

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 3.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis dari penelitian yang dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) pada pembelajaran matematika kelas IV SDN 76/IX Mendalo Darat lebih berpengaruh dan lebih baik digunakan dari pada menggunakan model pembelajaran konvensional (metode ceramah) dalam meningkatkan kemampuan berpikir dan kemampuan dalam pemecahan masalah matematika. Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) berpengaruh terhadap kemampuan berpikir siswa dilihat dari ranah kognitif yaitu  $t_{hitung} = 2,88$  dan  $t_{tabel} = 1,68$  sehingga dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 hal ini menunjukkan  $H_a$  diterima.

#### 3.2 Implikasi

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) terhadap hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran matematika secara daring. Diharapkan skripsi ini dapat menjadi acuan guru dalam menggunakan model pembelajaran ketika mengajar, dan diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.

### 3.3 Saran

Berdasarkan permasalahan yang diangkat oleh peneliti mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran matematika secara daring dapat dijadikan referensi bagi penelitian berikutnya. Pada pembahasan ini peneliti memberikan saran antara lain sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini peneliti mengambil data hanya menggunakan tes tertulis berupa soal uraian (essay) dengan cara memberi lembar tes tertulis berupa essay (uraian) kepada siswa yang bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dalam pengambilan data tidak hanya menggunakan teknik itu saja.
2. Peneliti hanya melakukan penelitian eksperimen pada materi aproksimasi (pembulatan). Sehingga peneliti berharap adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran berbasis masalah (PBL) pada materi matematika lainnya.