

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Z., Rumansyah, & Kurniawan, A., 2020, Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1): 66, p-ISSN: 2502-7069, e-ISSN: 2620-8326.
- Aidoo, B., 2016, Effect of Problem Based Learning on Students Achievement in Chemistry, *Jounal of Education and Practice*, 7(33): 106, p-ISSN: 2222-1735, e-ISSN: 2222-288X
- Arif, Maya, I., & Syahmani, 2018, Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Diskusi Daring Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Larutan Penyangga, *JCAE (Journal of Chemistry and Education)*, 1(3): 242, e-ISSN: 2613-9782.
- Arifin, Z., 2014, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Candrasari, A., & Sugiarto, B., 2014, Korelasi Antara Keterampilan Metakognisis dengan Hasil Belajar Hidrolisis Garam Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di MAN Mojokari, *UNESA Jurnal Of Chemical Education*, 3(3): 233, ISSN: 2252-9454.
- Choirudin, 2017, Efektivitas Pembelajaran Berbasis Schoology, *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2): 53-62, p-ISSN: 2580-3573, e-ISSN: 2580-2437.
- Dahar, R.W., 2011, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Desriyanti, R., & Lazulva., 2016, Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(2): 77, p-ISSN: 2527-6816, e-ISSN: 2527-9637.
- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Gilang, R., 2020, *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*, Jawa Tengah: Luthfi Gilang.
- Herdiawan, H., Indah, L., & Solfarina, 2019, Penerapan PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Koloid, *EduChemia (Jurnal Kimia dan pendidikan)*, 4(1): 26, ISSN: 2502-4787.
- Hamalik, O., 2017, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hosnan, 2016, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M., 2015, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paragmatis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jami, 2020, Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Kelas XI MIA MAN 1 Tanjung Jabung Timur dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning, *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(2): 3, ISSN: 2716-1595.
- Kusuma, J.W., & Hamidah, 2020, Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid 19, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1): 100, p-ISSN: 2502-7638; e-ISSN: 2502-8391.
- Maysara, 2016, The Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) Model on Students' Learning Outcomes At Class XI IPA 2 Of Senior High School 5 South Konawe on The Subject of Colloid System, *International Journal of Education and Research*, 4(7): 500-502, ISSN: 2411-5681.
- Napitupulu, M., Daud, K.W., Detris, P., & Sri, H.V.P., 2020, Ace Chemistry Classroom Management with LMS Schoology, *i-JIM (International journal of Interactive Mobile Technologies)*, 14(12): 180-184.
- Ristiyani, E., & Evi, S.R., 2016, Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1): 26-27, e-ISSN: 2477-2038.
- Rosyida, F., Sugeng, U., & Budijanto, 2016, Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA, *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2): 17.
- Rudi, L., Muh.Alim, M., & Aci., 2019, Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa, *Jurnal Gema Pendidikan*, 26(2): 22, p-ISSN: 0854-9044 e-ISSN: 2684-866X.
- Rusman, 2014, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- _____, 2017, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada.
- Sadia, I.W., 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W., 2011, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Pradana Media Group.

- Suarsani, G.A., 2019, Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dengan Materi Pokok Kimia Unsur Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning, *JP2 (Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran)*, 2(1): 51-55, p-ISSN: 2614-3909, e-ISSN: 2614-3895.
- Sudjana, 2014, *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N., 2017, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, Abdul, G.H., & Muhammad, S., 2018, Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Information Technology untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Fluida Statis, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 9(2): 94, p-ISSN: 2086 0234, e-ISSN: 2579 7530.
- Suyono & Hariyanto., 2017, *Belajar dan Pembelajaran “Teori dan Konsep Dasar” (Cetakan Keempat)*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Thobroni, 2015, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ulfah, M., Heryani, F., & Yanti, H., 2015, Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dipadu Metode Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Parung Tahun Ajaran 2014/2015 pada Konsep Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah, *Jurnal EDUSAINS*, 7(2): 204, p-ISSN: 1979-7281, e-ISSN: 2443-1281.
- Valdez, J.E., & Melfei, E.B., 2019, Problem Based Learning Approach Enhances the Problem Solving Skills in Chemistry of High School Students, *JOTSE (Journal of Technology and Science Education)*, 9(3): 290, p-ISSN: 2014-5349, e-ISSN: 2013-6374.
- Wakhidah, R., & Moh. Farid, M., 2018, Evaluasi Pembelajaran Menggunakan LMS Schoology pada Matakuliah Computer Application, *Jurnal Edutech*, 17(1): 56-61, ISSN: 2502-0781.
- Wasonowati, R.R.T., Tri, R., & Sri, R.D.A., 2014, Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3): 68, ISSN: 2337-9995.
- Yuliana & Fery, F., 2018, the Effectiveness of Problem Based Learning with Social Media Assistance to Improve Student's Understanding Toward Statistics, *Journal of Mathematics Education*, 7(2): 99-105, p-ISSN: 2089-6867; e-ISSN: 2460-9285.