

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VF SDN Kota Jambi mempunyai kemandirian dalam belajar secara daring. Hal ini terlihat pada hasil observasi dan kuesioner yakni 24 siswa yang percaya diri seperti siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru terkait dengan materi pelajaran, kemudian 28 siswa yang dapat mengungkapkan pendapat seperti berani bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dipahami, 30 siswa bisa bertanggung jawab dalam proses pembelajaran daring seperti bisa mengerjakan semua tugas-tugas yang diberikan oleh guru, dan 28 siswa tidak bergantung pada oranglain seperti mengerjakan tugas yang yang diberikan guru secara individu tanpa menyontek temannya. Dari empat indikator tersebut jumlah interval persentase percaya diri 71%, mampu mengungkapkan pendapat 82%, bertanggung jawab 88%, dan tidak bergantung pada orang lain 82%. Rata-rata siswa kelas VF berjumlah 81%. Interval persentase tersebut berada pada kategori sangat baik. Jadi, pembelajaran daring yang telah dilakukan di kelas VF SDN 47/IV Kota Jambi menimbulkan dampak yang positif terhadap kemandirian siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai dampak positif pembelajaran daring terhadap kemandirian siswa sekolah dasar dan dapat menambah wawasan mengenai pelaksanaan pembelajaran daring. Selain itu dapat

dijadikan masukan dan saran bagi kepala sekolah dan guru serta tenaga kependidikan beserta masyarakat sekitar.

5.3 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu guru harus lebih kreatif dalam merancang dan menghidupkan suasana proses pembelajaran daring. Karena siswa belajar dari rumah secara daring, oleh sebab itu orangtua juga harus sabar dan memberikan bimbingan serta dukungan agar siswa menjadi lebih semangat dan tidak bosan dalam proses pembelajaran daring.