

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, I. 2013. Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN: 2089-855X. Vol. 2. No. 1. April 2013.
- Arifuddin, Ahmad. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. ISSN: 2407-2451. Vol. 6. No. 1. Hal. 38-49. Juni 2019.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, Wahyu dan Fikri Juliadi. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 LubukLinggau, Sumatera Selatan. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*. Vol. 10, No. 1. Januari 2018.
- Budiman, Arief. 2006. *Kebebasan, Negara, Pembangunan*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Diani, Henda. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Fisika Dengan Model Brain Based Learning (BBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunarsa, Singgih D. 2004. *Dari Anak Sampai Usia Lanjut*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Haris, F., Rinanto, Y. dan Fatmawati, U. 2015. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7, No. 2, Hal. 114-122.
- Hayudiyani, Meila, dkk. 2017. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ Ditinjau Dari Kemampuan Awal dan Jenis Kelamin Siswa Di SMKN 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic*. ISSN: 2407-4489. Vol. 4, No. 1. November 2017.
- Hidayah, Ratna, dkk. 2017. Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*. ISSN: 2579-5112, Vol. 01. No. 02. Hal. 127-133.
- Hunter, D. 1965. *A Practcal Guide To Critical Thinking*. USA.

- Istiyono, E. Mardapi, D. dan Suparno. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (*PhYTHOTS*) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 1. No. 1. Hal. 1-12.
- Jacob, S. M. and Sam, H. K. 2008. *Measuring Critical Thinking In Problem Solving Through Online Discussion Forums In First Year University Mathematics. Proceedings Of The Internasional Multiconference Of Engineers and Computer Scientists*. 2008. Vol. 1. IMECS 2008. Hal. 19-21. March 2008. Hong Kong.
- KBBI. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- KBBI. 2017. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Kuswana, & Sunaryo, W. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lasmi, Ni Ketut. 2013. *Mandiri Fisika Jilid 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Moon, Jennifer. 2008. *Critical Thinking : An Exploration Of Theory and Practice*. USA.
- Naafidza, Z, dkk. 2014. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika Dan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 3, No. 3. Tahun 2014.
- Narbuko, Cholid, dan Abu Achmadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prayitno, Lydia L. 2016. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Di Kecamatan Bulak. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. ISSN: 2460-6324. Vol. 1, No. 2. Januari 2016.
- Priyadi, Rian, dkk. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. ISSN: 2338-3240. Vol. 6, No. 1. Hal. 53-55.
- Rahmawati, dkk. 2017. Identifikasi Pemahaman Konsep Rangkaian Arus Searah Pada Siswa MAN 1 Jember Kelas XII. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2017*. ISSN: 2527-5917. Vol. 2. Hal. 1-5.

- Redhana, I Wayan. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 13, No. 1. Hal. 2239-2253.
- Rusyana, A. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Santoso, Widjajanti Mulyono. 2016. *Ilmu Sosial: Perkembangan dan Tantangan di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sedarmayanti, dan Syarifudin Hidayat. 2011. *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Sinulingga, Pendi, dan Theo Jhoni Hartanto. 2015. Analisis Potensi Miskonsepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika Universitas Palangka Raya Pada Topik Listrik Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya*. Hal. 34-42.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sugiyono. 2015. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, Eny, dan Masrukan. 2016. Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Sulistiono, Eko, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berorientasi Penyelesaian Masalah. *Jurnal Pena Sains*. ISSN: 2407-2311. Vol. 1, No. 2. Oktober 2014.
- Supriyati, Eka, dkk. 2018. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Swasta Di Sragen Pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. ISSN: 1693-256X. Vol. 11, No. 2. Hal. 72-78.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT RajagrafindoPersada.
- Susanti, Evi, dkk. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Margorejo VI Surabaya Melalui Model Jigsaw. *Jurnal Bioedusiana*. ISSN: 2477-5193. Vol. 4, No. 1.
- Utomo, Susilo Setyo. 2020. *Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Sejarah*: CV Amerta Media.

- Widodo, Suryo, dkk.2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Pemecahan Masalah Analisis Real. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*. ISSN: 2548-4435. Vol. 04. No. 02. Hal. 1-14. Desember 2019.
- Widoyoko, E. P. 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yustyan, Septy, dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis *Scientific Approach* Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. ISSN: 2442-3750. Vol. 1, No. 2, Hal. 240-254.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Zakiah, Linda, dan Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zubaidah, Siti. 2010. Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Malang, Lemlit UM*.
- Zulaika, R., Priatna, D. dan Rohayati, T. 2015. *Model Kooperatif Tipe Think Pair Square (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Antologi, 4(1): 1-8.