

Lampiran 1: Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Raya Jambi - Ma. Bulian KM 15 Mendalo Indah, Kec. Jambi Luar Kota, Kode Pos 36361
website: fkip.unja.ac.id email: fkip@unja.ac.id

Nomor : /UN21.3/EP/2020
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Jambi, Februari 2020

Yth.: 1. **Dr. YANTORO, M.Pd.**
NIP. 196612191994121001
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. **SUCI HAYATI, S.Pd., M.Pd.**
NIK. 201409052008
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan hormat,
Melalui ini dimohon kesediaan Saudara, untuk dapat membimbing penyusunan Skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa:

Nama : Atia Apriani
Nomor Mahasiswa : A1D117174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi: **Pengaruh Penggunaan Model PBL terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika secara Daring Di SDN 76/IX Mendalo Darat**

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kerjasama
dan Sistem Informasi



Drs. SYAHRIAL, M.Ed., Ph.D
NIP. 196412311990031037

Lampiran 2: Penunjukkan Tim Evaluator Usulan Penelitian (Skripsi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Raya Jambi - Ma. Bulian KM 15 Mendalo Indah, Kec. Jambi Luar Kota, Kode Pos 36361
website: fkip.unja.ac.id email: fkip@unja.ac.id

Nomor : /UN21.3/EP/2020 Jambi,
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Penunjukkan Tim Evaluator Usulan Penelitian (Skripsi)

Yth.: 1. **SOFWAN, S.Pd. M.Pd** : Ketua
NIP. 198007112008121001
2. **SILVINA NOVIYANTI, S.Pd., M.Pd.** : Anggota
NIK. 201704052002
3. **HENDRA BUDIONO, S.Pd., M.Pd.** : Anggota
NIK. 201512051033
4. **Dr. YANTORO, M.Pd.** : Pembimbing Utama
NIP. 196612191994121001
5. **SUCI HAYATI, S.Pd., M.Pd.** : Pembimbing Pendamping
NIK. 201409052008

Dengan hormat,

Sehubungan akan dilaksanakannya Evaluasi Usulan Penelitian (Skripsi) mahasiswa:

Nama : **Atia Apriani**
Nomor Mahasiswa : A1D117174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi: **Pengaruh Penggunaan Model PBL terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika secara Daring Di SDN 76/IX Mendalo Darat**

Dengan ini kami menugaskan kepada saudara untuk melaksanakan evaluasi terhadap usulan penelitian mahasiswa tersebut pada:

Hari/Tanggal : Senin/28 Desember 2020
Waktu : 10:00 WIB - Selesai
Tempat : Online

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kerjasama
dan Sistem Informasi



Drs. SYAHRIAL, M.Ed., Ph.D
NIP. 196412311990031037

Lampiran 3: Lembar Validitas Butir Tes Soal Uraian (Essay)

LEMBAR VALIDITAS BUTIR TES SOAL URAIAN (ESSAY)

Lembar Validitas soal uraian (essay) Pengaruh Penggunaan Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Secara Daring di SDN 76/IX Mendalo Darat

Nama Validator : Agung Rimba Kurniawan, S.Pd., M.Pd

NIK : 201605051006

Jabatan : Dosen

Instansi : FKIP Universitas Jambi

Tanggal Pengisian :

A. PENGANTAR

Lembar validitas ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes soal uraian yang akan diberikan kepada siswa untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada saat melakukan penelitian.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal/pertanyaan dengan memberikan tanda (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
 1. Berarti "tidak valid"
 2. Berarti "kurang valid"
 3. Berarti "cukup valid"
 4. Berarti "valid"
 5. Berarti "sangat valid"
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik atau saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Validasi isi					
	a. Pertanyaan sesuai dengan materi aproksimasi				V	
	b. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas				V	
2.	Validasi Konstruksi					
	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali pemahaman siswa mengenai materi aproksimasi				V	
3.	Bahasa soal					
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				V	
	b. Kalimat pertanyaan tidak ambigu				V	
	c. Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami				V	
4.	Relevansi					
	a. Pertanyaan berkaitan dengan tujuan penelitian				V	
	b. Pertanyaan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				V	

D. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian butir tes soal uraian (essay) ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi ()
2. Laying digunakan setelah revisi ()
3. Tidak layak untuk digunakan ()

Mohon diberi tanda (√) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Jambi, 11 Januari 2021

Validator


Agung Rimbha Kurniawan, S.Pd., M.Pd
NIK. 201605051006

Lampiran 4: Lembar Tes Soal Uraian (Essay)

