

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lembar Wawancara

Nama sekolah : SMAN 1 Tanjung Jabung Timur
Nama guru : Dederianto S.Pd
Hari/tanggal : Senin, 11 Januari 2024
Tujuan : Untuk mengetahui proses pembelajaran kimia pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.

1. Pewawancara : Berapa standar kriteria ketuntasan minimum (KKM) pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit?

Jawaban :

KKM 70

2. Pewawancara : Bagaimana rata-rata ketuntasan siswa pada materi tersebut?

Jawaban :

Nilai rata-rata keterampilan 70

3. Pewawancara : Menurut bapak apa saja kesulitan yang dialami siswa pada materi ini?

Jawaban :

Siswa kesulitan pada konsep ikatan ionik, kovalen, ionisasi serta ciri-ciri larutan elektrolit dan non elektrolit.

4. Pewawancara : Model dan metode pembelajaran apakah yang biasa bapak gunakan saat mengajar pada materi ini?

Jawaban :

Metode ceramah, Diskusi, Penyelidikan, Praktikum

5. Pewawancara : Bagaimana pengaruh penerapan model dan metode yang bapak terapkan, apakah sudah dapat meningkatkan kemampuan kreativitas siswa?

Jawaban :

Kreativitas siswa dilihat hanya dari kinerja/praktikum. Belum mengimplementasikan dalam soal bentuk kreativitas :

6. Pewawancara : Selama bapak mengajar menggunakan model tersebut apakah ada kendala yang muncul?

Jawaban :

Sulit membangkitkan minat belajar dalam pembelajaran kimia.

7. Pewawancara : Menurut bapak, bagaimana karakteristik model pembelajaran yang cocok untuk materi ini? Tolong berikan alasannya

Jawaban :

Model yang mampu meningkatkan minat serta kreativitas siswa dalam pembelajaran.

8. Pewawancara : Bagaimana pendapat bapak tentang Model PjBL-STEM jika digunakan pada materi ini?

Jawaban :

Semoga bisa lebih baik lagi.

Mengetahui,

Guru mata pelajaran kimia



Dederianto, S.Pd

NIP. 198212152009031004