

ABSTRAK

Marni, Avita Sari. 2016, *Faktor Kesalahan Menulis Teks Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VIII Di Mts Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*: Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. K.A Rahman, M.Pd.I (II) Muhammad Sobri, S.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci : Kesalahan Menulis, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor kesalahan menulis teks bahasa Arab bagi siswa kelas VIII di MTsN 1 Tanjung Jabung Timur, guna untuk lebih memahami bagaimana tata cara dalam penulisan teks bahasa Arab dengan baik dan benar.

Penelitian ini dilakukan di MTsN 1 Tanjung Jabung Timur pada November 2020. Jenis penelitian ini adalah kualitatif, dan data penelitian diperoleh dengan proses pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan tiga cara, antara lain: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kesalahan ataupun faktor yang menjadi penyebab terjadinya kesalahan dalam menulis teks bahasa Arab yang dialami siswa/i yaitu karena latar belakang siswa/i yang juga berbeda-beda, mereka juga kesulitan dalam membedakan huruf-huruf hijaiyyah dan juga mereka kesulitan dalam menyambung huruf. Adapaun solusi mengantisipasi dalam kesalahan menulis tersebut adalah dengan banyak menyuruh siswa/i menulis atau menyalin setiap pelajaran yang diajarkan pada hari itu, melakukan ekstrakurikuler, lebih sering memberi tugas menulis di rumah, dan melakukan kuis/ permainan dalam bahasa Arab agar siswa/i tidak merasa bosan.