dan dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Dalam menerapkan metode jarimatika ini guru sangat memahami bagaimana cara menjelaskan metode jarimatika ini kepada peserta didik sehingga tidak adanya kendala yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran menggunakan metode jarimatika ini.
	Pemahaman konsep jarimatika				
	Langkah-langkah metode jarimatika				
	Kendala saat proses pembelajaran				
	Mengoperasikan perkalian menggunakan jarimatika				

		mengoperasikan perkalian guru menggunakan metode jarimatika karena tidak perlu repot-repot dalam membuat media pembelajaran karena hanya menggunakan jari-jari tangan masing-masing.			
--	--	--	--	--	--

**Lampiran 7 : Hasil Wawancara I dengan Guru Kelas IIA**

<b>Nama Informan</b>		<b>Syaidah, S.Pd</b>
<b>Jabatan</b>		<b>Walikelas IIA</b>
<b>Tanggal Wawancara</b>		<b>19 Januari 2021</b>
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan Peneliti</b>	<b>Jawaban Guru</b>
1.	Apakah Bapak/Ibu memahami metode jarimatika?	Ya, saya sangat memahami betul tentang metode jarimatika yang saya ajarkan kepada peserta didik. Karena metode jarimatika ini sangtlah mudah untuk diajarkan kepada peserta didik karena hanya menggunakan jari-jari tangan.
2.	Pada pembelajaran daring, kendala apa saja yang Bapak/Ibu temui terhadap pembelajaran matematika?	Kendala yang dihadapi narasumber yaitu terkendalanya kuota internet, fasilitas sekolah dalam membuat video pembelajaran daring, tidak adanya ruangan khusus dalam pembuatan video pembelajaran daring.
3.	Apakah Bapak/Ibu menguasai prinsip-prinsip dalam metode pembelajaran jarimatika?	Guru menguasai prinsip metode pembelajaran jarimatika karena guru pernah mengajar metode ini disalah satu bimbel
4.	Bagaimana cara bapak/ibu menjelaskan metode jarimatika ini kepada peserta didik?	Cara menjelaskan metode jarimatika ini ekpada peserta didik pada masa saat ini saya menjelaskan metode jarimatika ini melalui <i>Zoom Meeting/ Video Call WhatsApp</i>
5.	Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam mengajarkan metode jarimatika?	Kesulitannya karena saat ini pembelajaran dilakukan saat daring jadi kendala yang dihadapi itu terkendalanya walimurid dalam mengakses video pembelajaran jarimatika yang diberikan guru
6.	Kenapa bapak/ibu memilih mengajarkan metode jarimatika ini kepada peserta didik?	Karena metode jarimatika ini merupakan salah satu metode berhitung yang mudah diaplikasikan karena hanya menggunakan jari-jari tangan anak itu sendiri.
7.	Apakah Bapak/Ibu kesulitan dalam melaksanakan metode jarimatika secara daring?	Dalam pelaksanaan metode pembelajaran daring ini sebenarnya tidak terdapat sama gurunya
8.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencapai pembelajaran	Ya guru menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam memcapai tujuan pembelajaran online

	online?	
9.	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran?	Saya tidak mengalami Kendala dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi karena saya dalam keseharian sudah sering menggunakan alat komunikasi dalam kehidupan sehari-hari

