

DAFTAR RUJUKAN

- Bastra, S., (2017). *Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*. Volume 5 Nomor 2 Edisi Desember 2017 ISSN 2354-7200
- Basuki, I. A., (2011). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Berdasarkan Tes Internasional Dan Tes Lokal*. Bahasa Dan Seni: nomor 2, 202–212.
- Bloom, T. (1956). *Taksonomi Bloom Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomoto) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. 3, 1–10.
- Boliti, S., (2009). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sdn 1 Lumbi-Lumbia Melalui Metode Latihan Terbimbing*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 2(2), 12–23.
- Dalman, (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Effendi, R., (2017). *Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp*. JIPMat, 2(1). doi: 10.26877/jipmat.v2i1.1483
- Fanani, A., & Kusmaharti, D., (2014). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V*. Jurnal Pendidikan Dasar, 1(9), 1–11.
- Habsari, Z. (2017). *Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak*. Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi, 1(1), 21–29. doi: 10.17977/um008v1i12017p021
- Hanifah, N., (2019). *Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Sekolah Dasar*. Conference Series, 1(1), 1–8. Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(2), 1–14.
- Harsiati, T. (2018). *Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa*. Litera, 17(1), 90–106. doi: 10.21831/ltr.v17i1.19048
- Hasyim, M., & Andreina, F. K., (2019). *Analisis High Order Thinking Skill (Hots) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 5(1), 55. doi: 10.24853/fbc.5.1.55-64
- Helmawati., (2019) *.Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hewi, L., & Shaleh, M., (2020). *Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. doi: 10.29408/jga.v4i01.2018
- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Intan, F. M., & Kuntarto, E., (2020). *Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar*. 6–10.
- Kuntarto, E., Alirmansyah, A., & Kurniawan, A. R. (2019). *Kemampuan Mahasiswa PGSD dalam Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Berbasis High Order Of Thinking Skills*. *Jurnal Kiprah*, 7(2), 107–116. doi:

10.31629/kiprah.v7i2.1454

- Kuntarto, E., Alirmansyah, A., & Kurniawan, A. R., (2019). *Kemampuan Mahasiswa PGSD dalam Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran*
- Bastra, S., (2017). *Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*. Volume 5 Nomor 2 Edisi Desember 2017 ISSN 2354-7200
- Basuki, I. A., (2011). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Berdasarkan Tes Internasional Dan Tes Lokal*. Bahasa Dan Seni: nomor 2, 202–212.
- Bloom, T. (1956). *Taksonomi Bloom Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomoto) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. 3, 1–10.
- Boliti, S., (2009). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sdn 1 Lumbi-Lumbia Melalui Metode Latihan Terbimbing*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 2(2), 12–23.
- Dalman, (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Effendi, R., (2017). *Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp*. JIPMat, 2(1). doi: 10.26877/jipmat.v2i1.1483
- Fanani, A., & Kusmaharti, D., (2014). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V*. Jurnal Pendidikan Dasar, 1(9), 1–11.
- Habsari, Z. (2017). *Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak*. Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi, 1(1), 21–29. doi: 10.17977/um008v1i12017p021
- Hanifah, N., (2019). *Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Sekolah Dasar*. Conference Series, 1(1), 1–8. Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(2), 1–14.
- Harsianti, T. (2018). *Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa*. Litera, 17(1), 90–106. doi: 10.21831/ltr.v17i1.19048
- Hasyim, M., & Andreina, F. K., (2019). *Analisis High Order Thinking Skill (Hots) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 5(1), 55. doi: 10.24853/fbc.5.1.55-64
- Helmawati., (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hewi, L., & Shaleh, M., (2020). *Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. doi: 10.29408/jga.v4i01.2018
- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Intan, F. M., & Kuntarto, E., (2020). *Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar*. 6–10.
- Kuntarto, E., Alirmansyah, A., & Kurniawan, A. R. (2019). *Kemampuan Mahasiswa PGSD dalam Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Berbasis High Order Of Thinking Skills*. *Jurnal Kiprah*, 7(2), 107–116. doi: 10.31629/kiprah.v7i2.1454

- Kuntarto, E., Alirmansyah, A., & Kurniawan, A. R., (2019). *Kemampuan Mahasiswa PGSD dalam Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Berbasis High Order Of Thinking Skills*. *Jurnal Kiprah*: 7(2), 107–116.
- Kurniawan, Sutardi, (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nugroho Arifin., (2018). *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Gramedia
- Nurkaeti, N., (2016). *Pembiasaan membaca sebagai wujud pembelajaran literasi di sekolah dasar: pentingkah*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Sekolah Vol. 2*
- Raharjo, S. B., (2013). *Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Di Indonesia*. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 511–532.
- Rozak dan Mulyati, (2018). *Sastra Dongeng Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan*. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 45-55)
- Rurisfiani, A., Ramly, R., & Sultan, S., (2019). *Level Berpikir Pertanyaan Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 111–119.
- Samosir, W. Iara S., Kuntarto, E., & Alirmansyah. (2020). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213.
- Sani Ridwan A., (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Widana. (2017). *Higher Order Thinking Skills Assessment (HOTS)*. Vol.3 No1.