

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sintaks model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan sikap sosial peserta didik dapat dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE, dengan langkah-langkah *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (uji coba) dan *evaluation* (evaluasi). Namun, sintaks model pembelajaran *problem solving* yang dikembangkan oleh peneliti hanya sebatas tahap pengembangan karena tidak diimplementasikan. Sintaks model pembelajaran *problem solving* dapat dikatakan layak berdasarkan uji validitas melalui validasi yang telah dilakukan. Hasil validasi instrumen validasi sintaks diperoleh rata-rata dari masing masing validator yaitu 3,81, 3,90, dan 3,63 yang termasuk ke dalam kategori sangat valid. Hasil validasi produk diperoleh yaitu 3,4 dari validator I dan 3,2 dari validator II yang termasuk ke dalam kategori valid. Hasil dari validasi instrumen penilaian sikap sosial diperoleh rata-rata dari masing masing validator yaitu 3,63, 3,72, 3,63 yang termasuk ke dalam kategori sangat valid.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, penelitian ini berimplikasi pada modifikasi sintaks model pembelajaran *problem solving* guna meningkatkan sikap sosial peserta didik yang sesuai dengan kurikulum 2013, karakteristik

peserta didik dan sintaks model pembelajaran *problem solving*. Implikasi tersebut karena sintaks model pembelajaran *problem solving* yang dikembangkan diintegrasikan teori belajar dan sesuai dengan kurikulum 2013. Sintaks model pembelajaran *problem solving* hasil modifikasi dapat dijadikan sebagai langkah yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan sikap sosial peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dijabarkan, sintaks model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan sikap sosial peserta didik memiliki kekurangan atau kelemahan. Peneliti berharap agar pembaca khususnya guru dapat menjadikan sintaks model pembelajaran *problem solving* yang dimodifikasi sebagai salah satu sintaks yang diterapkan dalam pembelajaran guna meningkatkan sikap sosial peserta didik. Selain itu, diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang mengembangkan sintaks model pembelajaran agar dapat dikembangkan hingga tahap implementasi agar tingkat keefektifannya dapat dilihat secara langsung dengan menerapkan sintaks model pembelajaran yang dikembangkan.