

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Pelaksanaan pembelajaran *online* menggunakan model CPS-E oleh guru dan siswa pada materi redoks di kelas X IPA 4 SMAN Titian Teras H. Sayoeti Jambi terlaksana dengan kategori baik.
2. Korelasi pelaksanaan pembelajaran *online* menggunakan model CPS-E dengan kemampuan berpikir kreatif siswa termasuk dalam kategori korelasi kuat

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan pembelajaran *online* menggunakan model CPS-E dengan fasilitas atau aplikasi *online* yang lebih baik dan efektif.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *online* menggunakan model CPS-E pada materi kimia lainnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan pembelajaran *online* menggunakan model CPS-E dalam pembelajaran kimia.

3. Bagi guru mata pelajaran kimia bisa dijadikan rekomendasi dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran *online* menggunakan model CPS-E pada materi redoks ataupun materi yang sama karakteristiknya, dengan syarat karakteristik siswa di sekolah tersebut sama dengan karakteristik siswa kelas X IPA 4 SMAN
- Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti kota Jambi