

DAFTAR PUSTAKA

- Abduhan, R., Mulyani, S., & Budi Utami, B. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Dan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berkombinasi Drill And Practice Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4), 71-79.
- Aini, D. F. N. & Sulistyani, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis HOTS (Higher Of Order Thinking Skills) Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Widyagogik*, 7(2), 115-127.
- Aisida, S. (2017). Aplikasi Model Problem Based Learning Sebagai Motivasi Dalam Pembelajaran Fiqih. *An-Nuha*, 4(1),18-39.
- Alanda, L. I., Dewi, F. I. R., & Hastuti, R. (2007). Penyesuaian Diri Siswa yang Mengikuti Program Akselarasi (Studi Pada Siswa SLTP di Jakarta Selatan). *Jurnal Provitae*, 3(1).
- Alinawati, M. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Sekolah Menengah Kejuruan di Bandung. *Edutech*, 1(1), 342-260.
- Amrulloh, A., Sukamto, & Hadi, H. (2019). Penerapan Model Problem Solving Berbantu Media Kalkulator Ajaib untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*. 2(1),101-109.
- Amsari, D. & Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60.
- Anas, M.A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Materi Aktivitas Kebugaran Jasmani Penjasorkes SMP Kurikulum 2013. *Thesis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andriyani, F. (2015). Teori belajar behavioristik dan pandangan islam tentang behavioristik. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam*, 6(2), 165-180.
- Argusni, R., & Sylvia, I. (2019). Pelaksanaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuab Problem Solving Siswa kelas XI SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(1),52-59.

- Arofah, N. (2019). Implementasi Teori Behaviorisme Terhadap Pembiasaan Membaca Asmaul Husna. *Jurnal Paedagogia*, 8(1), 170-186.
- Asfar, A. M., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran problem Posing & solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Ashari, J., Asfar, M.I.T., Asfar, A.M.I.Q., Kurnia, A., & Nurannisa, A. (2020). Sinergitas Media *Gurecceng* Melalui Model Pembelajaran *Controlling (Contextual Problem Solving)* Terhadap Kemampuan Berpikir Realistik Siswa. *Prosiding 4th Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*. 170-174.
- Asrul., Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Astawa, I. N. T. (2016). Teori-Teori Dalam Dunia Pendidikan Modern. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 67-81. <http://dx.doi.org/10.25078/jpm.v1i1.40>.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azis, F. R. N., Pamujo., & Yuwono, P. H. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Siswa Berprestasi di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26-31.
- Azzahra, W. & Alberida, H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Bioeducation Journal*, 4(1), 20-28.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(1), 2541-1225.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer US.
- Braun, S.S., Zadzora, K.M., Miller, A.M., & Gest, S.D. (2019). Predicting elementary teachers' efforts to manage social dynamics from classroom composition, teacher characteristics, and the early year peer ecology. *Social Psychology of Education*. 1-23. <https://doi.org/10.1007/s11218-019-09503-8>.
- Budihardjo. (2015). *Panduan Praktis Penilaian Kinerja karyawan*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Budiningsih., C.A. (2011). Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan dalam Penelitian Dan Metode Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*, 30 (1), 160-173.

- Buyung. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Kemampuan Numerik Terhadap Penguasaan Literasi Matematika di SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(1), 1-12.
- Chania, Y., Havis, M., & Sasmita, D. (2017). Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMA N 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Sainstek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 8(1):77-84.
- Damopolii, I., Nunaki, J.H., & Supriyadi, G. (2018). Effect of Problem Solving Learning Model on Students Achievement. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2(1), 1-9.
- Dewi, K., Sadia, I.W., & Ristiati, N.P. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kinerja Ilmiah Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Dewi, L. (2018). Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Addie Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa agar Menjadi Pustakawan Yang Beretika. *Edulib*, 8(8), 99-119.
- Efendi, R., Puspitasari, T.O., & Pratiwi, N. I. S. (2020). Identifikasi Sikap Implikasi Sosial dari Fisika, Normalitas Ilmuwan, dan Adopsi Sikap Ilmiah. *Attractive : Innovative Education Journal*. 2(1), 132-142.
- Effendi, A. & Fatimah, A.T. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Siswa Kelas Awal Sekolah Menengah Kejuruan. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 89-98.
- Elfeky, A.I.M. (2018). The effect of personal learning environments on participants' higher order thinking skills and satisfaction. *Innovations in Education and Teaching International*. ISSN: 1470-3300.
- Endah W. R. T. (2020). Pembelajaran Inquiry Based Learning (IBL) Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Prestasi Belajar Thermokimia Siswa Kelas Xi IPA 1 di SMA Negeri 5 Metro. *Jurnal Dewantara*, 9(1),1-18.
- Erita, S. (2016). Beberapa Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Matematika. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1-13.
- Fadhilaturrahmi. (2018). Lingkungan belajar efektif bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*. 2 (2), 61-69.
- Fadly, W. (2018). Validitas Model “Produksi” Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Untuk Mendukung Kurikulum 2013. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1(2), 145-158.
- Fahmi, S., Syahrir, & Kurniawan. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Motivasi dan kemampuan

