

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
Daftar TABEL.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar lampiran.....	xiv
<u>BAB I PENDAHULUAN.....</u>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis	6
1.7 Defenisi Operasional.....	6
1.7.1 Kemampuan Kognitif Tingkat Tinggi (HOTS)	6
1.7.2 Teks Sastra Dongeng	6
1.8 Asumsi	7
1.8.1 Pembelajaran Dilakukan Secara Jarak Jauh (PJJ)	7
1.8.2 Siswa Mengerjakan Sendiri Ujian Atau Tes Yang Diberikan	7
1.8.3 Tes Dapat Mengukur Kemampuan Kognitif Siswa.....	7
<u>BAB II KAJIAN TEORI</u>	8
2.1 Penelitian Relevan	8
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Kemampuan kognitif tingkat tinggi (HOTS).....	11

2.2.1.1 Dimensi Pengetahuan kognitif	12
2.2.1.2 Indikator Kemampuan Kognitif Tingkat Tinggi (HOTS).....	14
2.2.1.3 Soal Berbasis Kemampuan Kognitif Tingkat Tinggi (HOTS) ...	15
2.2.2 Sastra.....	16
2.2.2.1 Jenis-jenis teks sastra	18
2.2.3 Dongeng.....	19
2.2.3.1 Jenis-jenis dongeng.....	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Validasi Instrumen Penelitian	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Data Level Menganalisis (C4)	29
4.1.2 Data Level Mengevaluasi (C5)	31
4.1.3 Data Level Mencipta (C6)	34
4.1.4 Data Soal HOTS	36
4.2 Pembahasan Hasil Temuan	38
4.2.1 Deskripsi Data pada soal Level Menganalisis (C4).....	39
4.2.2 Deskripsi Data pada soal Level Mengevaluasi (C5).....	42
4.2.3 Deskripsi Data pada soal Level Mencipta (C6)	45
4.2.4 Deskripsi Data pada Level soal HOTS	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Implikasi	52
5.3 Saran	53
DAFTAR RUJUKAN	54
RIWAYAT HIDUP	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi penskoran	24
3.2 Teknik Penskoran	24
3.3 Kategori Penelitian	27
4.1 Penskoran Level Menganalisis	29
4.2 Penskoran Level Mengevaluasi	32
4.3 Penskoran Level Mencipta	34
4.4 Penskoran Soal HOTS	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Bagan Kerangka Berpikir	21
4.1 Grafik Penskoran Hasil Tes Level Menganalisis (C4)	39
4.2 Grafik Persentase Hasil Tes Level Menganalisis (C4)	40
4.3 Grafik Penskoran Hasil Tes Level Mengevaluasi (C5)	42
4.4 Grafik Persentase Hasil Tes Level Mengevaluasi (C5)	43
4.5 Grafik Penskoran Hasil Tes Level Mencipta (C6)	45
4.6 Grafik Persentase Hasil Tes Level Mencipta (C6)	46
4.7 Grafik Penskoran Hasil Tes Soal HOTS	47
4.8 Grafik Persentase Hasil Tes Soal HOTS	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Kisi-kisi Instrumen Tes HOTS	57
2.	Teknik Penskoran	57
3.	Instrumen Tes HOTS	59
4.	Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	61
5.	Rekapitulasi Nilai Tes Level Menganalisis (C4).....	63
6.	Rekapitulasi Nilai Tes Level Mengevaluasi (C5).....	64
7.	Rekapitulasi Nilai Tes Level Mencipta (C6)	66
8.	Rekapitulasi Nilai Tes Soal HOTS	67
9.	Dokumentasi Penelitian	68
10.	Lembar Hasil Tes Siswa	72
11.	Surat Keterangan Penelitian	76
12.	Berita Acara Seminar Proposal.....	77
13.	Wawancara Awal.....	78
14.	Riwayat Hidup	79
15.	Cek Plagiat.....	80