Materi: Aproksimasi

Kompetensi Dasar:

3.4 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

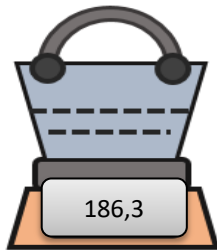
4.4 menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

Soal:

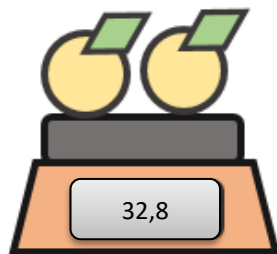
1. Fathan dan Anisa mengukur tiang yang ada di depan rumah Anisa. Hasil pengukuran yang diperoleh yaitu 157 cm. Jika dibulatkan ke ratusan terdekat, maka hasilnya....
2. Stevan mengukur panjang lukisan yang ada di ruang tamu. Hasil pengukuran yang diperoleh adalah 18,4 cm. Jika dibulatkan ke satuan terdekat maka diperoleh. . .cm
3. Ibu Acacia membeli mangga seberat 6,5 kg. Penjual meminta Ibu Acacia membayar mangga seharga berat buah yang dibulatkan ke satuan terdekat. Jika harga mangga Rp.8.000/kg. Maka harga yang harus dibayar adalah Rp.....
4. Paman akan membeli tali sepanjang 172,67 cm di pasar. Penjual mengatakan tali yang tersisa sepanjang hasil pembulatan ke puluhan terdekat dari panjang tali yang dibutuhkan Paman. Panjang sisa tali adalah.....cm
5. Bulatkan hasil pengukuran berikut ke satuan terdekat pada tabel di bawah ini:

Hasil pengukuran	Pembulatan keatas	Pembulatan kebawah	Pembulatan terbaik
5,2 cm			
46,78 gram			
111,98 km			

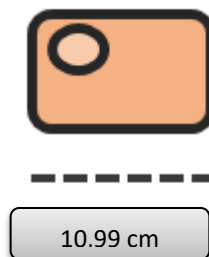
6. Total belanjaan ibu adalah 186,3 gram. Berapakah hasil pembulatan keatas, pembulatan kebawah dan pembulatan terbaiknya?



7. Dua buah lemon bermassa 32,8 gram. Berapakah hasil pembulatan keatas, pembulatan kebawah dan pembulatan terbaiknya?



8. Sebuah dompet dengan panjang 10,99 cm. Berapakah hasil pembulatan keatas, pembulatan kebawah dan pembulatan terbaiknya?



9. Satu truk membawa bawang merah sebanyak 3.530 kg. Berapakah hasil pembulatan keatas, kebawah dan terbaik ke ratusan terdekat ?

10. Tentukan hasil pembulatan bilangan berikut ke pembulatan ke atas, ke bawah, dan terbaik ke ratusan terdekat:

- a. 172 cm?
- b. 896 kg?

Lampiran 5: Kisi-kisi Tes Soal Uraian (Essay)

No.	Aspek-Aspek Variabel	Skor	Indikator Penskoran
1.	Memahami masalah	0	Siswa tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.
		1	Siswa menuliskan data/konsep/pengetahuan yang tidak berhubungan dengan masalah yang diajukan sehingga siswa tidak memahami masalah yang diajukan.
		2	Siswa hanya menuliskan (mengungkapkan) apa yang diketahui atau apa yang ditanyakan saja.
		3	Siswa mampu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dengan tepat dan lengkap.
2.	Merencanakan penyelesaian masalah	0	Siswa tidak menuliskan rencana penyelesaian masalah.
		1	Siswa menuliskan rencana penyelesaian masalah tetapi tidak berurutan dan terdapat kesalahan penghitungan.
		2	Siswa menuliskan rencana penyelesaian masalah dengan jelas, tepat, dan lengkap.
3.	Melaksanakan rencana penyelesaian masalah	0	Siswa tidak membuat penyelesaian masalah.
		1	Siswa membuat penyelesaian masalah yang tidak tepat dan tidak sesuai.
		2	Siswa membuat penyelesaian masalah tetapi masih terdapat kesalahan prosedur penyelesaian masalah.
		3	Siswa membuat penyelesaian sesuai dengan prosedur tetapi masih terdapat kesalahan penghitungan.
		4	Siswa membuat rencana penyelesaian masalah yang benar dan lengkap.
4.	Memeriksa kembali	0	siswa tidak melakukan pemeriksaan kembali jawaban
		1	siswa melakukan pemeriksaan kembali jawaban

Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAHAN KABUPATEN MUARO JAMBI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 76/IX MENDALO DARAT
KECAMATAN JAMBI LUAR KOTA
NSS: 101100701076 NPSN: 10502745



Alamat: Jln. Jambi-Bulian

email: sdn76@gmail.com

Kode Pos 36361

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 800 / 36 /SDN-76/IX/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri No.76/IX Mendalo Darat Kecamatan Jambi Luar Kota Kabupaten Muaro Jambi menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama Mahasiswa : Atia Apriani
NIM : A1D117174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Jambi

Telah melaksanakan penelitian skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Penggunaan Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring Di SDN 76/IX Mendalo Darat”

Demikianlah surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, Februari 2021
Kepala sekolah

JOHAR, S Pd.1
NIP. 19620701198404102001

Lampiran 7: Tabel Nilai-nilai Dalam t Tabel

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 8: Hasil Uji Validitas Tes Soal Uraian (Essay)

[illegible]

Lampiran 9: Hasil Uji Reabilitas Tes Soal Uraian (Essay)

Subjek		No Butir Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	NP	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	70
2	EPL	0	10	10	5	10	0	10	10	10	10	75
3	MIF	10	10	0	10	10	10	10	10	0	0	70
4	APN	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	80
5	HA	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
6	FA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
7	AL	0	0	10	10	10	0	10	10	10	5	65
8	MGCP	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	80
9	MFAG	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	80
10	MS	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
11	MH	10	10	10	5	10	10	10	10	10	10	95
12	TAP	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
13	LIJ	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
14	MSB	10	10	10	5	10	10	10	10	10	10	95
15	RKQ	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
16	MRH	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90
17	MAI	0	10	10	10	10	10	10	10	10	5	85
18	RAA	10	0	10	5	10	10	10	10	10	10	85
19	ADP	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	80
20	ZC	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
21	RJR	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
22	NZ	0	0	10	0	10	0	10	10	10	10	60
23	MOR	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	80
rhitung		0,469	0,639	0,644	0,486	0,435	0,517	0,454	0,505	0,679	0,660	
rtabel		0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	
Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Varian		20,158	15,020	11,858	15,613	11,858	24,901	15,020	11,858	8,300	12,747	
Jumlah Varian		147,332										
Varian Total		360,573										
Reliabilitas		0,66										

Lampiran 10: Hasil Uji Homogenitas *Pre-Test*

No	Eksperimen	Kontrol
1	42	33
2	42	38
3	50	42
4	58	42
5	62	42
6	63	50
7	67	50
8	75	58
9	83	67
10	83	67
11	83	67
12	83	75
13	83	75
14	83	81
15	83	83
16	83	83
17	92	83
18	92	92
19	92	92
20	92	92
Jumlah	1491	1312
Rata-rata	74.55	65.6
Var Eksperimen	270.16	
Var Kontrol	392.57	
F Hitung	1.45	
F Tabel	2.17	

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$: homogen

$1.45 \leq 2.17$

Maka kedua kedua kelompok data memiliki varian yang sama atau homogen

Lampiran 11: Hasil Uji Homogenitas *Post-Test*

No	Eksperimen	Kontrol
1	56	92
2	63	83
3	67	59
4	75	83
5	81	50
6	83	92
7	83	88
8	87	92
9	88	83
10	92	56
11	93	75
12	94	56
13	94	63
14	94	65
15	94	40
16	100	50
17	100	93
18	100	94
19	100	75
20	100	93
Jumlah	1744	1482
Rata-rata	87.2	74.1
Var Eksperimen	171.12	
Var Kontrol	311.46	
F Hitung	1.82	
F Tabel	2.17	

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$: homogen

$1.82 \leq 2.17$

Maka kedua kedua kelompok data memiliki varian yang sama atau homogen

Lampiran 12: Uji Normalitas *Pre-Test* Kelas Eksperimen

No	x	z	fz	sz	fz-sz
1	42	-1.98	0.024	0.1	0.076
2	42	-1.98	0.024	0.1	0.076
3	50	-1.49	0.068	0.15	0.082
4	58	-1.01	0.157	0.2	0.043
5	62	-0.76	0.223	0.25	0.027
6	63	-0.70	0.241	0.3	0.059
7	67	-0.46	0.323	0.35	0.027
8	75	0.03	0.511	0.4	0.111
9	83	0.51	0.696	0.8	0.104
10	83	0.51	0.696	0.8	0.104
11	83	0.51	0.696	0.8	0.104
12	83	0.51	0.696	0.8	0.104
13	83	0.51	0.696	0.8	0.104
14	83	0.51	0.696	0.8	0.104
15	83	0.51	0.696	0.8	0.104
16	83	0.51	0.696	0.8	0.104
17	92	1.06	0.856	1	0.144
18	92	1.06	0.856	1	0.144
19	92	1.06	0.856	1	0.144
20	92	1.06	0.856	1	0.144