pemecahan masalah Matematika Siswa kelas VIII B SMP negeri 3 Batukliang Tahun Pelajaran 2016/2017. 5(1), 6-10.

- Faidy, A.B. (2014). Hubungan Pemberian Reward dan Punishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 454-468.
- Farmi, E.R. (2019). Analisis Lingkungan Belajar Siswa Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Kota Jambi. *Science and Education Journal (SCIEDU)*, 1(1), 1-5.
- Febrianto, R. & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 4(1), 1-17.
- Gani, Y. (2018). Penerapan Reward and Punishment melalui Tata Tertib Sistem Point dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter, *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ)*, 3(1), 33-48.
- Guido, R.M.D. (2013). Attitude and Motivation towards Learning Physics. *International Journal of Engineering Research & Technology (IJERT)*, 2(11), 2087-2094.
- Gusviani, E. (2016). Analisis Kemunculan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Kegiatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD Yang Menggunakan KTSP dan Kurikulum 2013. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1),96-100.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta Kampus Teluk dalam. *Sinasis (Seminar Nasional Sains)*, 1(1), 103–116.
- Harjali, H. (2017). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif : Studi Fenomenologi pada Kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 23(1),1-19.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(3), 224-235.
- Hasanah, H., Nurjaya, I.G., & Astika, M. (2017). Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 7(2), 1-10.
- Hidayat. M. (2015). Pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan belajar, dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas IX IPS di MAN bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 3 (1), 103-114.

- Hunowu, M.A. (2016). Konsep Full Day School Dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan, *Jurnal Irfani*, 12(1), 114-134.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150-167.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori Pembelajaran dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Istiq'faroh, N. (2020). Relevansi Filosofi Ki Hajar Dewantara Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar Di Indonesia. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1-10.
- Janawi. (2019). Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68–79.
- Jannah, N.F. (2019). “Pengembangan Buku Portofolio Berbasis Self-Regulated Strategy Development (SRSD) Pada Keterampilan Menulis Anak Autis di Sekolah Khusus”. *Thesis*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Joenaidy, A. M. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana.
- Juniarti, N. D. & Renda, N.T. (2018). Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 155-163.
- Karwati, U. (2012). Aplikasi Model Pembelajaran Sinektik (Synectic Model). *Jurnal Seni & Budaya Panggung*. 22(2),147-159.
- Kusdianto, K. (2019). ”Pengembangan Model Pembelajaran IPA SD Pendekatan Analogi Budaya Lokal Papua (MPI-ABLP) Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep”. *Disertasi*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Kusmanto, T.Y. & Elizabeth, M.Z. (2018). Struktur dan Sistem Sosial pada Aras Wacana dan Praksis. *JSW: Jurnal Sosiologi Walisongo*, 2(1), 39-50. DOI: 10.21580/jsw.2018.2.1.2252.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif: Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Lanani, K. (2013). Belajar Berkomunikasi Dan Komunikasi Untuk Belajar Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 13-25.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Lestari, Y., Rohiat., & Anggraini. (2017). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd N 20 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1):61–65.
- Limbanadi, S., Subandi, & Munzil. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Think Pair Share terhadap pengetahuan Metakognitif siswa. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 5(6),774-779.
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*,1(2), 12–22.
- Makasau, R. (2020). Pedagogi Ki Hajar Dewantara Untuk Pengembangan Kurikulum Pendidikan Nasional. *Jurnal Jumpa*, 8(1),107-124.
- Manik, I.K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 153-163.
- Martawijaya, M.A. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal: Untuk Meningkatkan Karakter dan Ketuntasan Belajar*. Makassar: CV. Masagena.
- Masnah., Syahmani., Kusasi, M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Dan Keterampilan Metakognisi Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *JCAE, Journal of Chemistry And Education*, 1(3), 225-236.
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 11–29.
- Mawardi, & Mariati. (2016). Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 3 SD di Gugus Diponegoro - Tenganan. *Scholaria*, 6(1), 127-142.
- Mubarok, A. (2019). Penataan Tempat Duduk Di Kelas Dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Jurnal Akademika*, 1(1), 39-51.
- Muhammad, H. & Sutanto, P. (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muharto. & Arisandy, A. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

