

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arends, R. (2012). *Leraning to Teach. Ninth Edition*. McGraw-Hill: Central Connecticut State University.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Perseda.
- Astuti, d. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (JS)*. Vol 2(2), 102-109.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Apprcroaches*. New York: Springer.
- Deni, D. (2014). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media akademi.
- Hariyanto & Warsano. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayatullah, d. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan Kelas IX SMP. *Asimtot: Jurnal Pendidikan Matematika* , 103-113.
- Kemdikbud, S. (2018). *BUKU GURU Matematika Kelas IX*. Jakarta: Kemdikbud.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Ma'arif, S. (2015). *Pembelajaran Geometri Berbantu Cabri 2 Plus (Panduan Praktis Mengembangkan Kemampuan Matematis)*. Bogor: IN MEDIA.
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: ALFABETA.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality. Design Approaches and Tools in Education and Training*. The Netherlands: University Of Twente.
- Pitriani. (2017). Pengembangan LKS Berbasis PBL Berbantuan Cabri 3D Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *FIBONACCI (Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika)*, 1-10.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematic Method Second Edition*. Princenton, New Jersey: Princenton University Press.
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Raharjo, & dkk. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dengan Lembar Kerja Berdasarkan Teori Bruner pada Pokok Bahasan Fungsi. 18-23.
- Retnawati, H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatih Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press.
- Riduwan. (2015). *Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, dkk (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjawa, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: PRENAMEDIA.
- Sariningsih & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Mahasiswa Calon Guru. 163-177.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sofyan. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. 6 (3) : 260-271.
- Sudatha dan Teguh (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sulistiyani, N. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis PBL. *Jurnal Matematika*, Vol 6 No.1, 23-33.
- Susanto A, H. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Susilana dan Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suratmi dan Purnami. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari persepsi Siswa terhadap Pelajaran Matematika . *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 183.
- Wahyudi dan Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Yuliasari, E. (2017). Eksprimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1-10.