Rata-rata	74.55
Simpangan Baku	16.44
L hitung	0.144
L tabel	0.190

Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka hasil belajar berdistribusi normal

Lampiran 13: Uji Normalitas *Post-Test* Kelas Eksperimen

No	x	z	fz	sz	fz-sz
1	56	-2.39	0.009	0.05	0.041
2	63	-1.85	0.032	0.1	0.068
3	67	-1.54	0.061	0.15	0.089
4	75	-0.93	0.176	0.2	0.024
5	81	-0.47	0.318	0.25	0.068
6	83	-0.32	0.374	0.35	0.024
7	83	-0.32	0.374	0.35	0.024
8	87	-0.02	0.494	0.4	0.094
9	88	0.06	0.524	0.45	0.074
10	92	0.37	0.643	0.5	0.143
11	93	0.44	0.671	0.55	0.121
12	94	0.52	0.698	0.75	0.052
13	94	0.52	0.698	0.75	0.052
14	94	0.52	0.698	0.75	0.052
15	94	0.52	0.698	0.75	0.052
16	100	0.98	0.836	1	0.164
17	100	0.98	0.836	1	0.164
18	100	0.98	0.836	1	0.164
19	100	0.98	0.836	1	0.164
20	100	0.98	0.836	1	0.164

Rata-rata	87.20
Simpangan Baku	13.08
L Hitung	0.164
L Tabel	0.190

Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka hasil belajar berdistribusi normal

Lampiran 14: Uji Normalitas *Pre-Test* Kelas Kontrol

No	x	z	fz	sz	fz-sz
1	33	-1.65	0.050	0.05	0.000
2	38	-1.39	0.082	0.1	0.018
3	42	-1.19	0.117	0.25	0.133
4	42	-1.19	0.117	0.25	0.133
5	42	-1.19	0.117	0.25	0.133
6	50	-0.79	0.216	0.35	0.134
7	50	-0.79	0.216	0.35	0.134
8	58	-0.38	0.351	0.4	0.049
9	67	0.07	0.528	0.55	0.022
10	67	0.07	0.528	0.55	0.022
11	67	0.07	0.528	0.55	0.022
12	75	0.47	0.682	0.65	0.032
13	75	0.47	0.682	0.65	0.032
14	81	0.78	0.781	0.7	0.081
15	83	0.88	0.810	0.85	0.040
16	83	0.88	0.810	0.85	0.040
17	83	0.88	0.810	0.85	0.040
18	92	1.33	0.909	1	0.091
19	92	1.33	0.909	1	0.091
20	92	1.33	0.909	1	0.091

Rata-rata	65.60
Simpangan Baku	19.81
L Hitung	0.134
L Tabel	0.190

Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka hasil belajar berdistribusi normal

Lampiran 15: Uji Normalitas *Post-Test* Kelas Kontrol

No	x	z	fz	sz	fz-sz
1	40	-1.93	0.027	0.05	0.023
2	50	-1.37	0.086	0.15	0.064
3	50	-1.37	0.086	0.15	0.064
4	56	-1.03	0.153	0.25	0.097
5	56	-1.03	0.153	0.25	0.097
6	59	-0.86	0.196	0.3	0.104
7	63	-0.63	0.265	0.35	0.085
8	65	-0.52	0.303	0.4	0.097
9	75	0.05	0.520	0.5	0.020
10	75	0.05	0.520	0.5	0.020
11	83	0.50	0.693	0.65	0.043
12	83	0.50	0.693	0.65	0.043
13	83	0.50	0.693	0.65	0.043
14	88	0.79	0.785	0.7	0.085
15	92	1.01	0.845	0.85	0.005
16	92	1.01	0.845	0.85	0.005
17	92	1.01	0.845	0.85	0.005
18	93	1.07	0.858	0.95	0.092
19	93	1.07	0.858	0.95	0.092
20	94	1.13	0.870	1	0.130

Rata-rata	74.1
Simpangan Baku	17.65
L Hitung	0.130
L Tabel	0.190

Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka hasil belajar berdistribusi normal

Lampiran 16: Hasil Uji Hipotesis (Uji t)

No	Eksperimen	Kontrol
1	94	92
2	100	83
3	83	59
4	100	83
5	87	50
6	94	92
7	100	88
8	94	92
9	93	83
10	100	56
11	94	75
12	83	56
13	88	63
14	67	65
15	63	40
16	100	50
17	75	93
18	56	94
19	81	75
20	92	93

	Eksperimen	Kontrol
Rata-rata	87.20	74.10
Simp Baku	13.08	17.65
Varians	171.12	311.46
Dk $n_1 + n_2 - 2 = 38$		

Selisih rata-rata	13.1
Var $1/n_1$	8.556
Var $2/n_2$	15.573
Koef korelasi	0.152
2 koef korelasi	0.304
Simp baku/akar n_1	2.925
Simp baku/akar n_2	3.946
T hitung	2.88
T tabel	1.68

Dari data yang telah dihitung diperoleh bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2.88 > 1.68$ maka H_a diterima dan menolak H_0 .

Lampiran 17: Jawaban Tes Soal Uraian (Essay) Siswa

Thoniq Al bani Hakim 4A

Soal Materi Aproksimasi II:

1. Paman akan membeli tali sepanjang 172,67 cm di pasar. Penjual mengatakan tali yang tersisa sepanjang hasil pembulatan ke puluhan terdekat dari panjang tali yang dibutuhkan Paman. Panjang sisa tali adalah.....cm $172,67 - 170 = 2,67 \text{ cm}$
2. Dua buah lemon bermassa 32,8 gram. Berapakah hasil pembulatan keatas, pembulatan kebawah dan pembulatan terbaiknya?



pembulatan keatas = 33 gram
pembulatan kebawah = 32 gram
pembulatan terbaik = 33 gram

3. Sebuah dompet dengan panjang 10,99 cm. Berapakah hasil pembulatan keatas, pembulatan kebawah dan pembulatan terbaiknya?



10,99 cm

pembulatan keatas = 11 cm
pembulatan kebawah = 10 cm
pembulatan terbaik = 11 cm

4. Satu truk membawa bawang merah sebanyak 3.530 kg. Berapakah hasil pembulatan keatas, kebawah dan terbaik ke ratusan terdekat? $\text{pembulatan keatas} = 3.600 \text{ kg}$
 $\text{pembulatan terbaik} = 3.600 \text{ kg}$ $\text{pembulatan kebawah} = 3.500 \text{ kg}$
5. Tentukan hasil pembulatan bilangan berikut ke pembulatan ke atas, ke bawah, dan terbaik ke ratusan terdekat:

- a. 172 km?
- b. 896 kg?

A $\text{pembulatan keatas} = 180 \text{ km}$
 $\text{pembulatan kebawah} = 170 \text{ km}$
 $\text{pembulatan terbaik} = 170 \text{ km}$

b $\text{pembulatan keatas} = 900 \text{ kg}$
 $\text{pembulatan kebawah} = 800 \text{ kg}$
 $\text{pembulatan terbaik} = 900 \text{ kg}$

Nama: Andika Dante K.

Kelas: 4A

Soal Materi Aproksimasi II:

1. Paman akan membeli tali sepanjang 172,67 cm di pasar. Penjual mengatakan tali yang tersisa sepanjang hasil pembulatan ke puluhan terdekat dari panjang tali yang dibutuhkan Paman. Panjang sisa tali adalah.....cm **170**
2. Dua buah lemon bermassa 32,8 gram. Berapakah hasil pembulatan keatas, pembulatan kebawah dan pembulatan terbaiknya?



keatas : 33 gram
kebawah : 32 gram
terbaik : 33 gram

3. Sebuah dompet dengan panjang 10,99 cm. Berapakah hasil pembulatan keatas, pembulatan kebawah dan pembulatan terbaiknya?



