

**UPAYA GURU KELAS IVA DALAM MENANAMKAN KARAKTER
MANDIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN SECARA DARING**

SKRIPSI



OLEH

**PUTRI RAMADHANI
NIM A1D117132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2021**

**UPAYA GURU KELAS IVA DALAM MENANAMKAN KARAKTER
MANDIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN SECARA DARING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

**PUTRI RAMADHANI
NIM A1D117132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL, 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Upaya Guru Kelas IV A dalam Menanamkan Karakter Mandiri Siswa pada Pembelajaran Secara Daring*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Putri Ramadhani, Nomor Induk Mahasiswa A1D117132 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 02 Maret 2021
Pembimbing I



Dr. Eko Kuntarto, M. Pd., M. Comp.Eng
NIP. 196210281988031004

Jambi, 03 Maret 2021
Pembimbing II



Ahmad Hariadi, S. Pd.I., M. Ag
NIP. 197809172009121001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Upaya Guru Kelas IV A dalam Menanamkan Karakter Mandiri Siswa pada Pembelajaran Secara Daring, yang disusun oleh Putri Ramadhani, Nomor Induk Mahasiswa A1D117132 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Senin, 26 April 202.

Tim Penguji

- | | | |
|--|---------------|-------|
| 1. Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd
NIP. 196210281988031004 | Ketua | _____ |
| 2. Ahmad Hariadi, S. Pd.I., M. Ag
NIP. 197809172009121001 | Sekretaris | _____ |
| 3. Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M. Pd. I
NIP. 195708121985031007 | Penguji Utama | _____ |
| 4. Muhammad Sofwan, S. Pd., M. Pd
NIP. 19007112008121001 | Anggota | _____ |
| 5. Suci Haryati, S. Pd., M. Pd
NIP. 201409052008 | Anggota | _____ |

Mengetahui	Mengetahui
Dekan FKIP Universitas Jambi	Ketua Jurusan

Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si NIP. 196308071990031002	Dr. Yantoro, M.Pd NIP. 196612191994121001
---	--

Didaftarkan Tanggal :

Nomor :

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putri Ramadhani

NIM : A1D117132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa sesungguhnya skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan bertanggung jawab.

Muara Bulian, Maret 2021
Yang membuat pernyataan,



Putri Ramadhani
NIM A1D117132

MOTTO

“Berusahalah! Sampai orang tuamu berkata ‘kami bangga punya anak sepertimu nak’”

“Beda orang, beda cerita, beda prinsip, beda porsi. Jalani apa yang kamu jalani sekarang, karena pohon yang besar untuk tumbuh butuh proses yang panjang”

Kupersembahkan skripsi ini untuk bapak dan mamak tercinta yang selama ini telah berjuang dan bekerja keras demi membesarkanku hingga aku berada di perguruan tinggi ini. Semuanya berkat do’a dan perjuangan orang tuaku tercinta yang ingin melihat anaknya sukses dan menggapai cita-cita. Terima kasih ku ucapkan kepada ayahanda dan ibunda yang telah menjadi pelita yang selalu mengingatkanku disaat aku lupa, yang selalu ada disaat aku tak berdaya, yang selalu menjadi sandaran disaat aku putus asa, dan yang paling utama adalah sumber semangat perjuangan hingga berada di titik ini

ABSTRAK

Ramadhani, Putri. 2021. *Upaya Guru Kelas IV A dalam Menanamkan Karakter Mandiri Siswa pada Pembelajaran Secara Daring*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing I Dr. Eko Kuntarto, M.Pd., Comp.Eng. Pembimbing II Ahmad Hariandi S,Pd.I., M.Ag.

Kata Kunci : Upaya Guru, Karakter Mandiri Siswa, dan Pembelajaran Secara Daring

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Upaya guru kelas IV A dalam menanamkan karakter mandiri siswa pada pembelajaran secara daring. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 76/IX Mandalo Darat pada Januari-Februari 2021.

