

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan Media Pembelajaran *Virtual Laboratory* Dengan Menggunakan *Adobe Flash Professional CS 6* Pada Materi Termokimia Di Kelas XI MIPA, dapat disimpulkan bahwa:

1. Multimedia *Virtual Laboratory* pada materi Termokimia pada penelitian ini dikembangkan melalui kerangka pengembangan Lee & Owens (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada tahap analisis dihasilkan kebutuhan media pembelajaran yang di butuhkan siswa kelas XI SMAN 12 Kota Jambi. Pada tahap desain dibuatlah, *flowchart*, dan *storyboard* yang digunakan sebagai dasar untuk membuat media tersebut. Selanjutnya media pembelajaran *Virtual laboratory* materi Termokimia dikembangkan dengan bentuk Media animasi menggunakan aplikasi *Adobe Flash Professional CS 6*.
2. Berdasarkan Penilaian yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media terhadap *virtual laboratory* pada materi termokimia dengan kategori sangat baik, selanjutnya produk dinilai oleh praktisi pendidikan dan mendapat kriteria sangat baik. Sehingga kelayakan media pembelajaran ini termasuk dalam kriteria “Sangat Layak”
3. *Virtual laboratory* pada materi termokimia yang telah dikembangkan mendapat respon sangat baik berdasarkan angket respon siswa mendapat hasil dengan kriteria sangat baik

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran *virtual laboratory* sebagai alat bantu mengajar perlu dikembangkan agar dapat menunjang penggunaan metode mengajar yang digunakan dalam pembelajaran khususnya kegiatan praktikum pada materi termokimia
2. Pemilihan ataupun pengembangan media perlu menyesuaikan materi media dengan tujuan yang ingin dicapai, sehingga kelengkapan material media dapat terpenuhi dan dapat memberikan persepsi yang lebih baik kepada sasaran.
3. Pengembangan *virtual laboratory* sebagai media pembelajaran perlu dikembangkan lebih lanjut untuk materi lain.