

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Penelitian yang Relevan	7
2.2 Upaya Guru	10
2.2.1 Pengertian Guru	10
2.2.2 Pengertian Upaya Guru.....	11
2.2.3 Jenis-Jenis Upaya Guru	12
2.2.4 Pentingnya Upaya Guru dalam Pembelajaran	13
2.3 Pendidikan karakter	15
2.3.1 Pengertian Karakter	15
2.3.2 Pengertian Pendidikan Karakter	16
2.3.3 Tujuan Pendidikan Karakter	17
2.3.4 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	18
2.3.5 Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	19
2.4 Tanggung Jawab.....	21
2.4.1 Definisi Tanggung Jawab	21
2.4.2 Macam-Macam Tanggung Jawab.....	22
2.4.3 Indikator Tanggung Jawab.....	24
2.4.4 Ciri-Ciri Pribadi yang Bertanggung Jawab.....	26
2.4.5 Karakteristik Tanggung Jawab	27
2.5 Model Pembelajaran Daring.....	28
2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran	28
2.5.2 Pengertian Model Pembelajaran Daring	29

2.6	Kerangka berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
3.3	Data dan Sumber Data	34
3.4	Subjek Penelitian	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.6	Triangulasi Data	37
3.7	Teknik Analisis Data	37
3.8	Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	40
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2.1	Upaya Guru Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar	41
4.3	Pembahasan	48
4.3.1	Upaya Guru Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
5.1	Simpulan	52
5.2	Implikasi	52
5.3	Saran	53
DAFTAR RUJUKAN		54
LAMPIRAN		57