- Mulbar, U. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat. *Cakrawala Pendidikan*, 32(3), 420-431.
- Muliawan, J. U. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana, E. H., Hamdu, G., & F, F. N. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap Dengan Menggunakan Analisis Video Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Konteks. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Munawar. (2020). Implementasi Penataan Kelas Formasi “U” Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar PKN Pada Materi Sikap Patuh Pada Tata Tertib Siswa Kelas III Min Baet. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, 2 (2), 249-257.
- Mursyidi, W. (2019). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Al Marhalah Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 33-38.
- Mustoip, S., Japar, M., & Zulela, M. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publis.
- Nahar, N.I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 1,64-74.
- Ni'mah, S., Lestari, N.C., & Adawiyah, R. (2018). Pengembangan dan Uji Validasi Perangkat Pembelajaran Sma Berbasis Kurikulum 2013 Pada Konsep Sistem Pencernaan. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 4(1), 22 – 30.
- Normina. (2017). Interaksi Edukatif Dalam Komunikasi Pendidikan Islam. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(27), 62-72.
- Nuh, M. (2013). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving pada Siswa. *Psikopedagogia*. 5(1).24-32.
- Nusantari, N. (2019). Penerapan Reward And Punishment Terhadap Pembentukan Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Asih Putera Kota Cimahi. *IDEA: Jurnal Humaniora*, 2(2),218-229.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish: Sleman.
- Pawestri, E. & Sukoco, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 69-76.

- Permendikbud RI. (2013). *Nomor 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. SALINAN LAMPIRAN.
- Permendikbud RI. (2016). *Nomor 23 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. SALINAN LAMPIRAN.
- Perni, N. N. (2018). Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Polya, G. (1957). *How to Solve it, A New Aspect of Mathematical Mothod 2nd Edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pratiwi, I.W. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah. *JP3SDM*, 9(2), 30-46.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Putranta, H. (2018). *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku Behavior System Group Learning Model*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Qodir, A. (2017). Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 4(2), 188-202.
- Rahmawati, U., & Suryanto. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika berbasis Masalah untuk Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 88-97.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33),81-95.
- Risnanosanti, Syofiana, M., & Hasdelyati. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Lesson Study. *INDIKTIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, 2(2), 168-178.
- Riyadi, I. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Rohmanurmeta, F.M. & Farozin, M. (2016). Pengaruh Pengaturan Tempat Duduk Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 70-82.
- Rosfiani, O. Ma'ruf, A. & Amos, N. (2019). Assesing student social studies learning: effects of learning evirenment, iquiry, and student learning interest. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 6(1), 46-57.
- Rufaedah, E. A. (2017). Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1),14–30.

