

## DAFTAR RUJUKAN

- Abbatt, F. R. (1998). *Pengajaran yang Efektif*. EGC.
- Abidin, Z., Mohaamed, Z., Ghani, A, S. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Portofolio (PMBP) pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 2(1), 79-102.
- Adi, D. P., & Masruri, M. S. (2017). Keefektifan pendekatan saintifik model problem based learning, problemj solving, dan inquiry dalam pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 142-152.
- Aini, D. F. N. & Sulistyani, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis HOTS (Higher Of Order Thinking Skills) Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Widyagogik*, 7(2), 115-127.
- Ainin, M. (2013). Penelitian pengembangan dalam pembelajaran bahasa Arabi. *OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2).
- Aisida, S. (2017). Aplikasi Model Problem Based Learning sebagai Motivasi dalam Pembelajaran Fiqih. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya & Sosial*, 4(1), 16-38.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Alvino, M., Darvina, Y., Dewi, W. S., & Putra, A. (2020). Validitas LKS Berbasis Problem Solving Bermuatan Strategy Formation of Critical Thinking pada Materi Dinamika Rotasi dan Elastisitas Fisika SMA/MA. *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION*, 13(1).
- Amrulloh, A., Sukamto, & Hadi, H. (2019). Penerapan Model Problem Solving Berbantu Media Kalkulator Ajaib untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(1).
- Amsari, D. Mudjiran.(2018). Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal basicedu*. 52-60.
- Anas, M.A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Materi Kebugaran Jasmani Penjas Orkes SMP Kurikulum 2013. *Thesis*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta
- Andriani, F. (2015). Teori belajar behavioristik dan pandangan islam tentang behavioristik. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam*, 6(2), 165-180.

- Anwar, H. (2009). Penilaian sikap ilmiah dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5).
- Argusni, R., & Sylvia, I. (2019). Implementasi Pelaksanaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 52-59.
- Asfar, A. I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Asfiati, A., & Mahdi, N. I. (2020). Merdeka Belajar bagi Anak Kebutuhan Khusus di SLB Kumala Indah Padangsidimpuan. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 59-69.
- Bakti, S., Hasibuan, N. A., Sianturi, L. T., & Sianturi, R. D. (2016). Perancangan Aplikasi Pembelajaran CorelDraw X3 Menggunakan Metode Web Based Learning (WBL). *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 3(4).
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8(1), 90-100.
- Bey, A. (2013). Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 224-239.
- Budiharjo. (2015). *Panduan Praktis Penilaian Kinerja karyawan*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Budiningsih., C.A. (2011). Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Dalam Penelitian Dan Metode Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*. Vol 30 (1): 160-173
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 77-86.
- Bustami., Yusrizal., dan Adlim. (2016). Pengembangan Pendekatan Belajar Tuntas (Mastery Learning) dengan Pola Kelompok Remedial untuk Meningkatkan Ketuntasan dan Motivasi Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Sakti Kabupaten Pidie". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4 (2).
- Chania, Yen, M. Haviz, and Dewi Sasmita. (2017). Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMA N 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Sainstek: Jurnal Sains Dan Teknologi* 8(1):77-84.

- Dewi, K., Sadia, I.W., & Ristiati, N.P. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kinerja Ilmiah Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Ekawati, M., & Yarni, N. (2019). Teori belajar berdasarkan aliran psikologi humanistik dan implikasi pada proses belajar pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 266-269.
- Fahmi, S., Syahrir, S., & Kurniawan, A. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Pemecahanmasalah Matematika Siswa Kelas Viii B Smp Negeri 3 Batukliang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Media Pendidikan Matematika*, 5(1), 6-10.
- Fanani, A. (2010). Ice breaking dalam proses belajar mengajar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(11), 25-28.
- Fuad, N. M., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning. *International Journal of Instruction*, 10(1), 101-116.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish
- Gustia, R., Ristiono, R., Zulyusri, Z., & Alberida, H. (2019). Effect of Model Problem Solving on Student's Problem Solving Skills In Climate Change Material Class VII SMPN 34 Padang. *Atrium Pendidikan Biologi*, 4(3), 44-53.
- Gusviani, E. (2016). Analisis Kemunculan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Kegiatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD yang Menggunakan KTSP dan Kurikulum 2013. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 96-106.
- Handayani, K. D., Dantes, N., & Lasmawan, W. (2013). *Penerapan permainan tradisional meong-meongan Untuk perkembangan sikap sosial anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Astiti Dharma Penatih Denpasar* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Harefa, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi Dan Daya Listrik). *Jurnal Education And Development*, 8(1), 231-231.
- Hodiyanto, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 219-228.

