

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa modifikasi sistem sosial model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan sikap sosial siswa dapat dikembangkan dengan model pengembangan desain model ADDIE dengan tahapan *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Namun, sistem sosial model pembelajaran yang dimodifikasi oleh peneliti hanya dilakukan sampai tahapan pengembangan, karena sesuai dengan tujuan penelitian untuk mengetahui kevalidan dari hasil modifikasi sistem sosial model pembelajaran *problem solving*. Modifikasi sistem sosial model pembelajaran dapat dikatakan layak berdasarkan uji validitas dan melalui validasi instrumen penilaian produk, validasi instrumen penilaian sikap sosial, dan validasi produk yang telah dilakukan. Hasil validasi instrumen penilaian produk diperoleh angka rata-rata 3,7 dari validator I dikategorikan sangat valid, 4 dari validator II dikategorikan sangat valid, dan 3,6 dari validator III dikategorikan sangat valid. Kemudian hasil validasi instrument penilaian sikap sosial diperoleh angka rata-rata 3, 6 dari validator I dikategorikan sangat valid, 3,7 dari validator II dikategorikan sangat valid, dan 3,6 dari validator III dikategorikan sangat valid. Selanjutnya hasil validasi produk diperoleh angka rata-rata 3,4 dari validator I dikategorikan valid dan 3,2 dari validator II dikategorikan cukup valid.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah di jabarkan, penelitian ini berimplikasi pada modifikasi sistem sosial model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan sikap sosial siswa yang sesuai dengan kurikulum 2013, karakteristik siswa, lingkungan belajar dan sistem sosial model pembelajaran *problem solving*. Implikasi tersebut karena sistem sosial model pembelajaran *problem solving* yang dikembangkan mengintegrasikan pola komunikasi, formasi tempat duduk, dan sistem pranata sosial yang ditinjau dari teori belajar dan teori sosiologi. Modifikasi sistem sosial model pembelajaran *problem solving* dijadikan sebagai sistem dari model pembelajaran yang akan diterapkan beriringan dengan sintaks model pembelajaran.

## 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dijabarkan, modifikasi sistem sosial model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan sikap sosial siswa masih memiliki kelemahan. Peneliti berharap agar pembaca atau guru dapat menjadikan sistem sosial yang dikembangkan sebagai bentuk interaksi yang dinamis dan edukatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan sikap sosial siswa. Selain itu, diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang akan memodifikasi sistem sosial model pembelajaran agar dapat melakukan tahapan implementasi agar tingkat keefektivannya dapat dilihat langsung dalam proses pembelajaran.