

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan mengenai pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi di Kelas III B SD Negeri 13/I Muara Bulian, maka penelitian ini menyimpulkan bahwa proses pembelajaran di kelas III B dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Pada tahap perencanaan, sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru kelas menyiapkan RPP sebagai pedoman untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran agar terarah dan sistematis. Selain menyiapkan RPP, guru kelas juga menyiapkan media, materi, dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan sekolah.

Pada tahap pelaksanaan, kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara asinkronus, dimana tidak ada pertemuan virtual secara langsung antara guru dan siswa. Pada pelaksanaan pembelajaran guru kelas menggunakan aplikasi *whatsapp* untuk mengirim materi pembelajaran, tugas dan sebagai alat komunikasi antara guru dan siswa. Selain itu guru juga menggunakan video sebagai media penyampaian materi kepada siswa. Pada video pembelajaran terdapat langkah-langkah kegiatan pembelajaran yakni, kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup.

Tahap evaluasi pembelajaran. Evaluasi pembelajaran di kelas III B SD Negeri 13/I Muara Bulian dibagi menjadi tiga aspek yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Pada aspek pengetahuan, penilaian dilakukan berdasarkan

soal-soal latihan yang dikerjakan oleh siswa. Pada aspek pengetahuan, penilaian dilakukan berdasarkan keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi, tanggung jawab dan kepercayaan diri dalam mengerjakan tugas, serta kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas. Pada aspek keterampilan penilaian dilakukan berdasarkan produk yang dibuat oleh siswa seperti kerajinan dan karya seni lainnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan kebijakan sekolah dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran pada masa pandemi di Sekolah Dasar.
2. Bagi guru dapat menambah pengetahuan mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran pada masa pandemi di Sekolah Dasar.

5.3 Saran

1. Sekolah hendaknya dapat menerapkan pembelajaran lebih maksimal, dengan mendukung sarana dan prasana serta meningkat keterampilan guru dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi.
2. Guru hendaknya lebih mengembangkan inovasi dan kreativitasnya sebagai guru profesional dalam pelaksanaan pembelajaran, agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif.