

ABSTRAK

Oktavia, N. E. 2021. *Pengaruh Model PjBL-STEM Terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMAN 1 Tanjung Jabung Timur*. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing I: Dr. Haryanto, M.Kes., Pembimbing Skripsi II: Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

Kata Kunci : Model PjBL-STEM, Kreativitas, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

Kurikulum 2013 menekankan pada pengembangan karakter yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Pendidikan karakter disekolah menuntut siswa untuk memiliki empat kompetensi dan salah satunya ialah kreativitas. Model pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan kreativitas siswa adalah model PjBL-STEM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PjBL-STEM terhadap kreativitas siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di kelas X SMAN 1 Tanjung Jabung Timur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan bentuk *Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian berupa tes esai, lembar observasi kreativitas, lembar observasi kegiatan guru dan siswa pada penerapan model. Untuk melihat perbedaan kreativitas siswa dilakukan uji t pada data hasil tes esai.

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan uji *Liliefors* diketahui bahwa data berdistribusi normal dengan $L_{hitung} = 0,679 < L_{tabel} = 0,886$, serta pengolahan data dengan uji *Fisher* diketahui data homogen dengan $F_{hitung} = 1,0607 < F_{tabel} = 1,7878$. Hasil uji t dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ yang diperoleh pada data hasil tes esai yaitu $t_{hitung} = 1,8346 > t_{tabel} = 1,6683$.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model PjBL-STEM terhadap kreativitas siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di kelas X SMAN 1 Tanjung Jabung Timur.