- Imasari, K., & Lu, C. (2010). Pengaruh Media Periklanan Terhadap Pengambilan Keputusan Siswa SMU Untuk Mendaftar di Universitas Kristen Maranatha: Sikap Konsumen Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Siswa SMU di Bandung). *Jurnal Bisnis dan Ekonomi*, 17(2).
- Irawati, R. K. (2014). Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4), 184-192.
- Ismawati, R. (2017). Strategi React dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Indonesian Journal of Science and Education*, 1(1), 1-7.
- Istiq'faroh, N. (2020). Relevansi Filosofi Ki Hajar Dewantara Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar Di Indonesia. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1-10.
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1).
- Jannah, N. F. & Sari, N. (2020). Religiusitas Siswa dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 6(1), 1-10.
- Jannah, N. F. (2019). *Pengembangan Buku Portofolio Berbasis Self-Regulated Strategy Development (SRSD) Pada Keterampilan Menulis Anak Autis Di Sekolah Khusus*. Yogyakarta : Universitas Yogyakarta
- Khoeron, I. R., Sumarna, N., & Permana, T. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 291-297.
- Komariah, K. (2011). Penerapan metode pembelajaran problem solving model polya untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah bagi siswa kelas IX J di SMPN 3 Cimahi. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 1).
- Kurniastuti, D., Setyowati, W. A. E., & Utami, B. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Dilengkapi dengan Smart Card pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Kelas XI IPA Di SMA Islam 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 95-101.
- Kusdianto, K. & Suryadarma, IGP. (2019). "Pengembangan Model Pembelajaran IPA SD Pendekatan Analogi Budaya Lokal Papua (MPI-ABLP) Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep". Disertasi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya : Edu Publisher Universitas Tasikmalaya

- Latifah, U. H., & Widjajanti, D. B. (2017). Pengembangan bahan ajar statistika dan peluang berbasis multiple intelligences berorientasi pada prestasi, pemecahan masalah, dan rasa ingin tahu. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 176-185.
- Limbanadi, S., Subandi, S., & Munzil, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving-Think Pair Share terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(6), 774-779.
- Malik, A., Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2015, October). Deskripsi Kebutuhan Hots Assessment Pada Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inkuiri Terbimbing. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-III).
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Marhadi, H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipenumbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vd Sdn 184 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 73-81.
- Mariyaningsih, N. (2018). *Bukan Kelas Biasa teori dan Praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas – kelas inspiratif*. Surakarta:Kekata Publisher
- Martawijaya, M.A. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal: Untuk Meningkatkan Karakter dan Ketuntasan Belajar*. Makassar: CV. Masagena.
- Masnah, M., Syahmani, S., & Kusasi, M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Dan Keterampilan Metakognisi Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 1(3), 225-236.
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 4(1).
- Mc Elmell, S. L. (2002). *Character education: a book guide for teachers, librarians, and parents*. Colorado: Greenwood Publishing Group, Inc.
- Muhammad, H. & Sutanto, P. (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muharto. & Arisandy, A. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Muliawan, Jasa Ungguh. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: AR-Russ Media.
- Mulyana, E. H., & Hamdu, G. (2016). Development Of Performance Evaluation Using Video Analysis Of Context Based Learning (Pengembangan Penilaian Kinerja Dengan Menggunakan Analisis Video Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Konteks). *saung-guru*, 522.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada september*.
- Munawaroh, M., & Alamuddin, A. (2014). pengaruh penerapan model pembelajaran snowball Throwing terhadap hasil belajar matematika siswa dengan pokok bahasan relasi dan fungsi. *EduMa*, 3(2), 163-173.
- Mustoip, S. Japar, & M., Zulela, M. S., (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakad Media Publishing.
- Nahar, Novi Irwan. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara ( Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial )* 1:64–74.
- Narmaditya, B. S., Winarning, W., & Wulandari, D. (2017). Impact of problem-based learning on student achievement in economics course. *Classroom Action Research Journal (CARJO)*, 1(1), 1-11.
- Ningsih, N. (2018). Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *FOUNDASIA*, 9(1).
- Noviyana, H. (2018). Pengaruh model open ended terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp. *JURNAL e-DuMath*, 4(2), 1-10.
- Nugrahani, R. (2007). Media pembelajaran berbasis visual berbentuk permainan ular tangga untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar di sekolah dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 36(1).
- Nuh, M. (2013). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. E-prints Umsida : Jawa Timur
- Nurhamidah, Ilin. (2018). Problematika Kompetensi Pedagogi Guru Terhadap Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. Vol 3(1): 27-38 <http://dx.doi.org/10.17977/um022v3i12018p027>

- Nurwidyastuti, B., & Wutsqa, D. U. (2016). Pengembangan model pembelajaran PBL pada pelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan investigasi dan ranah afektif. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1), 32-42.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish: Sleman.
- Oktariska, B., Toenlio, A. J., & Susilaningih, S. (2018). Studi kasus penerapan teori belajar behavioristik dalam menumbuhkembangkan perilaku peduli lingkungan hidup siswa di SMKN 6 Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 159-168.
- Pambudi, D. S. (2014). Berbagai Alternatif Model Dan Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 39-45. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.812>.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pane, S. P., & Elindra, R. (2019). Efektivitas Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Swasta HKBP Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(3), 42-48.
- Polya, G.. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Pricenton University Press.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19-32.
- Putra, A. N., Halidjah, S., & Marli, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9).
- Putranta, H. (2018). *Model pembelajaran kelompok system perilaku behavior system group learning model*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Qodir, A. (2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Rahmadani, H., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi di SMA IT Albayyinah Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 91-98.

- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Darul IImi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 2(2).
- Ratnaningdyah, D. (2017). Upaya Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Fisika Dengan Model Cooperative Problem Solving (CPS). *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 2(1), 1-3.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Ristiasari, T., Priyono, B., & Sukaesih, S. (2012). Model pembelajaran problem solving dengan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Journal of Biology Education*, 1(3).
- Riyanto, Y (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Riyadi, I. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Rosa, N. M. (2015). Pengaruh sikap pada mata pelajaran kimia dan konsep diri terhadap prestasi belajar kimia. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Rosnawati, R. (2009). Enam tahapan aktivitas Dalam pembelajaran matematika untuk mendayagunakan berpikir tingkat tinggi siswa. In *Jurnal seminar Nasional dengan tema: "Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam Rangka penguasaan*.
- Rumi, E. (2017). Meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis menggunakan problem solving. *NATURAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 4(2), 41-47.
- Rusli, R. K., and M. K. Kholik. (2013). Teori Belajar Dalam Psikologi Pendidikan. *Jurnal Sosial Humaniora* 4(2):62–67.
- Rusuli, I. (2014). Refleksi teori belajar behavioristik dalam perspektif islam. *Jurnal Pencerahan*, 8(1).
- Saputro, B. (2011). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Shadiq, F. (2009). Modul matematika smp program bermutu model–model pembelajaran matematika SMP. *Sleman: PPPPTK Matematika*.
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24-33.



- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Solichin, M. M. (2018). Teori Belajar Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Islamuna*, 5(1).
- Sudria, I. B. N., & Siregar, M. (2009). Pengembangan rubrik penilaian keterampilan dasar praktikum dan mengajar kimia pada Jurusan Pendidikan Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 42(3 Okt).
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, D., Chaerunnisa, H., & Santoso, A. S. (2020). *Panduan Pengisian Opak Jabar*. Deepublish.
- Suhendri, H., Mardalena, T., (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif* 3(2): 105-114
- Sunarto, W., Sumarni, W., & Suci, E. (2008). Hasil belajar kimia siswa dengan model pembelajaran metode Think-Pair-Share dan metode ekspositori. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 2(1).
- Supriyadi, S., Mansyur, J., & Rizal, M. (2017). Karakteristik Pemecahan Masalah Mahasiswa Kategori Tinggi Dalam Physics Problem Solving. *Seminar Nasional Kependidikan Faktas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 105- 110
- Suriadi, S. (2018). Penyusunan Dokumen Kurikulum 2013 Dalam Konteks Kekinian. *Benchmarking-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 40-52.
- Suryabrata, S. (1990). Psikologi perkembangan. *Yogyakarta: Rake Sarasin*.
- Syahfitri, J., Firman, H., Redjeki, S., & Sriyati, S. (2019). Pengujian Validitas Dan Praktikalitas Tes Disposisi Berpikir Kritis Dalam Biologi (TDBKB). *JURNAL PENDIDIKAN SAINS (JPS)*, 7(1), 30-35.
- Syahputri, R., & Tampubolon, T. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipispis TP 2012/2013. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 2(4).
- Tangkudung, J. (2018). *SPORT PSYCHOMETRICS: Dasar-dasar dan Instrument Psikometri (E-Book)*. *Indonesian Education, Management and Sports Anthology*.

- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9).
- Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2018). Penerapan Metode Problem Solving dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 175-180.
- Walid, A., Putra, E. P., & Asiyah, A. (2019). Pembelajaran Biologi Menggunakan Problem Solving Disertai Diagram Tree Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kemampuan Menafsirkan Siswa. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 1-6.
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan model problem based learning (pbl) pada pembelajaran hukum-hukum dasar kimia ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar siswa kelas x ipa sma negeri 2 surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), 66-75.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. In *Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* (pp. 2-5).
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258-274.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zahara, A., Harun, M. Y., & Abdi, A. W. (2017). Hubungan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dengan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 18 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*, 2(3).
- Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah polya. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 111-120.
- Zendrato, W., Sarumaha, A. (2018). Persepsi Guru Mata Pelajaran Peminatan Sosial Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Revisi di SMA Negeri 1 Telukdalam. *Jurnal Education and development*, 6(1), 52-52.