

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas IV A SD Negeri No. 34/I Teratai dalam membaca teks sastra dongeng melalui soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dengan skor 64,49% berada pada kategori kemampuan cukup (C), dapat dilihat bahwa pada level soal menganalisis siswa memperoleh skor 72,28% berada pada kategori kemampuan tinggi, pada level soal mengevaluasi dengan skor 75,54% berada pada kategori kemampuan tinggi, dan pada level soal mencipta dengan skor 45,65% berada pada kategori kemampuan rendah.

5.2 Implikasi

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat berguna bagi guru untuk terus berperan dalam meningkatkan kemampuan kognitif tingkat tinggi siswa agar kemampuan seluruh siswa dapat merata khususnya dalam mengerjakan soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) karna kemampuan mengerjakan soal HOTS ini menjadi salah satu bagian terpenting dalam pembelajaran abad 21 , dan dapat meningkatkan kemampuan literasi bahasa siswa yang juga termasuk dalam salah satu kategori yang diujikan dalam tes PISA. Membiasakan siswa dengan soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) agar siswa terlatih dan terbiasa dalam mengerjakan soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Guru memiliki peran penting dalam menunjang kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa baik itu membimbing siswa dalam belajar, menyiapkan pembelajaran yang berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*), membiasakan siswa mengerjakan soal

HOTS (*Higher Order Thinking Skills*), dan membantu siswa mengembangkan kemampuan kognitif tingkat tinggi siswa.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan kemampuan kognitif tingkat tinggi siswa terus meningkat dan juga diharapkan guru menerapkan pembelajaran berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dan membiasakan siswa untuk menjawab soal-soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) secara terus-menerus agar siswa semakin mudah memahaminya dan mampu mengerjakan soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) sehingga kemampuan kognitif tingkat tinggi siswa dapat menjadi lebih baik lagi.