**Lampiran 8 : Hasil Wawancara II dengan Guru Kelas IIA**

<b>Nama Informan</b>		<b>Syaidah, S.Pd</b>
<b>Jabatan</b>		<b>Walikelas IIA</b>
<b>Tanggal Wawancara</b>		<b>26 Januari 2021</b>
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan Peneliti</b>	<b>Jawaban Guru</b>
1.	Apakah Bapak/Ibu memahami metode jarimatika?	Ya, saya sangat ememhami betul tentang metode jarimatika yang saya ajarkan kepada peserta didik. Karena metode jarimatika ini sangtalah mudah untuk diajarkan kepada peserta didik karena hanya menggunakan jari-jari tangan.
2.	Pada pembelajaran daring, kendala apa saja yang Bapak/Ibu temui terhadap pembelajaran matematika?	Kendala yang dihadapi narasumber yaitu terkendalanya kuota internet, fasilitas sekolah dalam membuat video pembelajaran daring, tidak adanya ruangan khusus dalam pembuatan video pembelajaran daring.
3.	Apakah Bapak/Ibu menguasai prinsip-prinsip dalam metode pembelajaran jarimatika?	Guru menguasai prinsip metode pembelajaran jarimatika karena guru pernah mengajar metode ini disalah satu bimbel
4.	Bagaimana cara bapak/ibu menjelaskan metode jarimatika ini kepada peserta didik?	Cara menjelaskan metode jarimatika ini ekpada peserta didik pada masa saat ini saya menjelaskan metode jarimatika ini melalui <i>Zoom Meeting</i>
5.	Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam mengajarkan metode jarimatika?	Kesulitannya karena saat ini pembelajaran dilakukan saat daring jadi kendala yang dihadapi itu terkendalanya walipeserta didik dalam mengakses video pembelajaran jarimatika yang diberikan guru
6.	Kenapa bapak/ibu memilih mengajarkan metode jarimatika ini kepada peserta didik?	Karena metode jarimatika ini merupakan salah satu metode berhitung yang mudah diaplikasikan karena hanya menggunakan media berupa jari-jari tangan anak itu sendiri, jadi tidak perlu repot dalam membuat media pembelajaran
7.	Apakah Bapak/Ibu kesulitan dalam melaksanakan metode jarimatika secara daring?	Dalam pelaksanaan metode pembelajaran daring ini sebenarnya tidak terdapat sama gurunya, karena yang mengalami kendala itu sebagian walipeserta didiknya karena susah sinyal

		untuk mengakses tugas di <i>Whatsapp</i> yang diberikan guru.
8.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencapai pembelajaran online?	Ya guru menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam memudahkan untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran online
9.	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran?	Saya tidak mengalami Kendala dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi karena saya dalam keseharian sudah sering menggunakan alat komunikasi dalam kehidupan sehari-hari

**Lampiran 9 : Hasil Wawancara III dengan Guru Kelas IIA**

<b>Nama Informan</b>		<b>Syaidah, S.Pd</b>
<b>Jabatan</b>		<b>Walikelas Iia</b>
<b>Tanggal Wawancara</b>		<b>3 Februari 2021</b>
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan Peneliti</b>	<b>Jawaban Guru</b>
1.	Apakah Bapak/Ibu memahami metode jarimatika?	Ya, saya sangat memahami betul tentang metode jarimatika yang saya ajarkan kepada peserta didik. Karena metode jarimatika ini sangatlah mudah untuk diajarkan kepada peserta didik karena metode jarimatika ini bisa diajarkan kepada peserta didik pada umur 3 tahun asalkan anak itu telah mampu menggerakkan jari-jari tangannya. Metode jarimatik aini membantu peserta didik dalam menggunakan jari-jari tangannya dalam operasi hitung
2.	Pada pembelajaran daring, kendala apa saja yang Bapak/Ibu temui terhadap pembelajaran matematika?	Kendala yang dihadapi narasumber yaitu pada proses pembelajaran daring ini walipeserta didik itu yang tidak ada sinyal internet jadi terhambat untuk mengikuti proses pembelajaran daring yang dilaksanakan, kalo dari gurunya sih tidak terlalu banyak kendala.
3.	Apakah Bapak/Ibu menguasai prinsip-prinsip dalam metode pembelajaran jarimatika?	Guru sangatlah menguasai prinsip-prinsip pembelajran jarimatika karena metode jarimatika ini sangatlah mudah dan tidak perlu repot dalam membuat media pembelajaran daring
4.	Bagaimana cara bapak/ibu menjelaskan metode jarimatika ini kepada peserta didik?	Cara menjelaskna metode jarimatika ini ekpada peserta didik pada masa saat ini saya menjelaskan metode jarimatika ini melalui <i>Zoom Meeting</i>
5.	Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam mengajarkan metode jarimatika?	Kesulitannya karena saat ini pembelajaran dilakukan saat daring jadi kendala yang dihadapi itu terkendalanya walipeserta didik dalam mengakses video pembelajaran jarimatika yang diberikan guru, karena tidak semua walipeserta didik yang ada di kelas Iia mempunyai sinyal internet yang bagus.
6.	Kenapa bapak/ibu memilih mengajarkan metode jarimatika ini kepada peserta didik?	Karena metode jarimatika ini merupakan salah satu metode berhitung yang mudah diaplikasikan karena hanya menggunakan jari-jari tangan anak itu

