

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis pada bab sebelumnya dengan perhitungan menggunakan uji t pada kelas kontrol diperoleh hasil keputusan H_0 diterima dan H_1 ditolak, sedangkan pada kelas eksperimen H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hasil tersebut didukung oleh analisis uji t terhadap hasil *post test* yang mana diperoleh keputusan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Artinya, dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan e-matika *active - flipped classroom* berbasis moodle pada materi fungsi dengan tipe *group investigation* terhadap *attitude* siswa kelas X SMAN 1 Bungo.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menggambarkan perbandingan *attitude* siswa dalam pembelajaran matematika pada materi Fungsi yang menggunakan e-matika *active-flipped classroom* tipe *group investigation* dan pembelajaran konvensional yang menggunakan web BDR, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang model pembelajaran dan bahan ajar yang sesuai dengan kondisi dan target yang ingin dicapai.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk melakukan penelitian yang lebih luas.

5.3 Saran

Penelitian ini hanya dilakukan pada satu pokok bahasan, sehingga peneliti berharap penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada pokok bahasan ataupun pada jenjang pendidikan lainnya dan dapat membandingkan dengan model pembelajaran lainnya. Peneliti sebagai pengajar diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang dapat menciptakan aktivitas belajar yang efektif bagaimanapun kondisinya, baik tatap muka ataupun jarak jauh, baik secara daring maupun luring.