- Rusli, R. K., & Kholik, M.K. (2013). Teori Belajar Dalam Psikologi Pendidikan. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(2), 62–67.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana. .
- Safitri, R. L., Oktaviani, D. N., & Isnani, I. (2019). Validasi Lembar Kegiatan Peserta Didik Dengan Pendekatan Inkuiri Berbantuan Geogebra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 163-169.
- Salim, M., & Mujtahidah, N. (2020). Penerapan Kurikulum 2013 Revisi 2018 Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa: Studi Multi Situs di SMP Raden Fatah Batu dan MTs. Ihyaul Ulum Dukun Gresik. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 86-107.
- Sandi, T.S., Festiyed., Darvina, Y & Dewi, W.S. (2019). Pengaruh Lks Berorientasi Concept Attainment Pada Materi Momentum, Impuls Dan Getaran Harmonis Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *Pillar of Physics Education*, 12(3), 409-416.
- Saputro, B. (2011). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166-178.
- Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiyadi, B.R. & Ramdani, S.D. (2016). Perbedaan Pengaturan Tempat Duduk Siswa Pada Pembelajaran Saintifik di SMK. *Vanos Journal Of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 28-41.
- Shahbana, E.B., Farizqi, F.K., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24-33.
- Siyoto, S. & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2020). *Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dengan Profesional*. Surabaya: Qiara Media.
- Sriwati. (2020). Aplikasi Teori Belajar Sibernetik dan Media Ilustrasi Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Inggris. *Sospol: Jurnal Sosial dan Politik*, 25(1),7-25.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*, 16(2), 56-72.
- Sugiono, Sudarti, & Sutarto. (2016). Validitas Logis Model Pembelajaran Eskalasi Untuk Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, 1(1), 23-30.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, D., Chaerunnisa, H., & Santoso, A. S. (2020). *Panduan Pengisian Opak Jabar*. Deepublish.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1-18.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2 (2), 30-46.
- Supriyadi, S., Mansyur, J., & Rizal, M. (2017). Karakteristik Pemecahan Masalah Mahasiswa Kategori Tinggi Dalam Physics Problem Solving. *Prosiding In Seminar Nasional Kependidikan Faklitas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 105-110.
- Suriadi. (2018). Penyusunan Dokumen Kurikulum 2013 Dalam Konteks Kekinian. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 40-52.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Prenada Media .
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Prenada Media.
- Susilo, A.B. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Journal of Primary Educational*, 1(1), 58-63.
- Sutarto. (2018). Pengembangan Sikap Keberagamaan Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(1), 21-42.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syatriadin. (2017). Landasan Sosiologis Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(2), 101-107.

- Tangkudung, J. (2018). *Sport Psychometrics: Dasar-dasar dan Instrumen Psikometri Edisi 1*. Depok: Rajawali Pers.
- Taufik, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *El-Ghiroh*, 16(1), 2–13.
- Tauhid, R. (2020). Dasar-Dasar Teori Pembelajaran. *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, 1(2), 32-38.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tiara, S.K. & Sari, E.Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 21-30.
- Usman, E.A., Cahyati, M.T., Putri, Y.A., & Asrizal. (2019). Meta Analisis Pengaruh Penerapan Model Inquiry Based Learning Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menjawab Tantangan Kurikulum 2013 Pada Abad 21. *Pillar of Physics Education*, 12 (4), 873-880.
- Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2018). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 175-180.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128-32.
- Warimun, E. S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Problem solving fisika pada pelajaran topik optika pada mahasiswa pendidikan fisika. *Jurnal Exacta*, 10(2), 111-114.
- Wasiso, A.J., Sukardi, S., & Winarsih, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran dan sikap sosial terhadap hasil belajar sejarah siswa SMA. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13 (1), 31-40.
- Widiawati, C. I. M. K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Teks Eksposisi Peserta Didik Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 1-9. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.1470902>.
- Wijayanti, R., Hasan, B., & Loganathan, R. (2018). Media comic math berbasis whiteboard animation dalam pelajaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 53-63.
- Yarmayani, A., & Afrila, D. (2018). Analisis Faktor Lingkungan Belajar yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 8(1), 135-149.

- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Yenuri, A.A. (2015). Problema Aktifitas Pembelajaran. *Jurnal Miyah*, 10(1), 89-99.
- Yulianci, S., Nurjumiati., & Asriyadin. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 40-44.
- Yunus, R. (2018). Teori Belajar Sibernetik Dan Implementasinya Dalam Pelaksanaan Diklat. *Journal of Education Science*, 4(2), 32-41.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.
- Zahara, A., Harun, M.Y., & Abdi, A.W. (2017). Hubungan Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Dengan Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 18 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(3), 1-11.
- Zaturrahmi. (2019). Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur. *E-Tech*, 7(4), 1-7.