

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang kemampuan guru menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran PKn Kelas IV SDN 115/X Pandan Jaya, Tanjung Jabung Timur dapat ditarik sebuah simpulan bahwa kemampuan guru dalam menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran PKn kelas IV SDN 115/X Pandan Jaya, Tanjung Jabung Timur dari 2 aspek yaitu keterampilan bertanya dasar dan keterampilan bertanya lanjut secara umum adalah guru sudah sepenuhnya memahami komponen-komponen dalam keterampilan bertanya. Materi PKn yang dirasa cukup sulit untuk dipahami oleh siswa juga berpengaruh dalam menerapkan keterampilan bertanya. Selain itu guru sudah optimal dalam pemberian tuntunan. Untuk keterampilan bertanya lanjut, guru menggunakan pertanyaan pelacak, dikarenakan pertanyaan guru sendiri masih pada tingkat kemampuan mengingat dan memahami. Guru juga meningkatkan interaksi di dalam kelas. Siswa sudah sering untuk bertanya dan mengajukan pendapatnya. Selain itu, guru juga mengevaluasi dirinya sendiri setelah melakukan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, adapun implikasi dari skripsi ini yaitu dapat menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan kemampuan guru menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran PKn kelas IV SDN 115/X

Pandan Jaya, Tanjung Jabung Timur. Bagi sekolah dapat meningkatkan mutu pembelajaran dengan meningkatkan keterampilan guru khususnya keterampilan bertanya, menyediakan sumber dan media belajar yang berguna untuk mengoptimalkan proses pembelajaran disekolah dasar bagi peneliti dan guru.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 115/X Pandan Jaya, Tanjung Jabung Timur, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya dalam pembelajaran selalu menerapkan metode tanya jawab, dan memahami cara keterampilan bertanya yang baik dan benar, serta menguasai komponen-komponen dalam bertanya. Selain itu, guru juga harus mempelajari pengaruh bertanya di dalam kelas agar pembelajaran menjadi menarik dan meningkatkan interaksi dengan siswa di kelas.

2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya lebih aktif dan berani dalam menjawab pertanyaan maupun menyampaikan pendapat, selain itu siswa juga harus bertanggung jawab terhadap tugas yang guru berikan.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan lebih meningkatkan mutu pembelajaran. Peningkatan mutu pembelajaran bisa dilakukan dengan meningkatkan keterampilan guru khususnya keterampilan bertanya, menyediakan sumber dan media belajar yang berguna untuk mengoptimalkan proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Terdapat pengaruh pada keterampilan bertanya untuk peneliti. Peneliti berharap diwaktu lain mampu mengembangkan penelitian ini dan mengkaitkan dengan fenomena lain, sehingga semakin menarik dan bagi pembaca lainnya penelitian ini dapat menjadi modal awal untuk membuat penelitian-penelitian lainnya.