

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian, terdapat kesimpulan yang menjelaskan bahwa guru kelas 1C di Sekolah Dasar tersebut melaksanakan pembelajaran daring dengan penggunaan *Whatsapp*, guru menjelaskan materi pembelajaran dalam bentuk video yang terdiri dari, video pembukaan, penjelasan dan putupan. Guru memberikan tugas kepada siswa dan langsung dinilai dengan menggunakan *Whatsapp* yang mana hasilnya dikirim melalui *Whatsapp* pribadi. Dan terdapat juga kendala dalam penggunaan *Whatsapp* pada saat pembelajaran daring mulai dari jaringan, memori yang sering penuh dan siswa yang tidak mempunyai Handphone sendiri, dan kendala lainnya ada pada orang tua yang belum bisa mendampingi saat anak nya belajar dirumah dikarenakan ad kesibukan dalam pekerjaan orang tua mereka. Solusi dari masalah tersebut adalah siswa yang belum mempunyai handphone sendiri mereka harus menggunakan handphone orang tuanya dan 50% dari jumlah siswa mendapatkan bantuan paket gratis dari sekolah agar mereka dapat belajar dengan menggunakan *Whatsapp* grup.

#### **5.2. Implikasi**

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan informasi mengenai suatu penggunaan *Whatsapp* pada proses pembelajaran daring di sekolah dasar. Penelitian ini juga bermanfaat sebagai masukan dan saran bagi pihak sekolah dimana pihak sekolah dapat mengetahui apa saja kendala dalam penggunaan *Whatsapp* pada proses pembelajaran daring agar tujuan dari pendidikan nasional dapat tetap terlaksana secara maksimal walaupun melalui pembelajaran secara daring.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan *Whatsapp* pada proses pembelajaran daring, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan antara lain

kepada:

#### 1. Pihak Sekolah

Hendaknya terus memberikan dukungan yang penuh kepada para guru dan memberikan pelatihan kepada guru khususnya pada guru yang memiliki usia lanjut mengenai penggunaan *Whatsapp* pada proses pembelajaran daring agar proses pendidikan menjadi lebih maksimal.

#### 2. Guru

Hendaknya guru dapat terus belajar pada penggunaan *Whatsapp* pada proses pembelajaran daring sehingga proses pembelajaran menjadi bermakna dan tercapainya suatu Tujuan Pendidikan pada situasi dan kondisi apapun.