		sendiri.
7.	Apakah Bapak/Ibu kesulitan dalam melaksanakan metode jarimatika secara daring?	Dalam pelaksanaan metode pembelajaran daring ini sebenarnya tidak terdapat sama gurunya, karena yang mengalami kendala itu sebagian walipeserta didiknya karena susah sinyal untuk mengakses tugas di <i>Whatsapp</i> yang diberikan guru.
8.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencapai pembelajaran online?	Ya guru menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam mencapai tujuan pembelajaran online
9.	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran?	Saya tidak mengalami Kendala dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi karena saya dalam keseharian sudah sering menggunakan alat komunikasi dalam kehidupan sehari-hari

## Lampiran 10 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
AHMAD DAHLAN**  
Jl. Enggano Perumnas Handil Jaya, Jelutung Kota Jambi, Tlp 0741-41706, email : aditahmaddahlan72@yahoo.co.id  
TIRAKREDITASI : A

### SURAT KETERANGAN

NO: 09/A/SD-IT/A.D/11/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDIT AHMAD DAHLAN Jelutung Kota Jambi, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MARIYADI, S.Ag**  
Jabatan : **Kepala Sekolah**  
Nama Sekolah : **SDIT AHMAD DAHLAN Jelutung Jambi**

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **Ajeng Aura Nurlilahi**  
NIM : **A1D117002**  
Program Studi : **PGSD**  
Jurusan : **Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar**  
Pembimbing Skripsi : **1. Dr. Yantoro, M.Pd**  
**2. Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd**

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SDIT AHMAD DAHLAN Jelutung Jambi, pada tanggal 04 Januari s/d 04 Februari 2021, dalam rangka untuk penyusunan skripsi yang berjudul :

**“Analisis Penerapan Metode Jarimatika Pada Perkalian Bilangan Bulat Secara Dalam Jaringan di Sekolah Dasar ”**

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 08 Februari 2021  
Kepala SDIT Ahmad Dahlan  
  
**MARIYADI, S.Ag**

## Lampiran 11: RPP Pembelajaran Daring

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDIT Ahmad Dahlan  
 Kelas : II (Dua)  
 Tema 2 : Bermain di Lingkunganku  
 Subtema 1 : Bermain di Lingkunganku di Rumah  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya
2. Siswa dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa(melalui video pembelajaran)</li> <li>❖ Guru memberikan semangat pada siswa (lewat WA grup kelas)</li> <li>❖ Guru melakukan apersepsi sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap melakukan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menjelaskna materi yang akan diajarkan melalui video pembelajaran</li> <li>❖ Siswa memperhatikan tayangan video (lewat WA Group Kelas)</li> <li>❖ Guru membimbing dan membaca literasi materi (lewat WA Group Kelas)</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentangmateri pembelajaran yang belum dipahami melalui grup Whatsapp</li> <li>❖ Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>❖ Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran</li> </ul>	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan soal di rumah (ditulis di buku lalu difoto)</li> <li>❖ Siswa mengirim jawaban melalui WA japri</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memeberikan reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA Group Kelas)</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dari rumah</li> <li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Bahan dan Alat : Handphone, Buku Guru, Buku Siswa.</b>		
<b>Penilaian : Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan.</b>		