Data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang upaya guru dalam menanamkan karakter mandiri siswa yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan subjek penelitian yaitu guru kelas IV A. setelah pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam menanamkan karakter mandiri siswa di kelas IV A pada pembelajaran secara daring yaitu guru melakukan pendekatan terlebih dahulu dengan siswa untuk mengetahui karakter masing-masing siswa. guru memberikan aturan-aturan kepada siswa dalam belajar mau pun pada saat pengumpulan tugas. Guru menghargai tugas atau karya yang dibuat oleh siswa.

Simpulan dari penelitian ini adalah di masa pandemi ini, siswa melaksanakan kegiatan belajar di rumah. Hal ini membuat siswa untuk mandiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Karena itu, guru berperan penting dalam menanamkan karakter mandiri siswa pada pembelajaran secara daring.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kurniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Upaya Guru Kelas IVA dalam Menanamkan Karakter Mandiri Siswa pada Pembelajaran Secara Daring** sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Jambi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan, motivasi, bimbingan, dan juga bantuan dari segala pihak kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada keluarga tercinta khususnya kedua orang tuaku, Bapak M. Nasir dan Ibu Hartati yang tiada hentinya mendoakan, memberi perhatian dan dukungan untuk kesuksesan penulis. Serta saudaraku Ahmad Salahhudin yang telah memberikan doa dan dukungan disetiap lisannya.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan menyediakan banyak waktu, ilmu dan dukungan kepada penulis yaitu Bapak Dr. Eko Kuntarto, M.Pd., M. Comp.. Eng sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag sebagai dosen pembimbing II serta penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi, dan Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu kepada penulis. serta terimakasih kepada Bapak Johar, S.Pd.I selaku kepala sekolah SD Negeri 76/IX Mandalo Darat, Ibu

Sri Musriani S.Pd selaku wali kelas IVA dan siswa-siswa kelas IVA yang telah menyediakan waktu dan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian. Semoga semuanya menjadi ladang pahala bagi Bapak dan Ibu sekalian.

Terimakasih kepada teman-teman kos Nisa, Mala, Ana dan Rina yang selalu bersama dari pertama masuk kuliah hingga tamat. Dan juga Ira Rohaya. S, serta kite-kite yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan kalian semua mendapat imbalan dari Allah SWT.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, saran dan kritik penulis terima mengingatkan perlunya masukan dan perbaikan dari kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga apa yang penullis susun dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penulisan.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	7
2.1.2 Karakter Mandiri.....	8
2.1.3 upaya Guru.....	9
2.1.4 Pembelajaran Daring.....	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	12
2.3 Kerangka Berfikir Metodologis	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	17
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	17
3.3.1 Data Penelitian	17
3.3.2 Sumber Data.....	18
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	18
3.4.1 Observasi.....	18
3.4.2 Wawancara.....	19
3.4.3 Dokumentasi	20
3.5 Metode Analisis Data Penelitian.....	20
3.5.1 Analisi Data	21
3.6 Metode Validasi Data (Triangulasi).....	21
3.7 Prosedur Penelitian	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Objek Penelitian	23
4.2 Hasil Penelitian	23

4.2.1 Perencanaan Penanaman Karakter Mandiri	24
4.2.2 Pelaksanaan Penanaman Karakter Mandiri	26
4.2.3 Evaluasi.....	30
4.3 Pembahasan.....	32
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	37
5.2 Implikasi	38
5.3 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

	halaman
3.1 kisi-kisi pedoman observasi	19
3.2 kisi-kisi wawancara.....	20

DAFTAR GAMBAR

halaman

1.1 Kerangka Berfikir Metodologis	16
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Plagiarisme	42
Lampiran 2 Instrumen Observasi	43
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	44
Lampiran 4 Hasil Temuan Observasi.....	46
Lampiran 5 Hasil Temuan Wawancara.....	47
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 7 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	51
Lampiran 8 RPP	52
Lampiran 9 Dokumentasi	53