

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh yang signifikan setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 10 Bungo. Dengan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu hasil yang diperoleh T_{hitung} 13,01 sedangkan hasil yang diperoleh T_{tabel} sebesar 1,996.

Selain itu juga terdapat perbedaan antara model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* dan model *konvensional* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 10 Bungo. Hal ini dibuktikan bahwa, $(X)^2_{hitung} > (X)^2_{tabel}$ dimana hasil yang diperoleh $(X)^2_{hitung}$ 39,445698 sedangkan hasil yang diperoleh $(X)^2_{tabel}$ sebesar 3,841.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pendidik agar dapat menerapkan model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar pembelajaran bisa berjalan dengan baik dan menyenangkan.
2. Disarankan juga kepada pihak lain untuk meneliti hal yang sama agar dapat dijadikan suatu pembandingan dengan penelitian ini