**Mengetahui,**

Kepala SDIT Ahmad Dahlan

**Jambi,**

Guru Kelas IIA

Mariyadi, S.Ag

Syaidah, S.Pd

## Lampiran 12: Penilaian Pembelajaran

**LAMPIRAN XII  
PENILAIAN PEMBELAJARAN**

TEMA 20 PENGALAMANKU  
SUBTEMA 2 PENGALAMANKU DI SEKOLAH

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Nama Siswa	Alhamdulillah Jannah	Muhammad Firmansyah	Muhammad Rizkiyudin																									
Nilai	100	90	100	100	85	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Mardiana, S.Pd

Jambi, 2014  
Wahidul Huda  
S.Pd

## Lampiran 13: Dokumentasi Kegiatan



Gambar.1 Wawancara Observasi Awal mengenai Penerapan Jarimatika dengan Guru Kelas IIA



Gambar 2. Wawancara guru kelas Iia mengenai penerapan metode jarimatika pada pembelajaran daring, 19 Januari 2021



Gambar 3. Proses Pembelajaran daring menggunakan aplikasi *WhatsApp* melalui fitur videocall dengan salah satu siswa di kelas IIa



Gambar 4. Wawancara walikelas Iia mengenai penerapan metode jarimatika secara daring pada 26 Januari 2021



Gambar 5. Wawancara wali kelas Iia mengenai pelaksanaan metode jarimatika secara daring 3 Februari 2021



Gambar 6. Guru menjelaskan perkalian jarimatika menggunakan aplikasi WhatsApp melalui fitur Video Call 3 Februari 2021



Gambar 7. Guru menerangkan metode Jarimatika secara daring



Gambar 8. Anak mengikuti pembelajaran daring dari rumah



Gambar 9. Lokasi penelitian di SDIT Ahmad Dahlan Kota Jambi

## Lampiran 14 : Cek Plagiat



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 13%**

Date: Monday, February 22, 2021

Statistics: 1504 words Plagiarized / 11211 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

ABSTRAK Nurlillahi, Ajeng Aura. 2021. Analisis Penerapan Metode Jarimatika Pada Perkalian Bilangan Bulat Secara Daring di Sekolah Dasar: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Muhammda Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: penerapan, metode jarimatika, daring Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode jarimatika pada perkalian bilangan bulat secara daring di sekolah dasar yaitu penerapan metode jarimatika, langkah-langkah jarimatika dan kendala dalam melaksanakan metode jarimatika secara daring. Penelitian ini

---

## RIWAYAT HIDUP



Ajeng Aura Nurlillahi dilahirkan di Kota Jambi pada tanggal 14 Maret 2000. Ia adalah anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak M.Amin dan Ibu TutriYani. Ia menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 176/IV Kota Jambi dan lulus pada tahun 2011. Ia menempuh pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 25 Kota Jambi dan lulus pada tahun 2014. Kemudian ia menempuh Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 6 Kota Jambi dengan mengambil jurusan IPA dan lulus pada tahun 2017.

Pada tahun 2017 ia mengikuti seleksi SBMPTN kemudian dinyatakan lulus di Universitas Jambi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar. Alasan ia memilih Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah ingin mendidik generasi anak Indonesia selanjutnya. Tidak banyak prestasi yang diraih olehnya, ia hanya siswa biasa yang bersekolah dan bermain dengan teman-temannya. Ketertarikannya ingin mengajar anak-anak sudah dilakukannya sejak kecil. Tahun 2021 merupakan harapan agar ia bisa lulus kuliah, dan mulai berjalan menggapai cita-citanya.