

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan rumusan masalah “apa sajakah upaya guru dalam menanamkan karakter tanggung jawab pada pembelajaran daring di sekolah dasar” dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan karakter tanggung jawab meliputi beberapa upaya diantaranya memahami bahwa karakter peserta didik tidak berkembang dalam kecepatan yang sama, menggunakan metode pendidikan karakter yang bervariasi, memberikan tugas, memodifikasi dan memperkaya bahan ajar, menggunakan prosedur yang bervariasi dalam membuat penilaian dan laporan pendidikan karakter, mengusahakan keterlibatan peserta didik dalam berbagai kegiatan berkarakter.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat menjadi pedoman untuk memahami dan mempelajari kemudian menerapkan upaya dalam menanamkan karakter tanggung jawab di sekolah dasar.
2. Bagi guru dapat menjadi sumber referensi untuk mengetahui bagaimana upaya yang dapat dilakukan dalam menanamkan karakter tanggung jawab di sekolah dasar.

3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau referensi untuk penelitian selanjutnya dalam menanamkan karakter tanggung jawab di sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian disampaikan saran, (1) Pihak sekolah, hendaknya tetap optimis dan menjalankan tugas dalam menanamkan karakter tanggung jawab siswa ini secara berkelanjutan dan tidak kenal putus asa. Penanaman karakter tanggung jawab diharapkan secara menyeluruh dengan cara bekerja sama dengan setiap unsur, baik masyarakat maupun dewan guru secara keseluruhan. (2) Masyarakat setempat, hendaknya dapat bekerja sama dengan guru-guru dalam rangka menanamkan karakter tanggung jawab anak-anak yang sekaligus sebagai masyarakat dan perlu diketahui bahwa anak-anak ini di didik untuk menjadi pemimpin dan penerus masyarakat setempat nantinya. (3) Peneliti sendiri, Sebagai tolak ukur dan bahan pertimbangan sebagai seorang guru, artinya guru tidak sekedar mengajar dan menyampaikan ilmu pengetahuan semata, melainkan lebih menekankan pada perubahan perilaku dan karakter tanggung jawab siswa.