

DAFTAR RUJUKAN

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402.
- Alwi, S. (2017). Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145-167.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. CV Jejak.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Jaya, F. (2019). Perencanaan Pembelajaran
- Lubis, M., Nasution, M., Gemilasari, C., & Fakhruddin, F. (2020). RAGAM ALTERNATIF STRATEGI PEMBELAJARAN PAI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL-MUNADI MEDAN. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 1(2), 98-114.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *FENOMENA*, 4(1).
- Nadeem, S. (2020). Coronavirus COVID-19: Available free literature provided by various companies, journals and organizations around the world. *Journal of Ongoing Chemical Research*, 5(1), 7-13.
- Nehe, E. (2020). Problematika Guru Ber-Kompetensi Tidak Terlatih Terhadap Kemajuan Sekolah. *Jurnal Alasma: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*, 2(2), 269-284.
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 402-409.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

- Rahmawati, D. S (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Riyana, C. (2020). Konsep pembelajaran online. *Modul Pembelajaran On-Line*, 1.
- Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, P. D. (2015). Metode penelitian pendidikan. *Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*
- Suparjan, S., & Mariyadi, M. (2020). PROSES BELAJAR MENGAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KALIMANTAN BARAT. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2).
- Suryapermana, N. (2017). Perencanaan dan Sistem Manajemen Pembelajaran. *Tsarwah*, 1(02), 29-44.
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran tematik di MI/SD. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 107-120.
- Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]*, 7(1), 79-96.
- Yusuf. B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.