

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
DASAR PADA MASA PANDEMI**

SKRIPSI



**OLEH
DINDA ERZA
NIM A1D117117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL, 2021**

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR
PADA MASA PANDEMI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Dinda Erza

NIM A1D117117

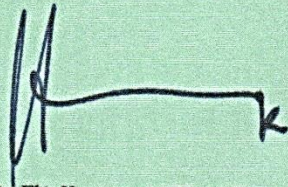
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL, 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang disusun oleh Dinda Erza, Nomor Induk Mahasiswa A1D117117 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 2 Maret 2021

Pembimbing I

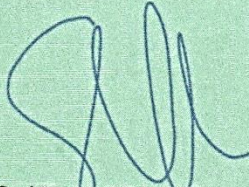


Dr. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Comp. Eng.

NIP. 196210281988031004

Jambi, 3 Maret 2021

Pembimbing II



Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.

NIK. 201409052008

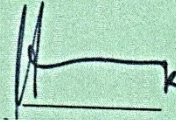
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Yang Disusun Oleh Dinda Erza, Nomor Induk Mahasiswa A1D117117 telah dipertahankan didepan tim penguji pada hari Kamis, 01 April 202.

Tim Penguji

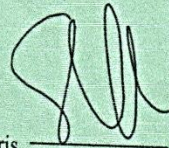
1. Dr. Drs. Eko Kuntaro, M.Pd. M.Comp. Eng.
NIP. 196210281988031004

Ketua

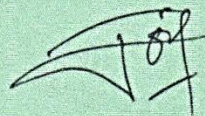


2. Suci Hayati, S.Pd., M.Pd
NIK. 201409052008

Sekretaris



Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si
NIP.196311081988061001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Erza

NIM : A1D117117

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Skripsi ini telah diuji dengan aplikasi *Plagiarism Checker X* dengan *Similarity Found* 16%. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Dinda Erza

NIM. A1D117117

MOTTO

“Usahakan dengan sebaik-baiknya usaha, mengiringinya dengan do’a dan berserah sepenuhnya atas hasilnya, karena tidak ada kata gagal bagi yang mau memulai”

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).” (QS. Al-Insyirah, 6-7)

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Narizal dan Ibu Eria Wati. Terima kasih atas segala perjuangan, do’a, dukungan dari awal sampai akhir perkuliahan. Ayahanda dan Ibunda tersayang semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih Nya kepada kalian seperti cinta dan kasih yang kalian berikan kepadaku. Semoga keberkahan dan kesuksesan selalu menyertai kalian dan semoga Allah SWT selalu menyertai keluarga kita.

ABSTRAK

Erza, Dinda. 2021. “*Analisis Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Dosen Pembimbing (I) Dr. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Comp. Eng., Pembimbing (II) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Pelaksanaan pembelajaran, Pandemi*

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara guru dan siswa serta sumber belajar di lingkungan belajar untuk mencapai suatu hasil yang optimal dari tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Dengan munculnya pandemi *covid-19* mengakibatkan kegiatan belajar mengajar yang semula dilaksanakan di sekolah kini menjadi belajar dari rumah melalui pembelajaran jarak jauh. Pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi dibagi menjadi tiga metode antara lain: pembelajaran daring (dalam jaringan/*online*), pembelajaran luring (luar jaringan) dan gabungan dari pembelajaran daring dan luring (*blended learning*). Meskipun kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui pembelajaran jarak jauh, guru tetap harus melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan sistematis untuk mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dan efisien yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar pada masa pandemi. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 13/I Muara Bulian pada semester genap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara dan observasi. Informan pada penelitian ini yaitu guru kelas III B dan kepala sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada tahap perencanaan, guru kelas menyiapkan RPP, media, materi dan metode pembelajaran sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, guru kelas melaksanakan kegiatan pembelajaran secara asinkronus yaitu tidak ada pertemuan virtual antara guru dan siswa. Pada pelaksanaan pembelajaran guru kelas menyampaikan materi melalui video pembelajaran yang dikirim dalam *whatsapp* grup. Pada video pembelajaran terdapat langkah-langkah kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Kemudian pada tahap evaluasi, penilaian pembelajaran dibagi menjadi tiga aspek, yaitu aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar guru lebih mengembangkan inovasi dan kreativitasnya sebagai guru profesional dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi, agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan efisien.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Analisis Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi”***. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari doa', motivasi, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Narizal dan Ibu Eria Wati, yang telah mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, semangat, serta kasih sayangnya. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Dr. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Comp. Eng. sebagai pembimbing I dan Ibu Suci Hayati, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang dengan sabar dan ikhlas membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar dan Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi, serta Bapak Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. ret. Nat Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi dan Bapak Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah SDN 13/I Muara Bulian Ibu Dwiyanti Marlina, S.Pd dan Ifvana Dwita Hendry, S.Pd selaku wali kelas III B yang telah menyediakan waktu dan menerima penulis untuk melaksanakan penelitian. Penulis juga mengucapkan Terima kasih kepada sahabat tercinta Iwel Laysi, S,Pd., Shella Nelfira, Putrina Mesra, Adri Pebi Andalan, Zilvira, Wina Amalia, Antin Asmarita dan Meysi Utia yang tak henti-hentinya selalu memberikan semangat dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Muara Bulian, April 2021

Dinda Erza
Nim. A1D117117

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TEBEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Definisi Operasional	4
 BAB II KAJIAN TEORI	 5
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	5
2.2 Landasan Teori	7
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.2.2 Perencanaan Pembelajaran	8
2.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran	10
2.2.4 Evaluasi Pembelajaran	13
2.2.5 Pelaksanaan Pembelajaran pad Masa Pandemi	14
2.3 Kerangka Berpikir	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 24
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.2 Tempat da Waktu Penelitian	24
3.3 Data dan Sumber Data	24
3.4 Informan	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1 Observasi	26
3.5.2 Dokumentasi	26
3.6 Triangulasi Data	27
3.7 Prosedur Penelitian	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	29
4.2 Hasil Penelitian	29
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi	33
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi	37
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran pada Masa Pandemi	41
4.3 Pembahasan	43
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi	43
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi	46
4.3.3 Evaluasi Pembelajaran pada Masa Pandemi	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Implikasi	51
5.3 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	27
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas	30
Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring	35
Gambar 4.2 Mempersiapkan Materi Pembelajaran Daring.....	36
Gambar 4.3 Interaksi Guru dengan Siswa.....	39
Gambar 4.4 Interaksi Guru dengan Orang tua Siswa.....	39
Gambar 4.5 Evaluasi Pembelajaran Daring	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Hasil Observasi	56
Lampiran 2 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas	58
Lampiran 3 Lembar Wawancara dengan Kepala Sekolah	61
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dengan Informan.....	62
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	64
Lampiran 6 Media Pembelajaran Daring	65
Lampiran 7 Interaksi Pembelajaran Daring	66
Lampiran 8 Evaluasi Pembelajaran Daring.....	67
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	68
Lampiran 10 Bukti Cek Plagiasi	69