10,99 cm

keatas : 11 cm
kebawah : 10 cm
terbaik : 11 cm

4. Satu truk membawa bawang merah sebanyak 3.530 kg. Berapakah hasil pembulatan keatas, kebawah dan terbaik ke ratusan terdekat? **keatas : 3.600, kebawah : 3.500, terbaik : 3.600 kg**
5. Tentukan hasil pembulatan bilangan berikut ke pembulatan ke atas, ke bawah, dan terbaik ke ratusan terdekat:
 - a. 172 km? **keatas : 200 km, kebawah : 100 km, terbaik : 200 km**
 - b. 896 kg? **keatas : 900 kg, kebawah : 800 kg, terbaik : 900 kg**

NAMA: REYVALVO HEEN

KELAS: IV. B,

Soal Materi Aproksimasi I:

1. Fathan dan Anisa mengukur tiang yang ada di depan rumah Anisa. Hasil pengukuran yang diperoleh yaitu 157 cm. Jika dibulatkan ke ratusan terdekat, maka hasilnya...200
2. Stevan mengukur panjang lukisan yang ada di ruang tamu. Hasil pengukuran yang diperoleh adalah 18,4 cm. Jika dibulatkan ke satuan terdekat maka diperoleh...18cm
3. Ibu Acacia membeli mangga seberat 6,5 kg. Penjual meminta Ibu Denis membayar mangga seharga berat buah yang dibulatkan ke satuan terdekat. Jika harga mangga Rp.8.000/kg. Maka harga yang harus dibayar adalah Rp...7.kg $\times 8000 = 56.000$
4. Bulatkan hasil pengukuran berikut ke satuan terdekat pada tabel di bawah ini:

Hasil pengukuran	Pembulatan keatas	Pembulatan kebawah	Pembulatan terbaik
46,78 gram	47 gram	46 gram	46 gram
111,98 km	112 km	111 km	111 km

5. Total belanjaan ibu adalah 186,3 gram. Berapakah hasil pembulatan keatas, pembulatan kebawah dan pembulatan terbaiknya?



Hasil Pengukuran	Pembulatan keatas	Pembulatan kebawah	pembulatan terbaik.
186,3 gram	187 gram	186 gram	186 gram

Nama : Hukun

Kls : 4 A SD 76

Soal Materi Aproksimasi I:

1. Fathan dan Anisa mengukur tiang yang ada di depan rumah Anisa. Hasil pengukuran yang diperoleh yaitu 157 cm. Jika dibulatkan ke ratusan terdekat, maka hasilnya... 200 cm
2. Stevan mengukur panjang lukisan yang ada di ruang tamu. Hasil pengukuran yang diperoleh adalah 18,4 cm. Jika dibulatkan ke satuan terdekat maka diperoleh... 18 cm
3. Ibu Acacia membeli mangga seberat 6,5 kg. Penjual meminta Ibu Denis membayar mangga seharga berat buah yang dibulatkan ke satuan terdekat. Jika harga mangga Rp. 8.000/kg. Maka harga yang harus dibayar adalah Rp. $8000 \times 6,5 \text{ kg} = \text{Rp } 52.000$
4. Bulatkan hasil pengukuran berikut ke satuan terdekat pada tabel di bawah ini:

Hasil pengukuran	Pembulatan keatas	Pembulatan kebawah	Pembulatan terbaik
46,78 gram	47,00 gram	46,00 gram	47,00 gram
111,98 km	112,00 km	111,90 km	112,00 km

5. Total belanjaan ibu adalah 186,3 gram. Berapakah hasil pembulatan keatas, pembulatan kebawah dan pembulatan terbaiknya? $186 \text{ gram ke bawah}$

$186,5 \text{ gram ke atas}$

186 gram terbaik



Nama : KIKI ARYUDA

Kelas : 4A

Soal Materi Aproksimasi 1:

1. Fathan dan Anisa mengukur tiang yang ada di depan rumah Anisa. Hasil pengukuran yang diperoleh yaitu 157 cm. Jika dibulatkan ke ratusan terdekat, maka hasilnya 200 cm
2. Stevan mengukur panjang lukisan yang ada di ruang tamu. Hasil pengukuran yang diperoleh adalah 18,4 cm. Jika dibulatkan ke satuan terdekat maka diperoleh 18 cm
3. Ibu Acacia membeli mangga seberat 6,5 kg. Penjual meminta Ibu Denis membayar mangga seharga berat buah yang dibulatkan ke satuan terdekat. Jika harga mangga Rp. 8.000/kg. Maka harga yang harus dibayar adalah Rp. 56.000
4. Bulatkan hasil pengukuran berikut ke satuan terdekat pada tabel di bawah ini:

Hasil pengukuran	Pembulatan keatas	Pembulatan kebawah	Pembulatan terbaik
46,78 gram	50,00 gram	30,00 gram	50,00 gram
111,98 km	112,00 km	111,000	112,000

5. Total belanjaan ibu adalah 186,3 gram. Berapakah hasil pembulatan keatas, pembulatan kebawah dan pembulatan terbaiknya?



