BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa simpulan yang dapat menjawab mengenai strategi guru dalam pengelolaan kelas daring sekolah dasar di masa pandemi pada kelas V B SD Negeri 13/I Muara Bulian. Strategi pengelolaan kelas daring yang digunakan guru kelas V B ada tiga, yaitu strategi mengatur pembelajaran, strategi menetapkan peraturan kelas dan strategi pengelolaan masalah disiplin.

Pertama strategi perencanaan/mengatur pembelajaran, cara guru merencanakan dan mengatur suatu pembelajaran yaitu mempersiapkan RPP daring satu lembar yang sudah dimodifikasi, dimana didalam RPP tersebut sudah diatur bahan ajar, media pembelajaran, metode pembelajaran dan jenis penilaian yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan kondisi sekolah pada masa pandemi.

Kedua strategi menetapkan peraturan kelas, cara guru menetapkan peraturan kelas yaitu dengan berdiskusi dengan orang tua siswa mengenai peraturan kelas yang akan ditetapkan. Peraturan kelas daring yang ditetapkan guru kelas adalah peraturan kelas tidak tertulis. Ada tiga peraturan kelas daring yang ditetapkan, yaitu 1) siswa tidak boleh terlambat absen; 2) siswa harus menggunakan *emoticon* yang sudah ditetapkan oleh guru pada saat absen kelas daring; 3) siswa tidak boleh terlambat mengumpulkan tugas.

Ketiga strategi pengelolaan masalah disiplin, cara guru dalam mengelola masalah disiplin siswa yaitu dengan memberikan teguran dan hukuman terhadap

tindakan siswa yang melanggar peraturan kelas daring. Hukuman yang diberikan oleh guru kelas yakni mengurangi nilai siswa sesuai dengan peraturan yang telah dilanggarnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas daring sekolah dasar di masa pandemi.
2. Bagi guru dapat menambah pengetahuan mengenai strategi guru dalam pengelolaan kelas daring sekolah dasar di masa pandemi.
3. Penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi penelitian lainnya yang berkaitan dengan strategi guru dalam pengelolaan kelas daring sekolah dasar di masa pandemi.

5.3 Saran

1. Sekolah sebaiknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti sekarang ini.
2. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru untuk menerapkan strategi dalam pengelolaan kelas daring agar kegiatan pembelajaran daring dapat berlangsung dengan baik.