

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Rahman, Agus. (2013). *Psikologi Sosial Integritas Pengetahuan Wahyu Dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ari, Cahyaningrum, Fransisca. (2008). *Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jurnal Pendidikan. Yogyakarta: universitas sanata dharma.
- Banggur, M. D., Situmorang, R., & R. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Etomologi Multimedia*. JTP Jurnal Teknologi Pendidikan, 20(2), 152-165. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JTP2002.5>
- Bilfaqih, Y, & Qomaraudin, M N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Dalam jaringan*. Surabaya: CV Budi Utama.
- Damayanti, Deni. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2(1): 55-61
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education and Literature, 3(1), 99-110.10.24235/ileal.v3i1.1820.
- Elistiawati, Rani. (2011). *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Di SMP Negeri 1 Sanden Bantul*. Yogyakarta: universitas negeri yogyakarta.
- Imran, Ali. (2010). *Pembinaan Guru Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Kanca, I. N. (2018). *Menjadi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Abad 21*. Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga, 21–27.
- Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud No 15 Tahun 2020. Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuswati. (2009). *Persepsi Guru Tentang Implementasi Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Ktsp Di SMA Negeri Se-Kota Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kulsum & Jauhar. (2014). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

- Leonokto, Ignatius. (2016). *Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal pendidikan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Muhdi, & Nurkolis. (2021). *Keefektivan Kebijakan E-Learning berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 212–228. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.535>.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Cetakan IV.
- Permendikbud. 2014. Permendikbud No. 110 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Purwanti, F. (2013). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Kelompok B Di TK Universal Ananda Kecamatan Patebon Kendal. *Jurnal Pendidikan*, 41–42.
- Puwanto, Agus dkk. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Universitas Pelita Harapan. Jurnal Edupsycouns*, 2(2), 1-14.
- Rahmatia, Maya dkk. (2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, FKIP Unsyiah 2(2), 212-227.
- Rahmawati, D.S. (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang*.
- Sadikin, A., & Hamidah. A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 6(2):214-224
- Setiono, & Rami. (2017). *Kreatifitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar. 2(2), 219-236.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukono. (2018). Memanfaatkan Kemajuan Teknologi untuk Meningkatkan Kompetensi Guru. *Prosiding Profesionalisme Guru Abad XXI*, 59–64.
- Taufik, A. (2019). Perspektif tentang perkembangan sistem pembelajaran jarak jauh di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 3(2), 88–98.

Termiji. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal pendidikan. Yogyakarta: Unsyah.*

Walgito, Bimo. (2019). *Pengantar Psikologi Umum Edisi Revisi Ketiga.* Yogyakarta:C.VAndiOFFSET

