

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., dan Supriyono, W., 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, 2013., *Pendidikan Profesional*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Ananta, J. F., 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Etnosains Berbasis Scientific untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pokok Bahasan Materi dan Perubahannya*. Jurnal Redox, 8(1).
- Atsani, K. L., 2020. *Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19*. Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam, 1(1).
- Aunurrahman., 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Belawati, T., 2020. *Pembelajaran Online*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Creswell, J. W., 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., dan Linuwih, S., 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Ipa Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Journal of Innovative Science Education, 6(1).
- Daryanto., 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Devi, P. K., Syahrul, H., Kalsum, S., dan Masmiani. 2009. *Kimia 1: Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional.
- Ertikanto, C., 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fathurrohman, M., 2020. *Belajar dan pembelajaran modern konsep dasar inovasi dan teori pembelajaran*. Yogyakarta: garudhawacara.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., dan Sari, M. Z., 2020. *Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 6(2).
- Ginting, E. B., Purwanto, S. E., dan Faradillah, A., 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika, 4(1).

- Harisuddin, M. S., 2019. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Hariyanto., 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasanuddin., 2017. *Biopsikologi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Aceh: Syiah Kuala University press.
- Hill, W. F., 2011. *Theories of Learning: Teori-teori Pembelajaran Konsepsi, Komparasi, dan Signifikansi*. Bandung: Nusa Media.
- Hosnan, M., 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M., 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar., 2012. *Psikologi Pendidikan; Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.
- Ismawati, E., 2015. *Telaah kurikulum: dan pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Isti'adah, F., N., 2020. *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Tasikmalaya: Edupublisser.
- Mahendrani, K., dan Sudarmin, S., 2015. *Pengembangan Booklet Etnosains Fotografi Tema Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa SMP*. Unnes Science Education Journal, 4(2).
- Malisa, S., Bakti, I., dan Iriani, R., 2018. *Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Vidya Karya, 33(1).
- Matanga, E. D. J., 2011. *The Effectiveness Of Etno-Science Based Strategies In Drought Mitigation In Mberengwa District Of Southern Zimbabwe*. Journal of Sustainable Development in Africa, 13 (4).
- Mudjiono, D., 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalimun, Fauzani, M., dan Salabi, A., 2016. *Strategi dan Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Novitasari, D., 2015. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 1(1).

- Nuralita, A., Reffiane, F., dan Mudzanatun, M., 2020. *Keefektifan Model PBL Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar*. Mimbar PGSD Undiksha, 8(3).
- Nurdin, M., dan Uno, H. B., 2014. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Putri., 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Mind Mapping pada Materi Laju Reaksi untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Xi SMA*. UNESA Journal of Chemical Education, 4(2).
- Putri, Muqodas, I., Wahyudy, M., Abdulloh, A., Sasqia, A., dan Afita, L., 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Jabar: UPI Sumedang Press.
- Rolia, R., Rosmaiyadi, R., dan Husna, N., 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Program Linier Kelas XI SMK*. VOX Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8(2), 72-82.
- Rusman., 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saefuddin, H., 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S., 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Saminanto., 2011. *Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Video Compact Disk untuk Mencapai Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran Matematika Di Mts*. JPHENOMENON . Volume 1 Nomor 1.
- Sani, R. A., 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shidiq, A. S., 2016. *Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa*. Paper presented at the Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia (SNKPK) VIII.
- Slameto., 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suardi., 2012. *Pengantar pendidikan teori dan aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Subekti., 2018. *Pengaruh Model PBL Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran Tematik Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas IV*. Paper presented at the Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship V 2018.

- Sudarmin., 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: CV swadaya manunggal.
- Sudarmo, U., 2016. *KIMIA 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono, P. D., 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sunaengsih, C., dan Sunarya, D., 2018. *Pembelajaran Mikro*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suyadi., 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto., 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsu, S. A., Yunus, M., dan Masri, M., 2016. *Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Bulukumba (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi)*. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 17(2).
- Tarlina, W. H., dan Afriansyah, E. A. 2016. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Creative Problem Solving. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(2).
- Thobroni, M., 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto., 2015. *Model Pembelajaran Terpadu -konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Utami, Saputro, A. N. C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., dan Mulyani., B., 2009. *Kimia 1 : Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahyu, W., Rusmansyah, R., dan Sholahuddin, A., 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Efficacy siswa Menggunakan Model Creative Problem Solving Pada Materi Sistem Koloid*. *Vidya Karya*, 32(1).
- Wahyuni, M., dan Ariyani, N., 2020. *Teori belajar dan implikasinya dalam pembelajaran*. Tasikmalaya: Edupublisier.

- Widoyoko, E. P., 2012. *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 15, 22.
- Wulandari, P. I., Mulyani, B., dan Utami, B., 2019. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Threetier Multiple Choice Pada Materi Konsep Redoks Kelas X Mipa Sma Batik 1 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 8 No. 2.