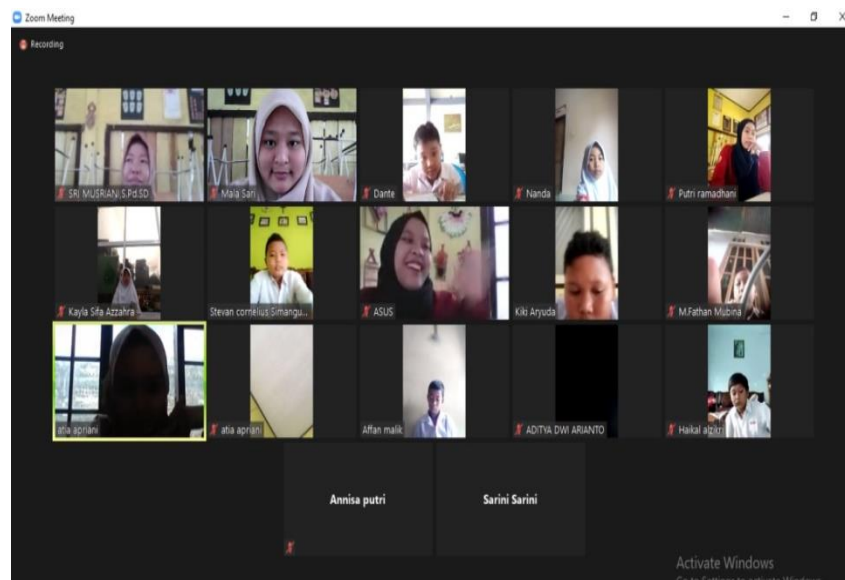
Pembulatan keatas 187. gram
Pembulatan kebawah 185. gram
Pembulatan terbaik 187. gram

Lampiran 18: Foto Kegiatan Penelitian

1. Berdiskusi dengan guru kelas terkait penelitian yang akan dilaksanakan



2. Mengajar menggunakan aplikasi zoom





3. Mengumpulkan tugas dan mengoreksi tugas siswa



Lampiran 19: Profil SDN 76/IX Mendalo Darat

Profil SDN 76/IX Mendalo Darat

1. Nama Sekolah : SD NEGERI 76/IX MENDALO DARAT
2. NSS / NPSN : 101100701076 / 10502745
3. Kategori Sekolah : SD INTI
4. Tipe Sekolah : A
5. Jumlah Rombongan Belajar : 18
6. Jumlah Ruang Kelas : 19
7. Jumlah Guru : 27 ORANG
8. Alamat Sekolah : Jln Lintas Jambi – Bulian KM 14 Desa Mendalo Darat Kec. Jambi Luar Kota Kab. Muaro Jambi
9. Telepon/HP/Fax/e-mail : 082372972994/sdn76md@gmail.com
10. Status Sekolah : NEGERI
11. Nilai Akreditasi Sekolah : A
12. Data Siswa

Kelas/ Program	Jumlah		Rerata	Σ Ruang Kelas	Ket.
	Siswa	Rombel			
I	75	3	24	3	
II	75	3	25	4	
III	78	3	25	3	
IV	90	3	33	3	
V	75	3	25	3	
VI	90	3	30	3	
Jumlah	483	18	167	19	

13. Struktur Kurikulum : Untuk SD

No	Mata Pelajaran	Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Pendidikan Agama	4	4	4	4	4	4
2	Pendidikan Kewarganegaraan	5	5	6	4	4	4
3	Bahasa Indonesia	8	9	10	7	7	7
4	Matematika	5	6	6	6	6	6
5	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	-	3	3	3
6	Ilmu pengetahuan Sosial	-	-	-	3	3	3
7	Seni Budaya dan Keterampilan	4	4	4	5	5	5
8	Pendidikan Jasmani dan orkes	4	4	4	4	4	4
9	Muatan Lokal	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	30	31	32	36	36	36

14. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama/NIP	Tugas Tambahan	Mata Pelajaran	Jumlah Jam	Sertifikasi	
					Ya	Tidak
1	JOHAR,S.Pd.I NIP:19620701198404102001	Kepala Sekolah	-	24	√	
2	Yuniarti,S.Pd Nip : 196006021980102001	-	Guru Kelas	24	√	
3	Bainur,S.Pd Nip : 196202051982032004	-	Guru Kelas	24	√	
4	Erma,S.Pd Nip : 196212311983011021	-	Guru Kelas	24	√	
5	Darna S.Pd Nip : 196212311983102012	-	Guru Kelas	24	√	
6	Nurmawan S.Pd Nip : 196705151989012003	-	Guru Kelas	24	√	
7	Elinawati,S.Pd Nip : 196203241982032001	-	Guru Kelas	24	√	
8	Husnah,S.Pdi Nip : 196107121985112001	-	Guru Agama	24	√	
9	Aida Deni S.Pd.SD Nip :197304041996032001	-	Guru Kelas	24	√	
10	Sri Martini S.Pd Nip : 197403081996032002	-	Guru Kelas	24	√	
11	Sri Novianti,S.Pd Nip : 196811201999081001	-	Guru Kelas	24	√	
12	Syamsiar S.Pdi Nip : 196609022007012003	-	Guru Agama	24	√	
13	Yusni,S.Pd Nip : 196801181993032001	-	Guru Kelas	24	√	
14	Nurmina S.Pd Nip 198001012006042030	-	Guru Kelas	24	√	
15	Sahrul S.Pd Nip : 196307021985071002	-	Guru Kelas	24	√	
16	Musrifah Ahmad,S.Ag Nip :197108072007012006	-	Guru Agama	24	√	
17	Susilawartini,S.Pd Nip: 197510102005012018	-	Guru Kelas	24	√	
18	Nurhayati S.Pd Nip : 196508272007012003	-	Guru Kelas	24	√	
19	Yusriani S.Pd Nip : 197412202005012010	-	Guru Kelas	24	√	
20	Ellya Kadam S.Pd Nip : 198101042006042019	-	Guru Kelas	24	√	

21	NURMAIDA,S.Pd Nip : 197009092005012010	-	Guru Penjas	24	√	
22	Nurjanah S.Pd Nip : 197201222006042002	-	Guru Kelas	24		√
24	Murat Tuti S.Pd	-	Guru Penjas	24		√
25	Ariy Prasetyo S.Pd	-	Guru Penjas	24		√
26	Deni Marlina	-	OPS/TU	-		√
27	Nurmalinda		perpustakaan	-		√
28	SRI MUSRIANI,S.Pd NIP: 198010152006042007		Guru Kelas	24	√	
29	Nyak Gade,A,Ma.Pd Nip: 196311231983012001		Guru Kelas	24	√	

15. Data Sarana Prasarana

No	Nama Ruang	Jumlah	Peralatan		
			Lengkap	Tidak Lengkap	Tidak Ada
1	Ruang Teori / Kelas	13	-	√	-
2	Laboratorium IPA	-	-	-	√
3	Laboratorium Kimia	-	-	-	√
4	Laboratorium Fisika	-	-	-	√
5	Laboratorium Biologi	-	-	-	√
6	Laboratorium Bahasa	-	-	-	√
7	Laboratorium IPS	-	-	-	√
8	Laboratorium Komputer	-	-	-	√
9	Ruang Perpustakaan	1	√	-	-
10	Ruang Kepala Sekolah	1	√	-	-
11	Ruang Guru	1	√	-	-
12	Ruang Tata Usaha	-	-	-	-

RIWAYAT HIDUP



Atia Apriani dilahirkan di Jambi, 01 April 1999. Ia anak pertama dari tiga saudara, pasangan Bapak Esi Junaidi dan Ibu Yosi Darman. Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuhnya di Jambi. Pendidikan dasarnya di SDN 205/IV Kota Jambi tamat SD tahun 2011, lalu ia melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMPN 17 Kota Jambi tamat tahun 2014 dan melanjutkan sekolah di SMAN 11 Kota Jambi tamat pada tahun 2017.

Selama masa pendidikan di sekolah, Atia selalu menaati setiap peraturan disekolah, belajar dengan tekun dan selalu meraih peringkat 5 besar di kelas. Banyak pengalaman yang Atia coba seperti mengikuti ekstrakurikuler di sekolah, mengikuti kegiatan disekolah, dll. Kemudian Atia kembali melanjutkan pendidikannya yang lebih tinggi di Universitas Jambi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 18%

Date: Sunday, February 21, 2021

Statistics: 3505 words Plagiarized / 19762 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Pendidikan merupakan suatu wadah untuk meningkatkan kualitas bangsa, dengan adanya kemajuan pendidikan itu merupakan suatu kebanggaan sendiri bagi Negara tersebut pada zaman abad 21 saat ini yang semuanya serba teknologi. Dalam dunia pendidikan tidak lepas dari namanya peranan seorang guru.

