

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan rumusan masalah “Apa bentuk kesulitan belajar secara daring yang di alami siswa menggunakan media sosial *whatsApp*?” dan “bagaimana cara guru mengatasi kesulitan belajar secara daring siswa dengan menggunakan media sosial *whatsApp*?” serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Bentuk kesulitan belajar secara daring yang dialami siswa menggunakan *whatsApp* yaitu kesulitan terkait fasilitas pendukung media sosial *whatsApp* siswa tidak memiliki ponsel sendiri, jaringan di daerah tempat tinggalnya yang tidak stabil, dan siswa tidak memiliki kuota internet. Kemudian kesulitan terkait penggunaan *whatsApp* siswa kesulitan untuk berdiskusi di grup *whatsApp*, dan siswa kesulitan menggunakan fitur-fitur *whatsApp*.
2. Cara guru mengatasi kesulitan belajar siswa menggunakan *whatsApp* untuk kesulitan siswa tidak memiliki ponsel sendiri guru memberi solusi supaya teman atau tetangganya yang sekelas memberikan informasi terkait pembelajaran, untuk kesulitan jaringan internet tidak stabil guru memeberi solusi untuk mencari tempat yang jarinagnnya bagus pada saat pembelajaran, untuk kesulitan siswa tidak memiliki kuota guru mendata nomor *whatsApp* agar bisa mendapatkan kuota gratis dari permendikbud. Kesulitan berdiskusi di grup dan kesulitan menggunakan fitur *whatsApp* guru selalu membimbing dan berperan mengatasi dengan berbagai cara menggunakan fitur-fitur *whatsApp*.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berguna untuk membantu guru menambah informasi dan wawasan dalam penggunaan media sosial whatsapp untuk mengatasi kesulitan belajar daring siswa sekolah dasar selama pandemi covid-19, serta dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam memilih media yang efektif digunakan pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar. Begitu juga untuk peneliti sebagai calon guru agar dapat memiliki cara atau solusi tersendiri dalam mengatasi kesulitan belajar daring siswa secara daring menggunakan media sosial whatsapp.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan, terkait hasil penelitian mengenai penggunaan media sosial whatsapp oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar daring siswa sekolah dasar selama pandemi covid-19 maka peneliti menyarankan pendidik hendaknya mampu menciptakan pembelajaran yang bervariasi mulai dari adanya suara, gambar, ataupun teks sebagai penjelas materi. Guru juga harus lebih memahami kesulitan apa saja yang dialami siswa serta dapat memberikan cara mengatasinya dengan tepat serta dapat menggunakan fitur-fitur whatsapp yang disenangi siswa agar bersemangat untuk belajar dan peneliti sebagai calon guru agar dapat dijadikan sebagai bekal ilmu dalam mengajar sehingga dapat mengatasi kesulitan belajar daring secara tepat.