

BAB V

KESIMPULAN HASIL PENELITIAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil dan analisis data yang telah peneliti lakukan mengenai faktor kesalahan menulis teks bahasa Arab bagi siswa kelas VIII di Mts Negeri 1 Tanjung Jabung Timur, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran di MTsN 1 Tanjung Jabung Timur yaitu berpedoman kepada silabus ataupun RPP.
2. Faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa/i dalam menulis teks bahasa Arab yaitu karena latar belakang masing-masing berbeda, kesulitan dalam membedakan huruf yang hampir sama bentuknya, dan kesulitan dalam menyambung huruf hijaiyyah.
3. Solusi guru dalam mengantisipasi kesalahan menulis bahasa Arab siswa/i adalah dengan cara menulis/menyalin setiap pelajaran sedang berlangsung, melakukan ekstrakurikuler pelajaran *imla'*, memberi tugas menulis di rumah dan melakukan kuis dalam bahasa Arab.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari bab pertama dan terakhir, maka dalam kesimpulan ini penulis akan memberikan saran yaitu :

1. Kepada guru-guru di MTsN 1 Tanjung Jabung Timur, khususnya guru bahasa Arab untuk lebih memperhatikan siswa/i agar konsentrasi mereka lebih terfokus pada waktu kegiatan belajar sedang berlangsung.

2. Di harapkan kepada siswa/i di MTsN 1 Tanjung Jabung Timur untuk lebih semangat dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab. Dan lebih sering lagi belajar dan berlatih khususnya dalam menulis teks bahasa Arab.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, N H. (2017). *Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam*. *Pemikiran dan Penelitian Islam* Vol. 15, No. 2
- Creswell, John. (2017). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis* Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Fahmi, Nurul. (2016). *Kesalahan Menulis Bahasa Arab Ummul Qura*; Vol. VII , No. 1
- Hidayat, N. S. (2012). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. *Pemikiran Islam*; Vol. 37, No. 1
- Izzan, Ahmad. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Bandung: Humaniora*
- Kuncoro, Mudrajat. (2009). *Mahir Menulis* Jakarta: Pt. Gelora Aksara Pratama
- Larlen. (1995). *Strategi Belajar Mengajar Jambi: Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 35
- Maimunah. (2016). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Humanistik*. *Studi Islam* No 1
- Meria, Aziza. (2018) *Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan Penelitian & Pengabdian* Vol. 6, No. 2
- Munir. (2016). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab* Jakarta: Pt. Fajar Interpratama Mandiri 47
- Mustofa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (Malang: Uin Maliki Press, hal. 183.

- Muradi, Ahmad. (2015). *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab* Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri
- Saputro, D.E. (2012). Skripsi: *Problematika Pembelajaran Menulis Teks Bahasa Arab Dan Solusinya*. Universitas islam negeri sunan kalijaga
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan RnD*. Bandung: Alfabeta
- Suwito, Anton.(2015). *Pendekatan parade untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik tentang materi sistem pemerintahan melalui pemanfaatan media voucher pada kelas xii ips 2 sma negeri 1 lasem* Vol. V, No. 2
- Suyono & Hariyanto. (2015) *Implementasi Belajar Dan Pembelajaran* (Bandung: Pt. Remaja Rosdakaya)
- Taubah, Miftachul. (2019). *Maharah Dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Studi arab Vol 10, No 1

عبد الغني أيمن أمين (2.12) الكافي قواعد الإملاء والكتابة القاهرة. دار

التوفيقية للتراث