

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring”.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah langkah awal bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi, yang merupakan tugas akhir jenjang strata 1 (S1) yang diselenggarakan oleh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jambi.

Penulis telah melibatkan banyak pihak yang ikut membantu penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi 1, tidak lupa pula penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Suci Hayati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi 2, yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan dalam memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca, Aamiin.

Jambi, 26 Maret 2021

Penulis