

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, L. (2019). *Kemandirian Belajar Melalui Pengenalan Alat Peraga Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Indraprasta PGRI, 333-338.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55–61.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(3), 496–503.
- Handayani, N. N. L., Dantes, N., Suastra, I. W. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III SMP N 3 Singaraja*. 3, 1-10.
- Hardini, I & Puspitasari, D. (2017). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hendri, J. (2012). *Merancang Kuesioner Research Pemasaran*. Universitas Guna Darma, 1-5.
- Hsb, A. A. (2018). *Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah*. Jurnal Tarbiyah, 25(2).
- Jamal, S. (2012). *Merumuskan Tujuan dan Manfaat Penelitian*. Ilmiah Dakwah Dan Komunikasi, 3 No. 5, 148–150.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad*. Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi, 6(2), 190–199.
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education And Literature (ILEAL), 3(1), 99-110.
- Kusuma, D. A. (2020). *Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (self-regulated Learning) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Teorema, 5(2), 170-175.

- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. *Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Nugraheni, A. R. E. & Dina. (2017). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran E-Learning Terhadap Kemandirian Dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Wawasan & Kajian MIPA*. *Jurnal Edusains*, 9(1), 111-116.
- Primadini, F., Nadiroh., Edwita., Lamria. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan dalam Proses IPA Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Visipena*, 10(2), 281-293.
- Rahmawati, D. (2016). *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Purwoyoso 06 Semarang*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Saputra, M. A., Maksudi, B. I., Hermawan, D. (2015). *Analisis Kualitas Pelayanan Di PPMKP Ciawi Bogor The Analysis Of Service Quality At PPMKP Ciawi Bogor*. *Jurnal Governansi*, 2(1), 61-70.
- Sari, A. D. P. (2016). *Faktor Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Memahami Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)*. *Fakultas Teknologi Informasi*, 1-18.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeth, 137.
- Suid, Syafrina. A., Tursinawati. (2017). *Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh*. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 70-81.
- Sundayana, R. (2016). *Kaitan Antara Gaya, Kemandirian, dan Kemampuan belajar dalam Pemecahan Masalah Siswa SMP Pelajaran Matematika*. *Jurnal Musharafa*, 5(2), 75-84.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Surat edaran No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Pada Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease(Covid19)*.

Suryabrata, S. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suryani, N. L. (2019). *Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bangkit Maju Bersama Di Jakarta. JENIUS. (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 2(3), 419.

Susilowati, A. (2018). *Pengaruh PBL Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD. Indonesian Journal Of Primary Education*. 2(1), 72-77.

Tresnaningsih, F., Santi. D. P. D., Suminarsih. E. (2019). *Kemandirian Belajar Siswa Kelas III SDN Karang Jalak 1 Dalam Pembelajaran Tematik. Jurnal Penelitian Pendidikan*. 6(2), 51-59.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.