

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Integrasi Etnomatematika dalam TPACK *Framework* dengan *science approach* pada materi geometri datar” didapat dari uji statistik bahwa rata-rata tes hasil belajar ranah kognitif kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata tes hasil belajar ranah kognitif kelompok kontrol. Artinya bahwa hipotesis penelitian ini diterima yaitu terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar ranah kognitif siswa yang menggunakan integrasi etnomatematika dalam TPACK *framework* dengan *science approach* dengan rata-rata hasil belajar ranah kognitif siswa yang diterapkan TPACK *framework* dengan *science approach*. Dengan kata lain, diberinya perlakuan berupa unsur etnomatematika dalam pembelajaran pada kelas eksperimen memberi cukup berarti pengaruh yang signifikan.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Dapat mempertimbangkan etnomatematika sebagai unsur yang berpengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

### 5.3 **Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengembangkan penelitian ini, diharapkan agar memperhatikan kendala yang peneliti alami saat penelitian, yaitu dalam kondisi pandemik *covid-19* yang mengakibatkan berkurangnya jam pelajaran.
2. Bagi guru diharapkan dapat mempertimbangkan unsur etnomatematika dalam pembelajaran karena melibatkan skema pengetahuan siswa yang dapat menjembatani untuk memahami konsep matematika.
3. Bagi siswa diharapkan untuk membiasakan diri aktif terlibat di dalam proses pembelajaran, baik individu maupun berkelompok.