

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Proses Kegiatan Belajar Mengajar pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 SD Negeri 02/III Sungai Tutung proses kegiatan belajar mengajar dilakukan secara tatap muka dengan menerapkan 3 M yaitu mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar tidak seperti biasanya, dimana saat ini 1 jam pembelajaran hanya 20 menit. Dengan waktu yang terbatas sehingga banyak kegiatan yang tidak terlaksana.

Guru tidak menggunakan RPP khusus dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi *Covid-19*, melainkan guru masih menggunakan RPP yang lama. Hal tersebut mengakibatkan beberapa kegiatan yang ada di RPP tidak dilakukan, karena waktu pelaksanaan pembelajaran yang tidak sesuai dengan yang ada di RPP. Guru merancang metode dan media pembelajaran sesuai dengan topic yang akan dibahas.

Pada awal pembelajaran diawali dengan kegiatan membaca do'a sebelum memulai pembelajaran, kemudian guru menyebutkan topic pembahasan yang akan dibahas. Selanjutnya, pelaksanaan pembelajaran dengan waktu 20 menit pada tema 8 (Daerah Tempat Tinggalku) subtema 1 (Lingkungan Tempat Tinggalku) pembelajaran 5. Dalam kegiatan inti peserta didik melakukan kegiatan mengamati gambar peta Indonesia, menentukan pulau sumatera kemudian peserta didik

diminta untuk melingkari daerah jambi, medan dan daerah tempat tinggalnya masing-masing. Kemudian guru menjelaskan kembali sedikit pembelajaran sebelumnya tentang keragaman karakteristik individu karena materi tersebut berkaitan dengan pembelajaran hari ini. Selanjutnya, pada kegiatan ayo mengamati terdapat 5 gambar. Berdasarkan gambar tersebut peserta didik diminta untuk menuliskan sifat orang berdasarkan gambar tersebut. Setelah melakukan kegiatan latihan, kemudian peserta didik diminta membaca cerita rakyat berjudul Kisah Putri Tunggak, kemudian peserta didik mengerjakan kegiatan ayo berlatih berdasarkan cerita rakyat tersebut.

Pada kegiatan penutup ini guru memeriksa hasil kerja peserta didik. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi pembelajaran yang belum mereka pahami.

Untuk melihat perbandingan pelaksanaan pembelajaran tatap muka pada masa pandemic *Covid-19* dengan pembelajaran tatap muka pada kondisi normal, kita bisa melihat perbedaannya melalui RPP.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi tentang proses pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar, tepatnya di kelas IV SD Negeri 02/III Sungai Tutung. Penelitian ini dilakukan oleh peneliti berguna untuk memperkaya ilmu pengetahuan tentang proses pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19*, menjadi acuan dalam penyediaan sarana dan prasarana agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat menambah wawasan dan kemampuan dalam melaksanakan proses pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19*. Selanjutnya peneliti menyarankan kepada guru agar dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin dalam menyampaikan materi pembelajaran.