

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan tentang upaya guru dalam menanamkan karakter mandiri siswa pada pembelajaran secara daring di masa pandemi *covid-19*. Kegiatan yang dilakukan guru pada saat melaksanakan pembelajaran secara daring adalah guru memberikan tugas atau video pembelajaran melalui grup whatsapp. Siswa diberikan waktu satu minggu untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru, kemudian orang tua mengumpulkan tugas ke sekolah. Pada pembelajaran secara daring siswa belajar di rumah, dengan itu sikap kemandiri siswa yang dibutuhkan, karena itu guru memiliki peran penting dalam menanamkan karakter mandiri siswa. Hal ini dibuktikan dengan upaya guru dalam menanamkan sikap kemandirian siswa. yakni pertama menciptakan keterbukaan, dengan menghargai setiap perbedaan minat siswa dan menciptakan hubungan yang baik dengan siswa dengan ini memudahkan guru untuk menanamkan karakter mandiri siswa. kedua yaitu menciptakan kebebasan untuk mengekspresikan sikap kemandirian siswa, dengan cara mendorong rasa ingin tahu siswa untuk mandiri dalam belajar serta memberikan aturan-aturan dalam belajar. Ketiga yaitu simpati terhadap siswa, guru menghargai dan memahami perasaan siswa dengan tidak memberikan pujian terhadap tugas mau pun karya yang dibuat oleh siswa. keempat yaitu menciptakan kedekatan hubungan dengan siswa, dengan memiliki hubungan baik dengan siswa membuat guru mudah untuk mengetahui karakter yang dimiliki siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian ini berguna untuk menambah wawasan dan informasi mengenai upaya guru dalam menanamkan karakter mandiri siswa pada pembelajaran secara daring di masa pandemi *covid-19* di sekolah dasar. Serta penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat dijadikan rujukan bagi tenaga pendidikan dan masyarakat.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan yaitu temuan yang dapat dimasukkan bagi guru agar terus melakukan upaya menanamkan karakter mandiri siswa pada pembelajaran secara daring di masa pandemi *covid-19* ini. Bagi siswa untuk lebih semangat dalam belajar di rumah meski dalam keadaan pandemi *covid-19*. Penelitian ini juga dapat membarikan pengalaman nyata bagi peneliti untuk terus belajar, mengkaji ulang penelitian ini, memahami, serta melengkapi kekurangan dalam penelitian ini agar dapat semakin memperkaya serta menggali ilmu pengetahuan.